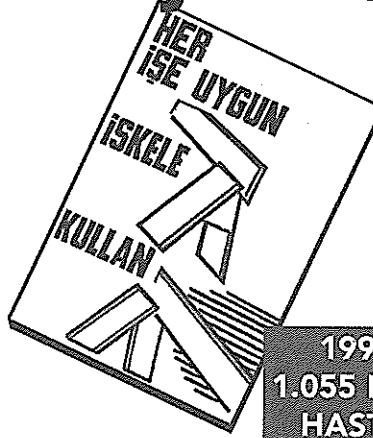


İşçi Sağlığı ve İş Güvenliği cephesinde yeni bir şey yok

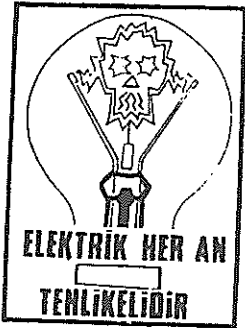


1997'DE
1.055 MESLEK
HASTALIĞI

1997'DE
98.318 İŞ KAZASI;
1.473 ÖLÜM



İŞ KAZALARININ
SSK'YA MALİYETİ
14.077.959.200.000 TL/YIL



HASTANELERDE
KAYBEDİLEN
51.618 İŞGÜNÜ;
141.5 YIL

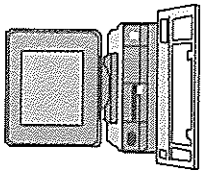


İŞÇİ SAĞLIĞI İŞ
GÜVENLİĞİ HAFTASI
4-10 MAYIS TARİHLERİ
ARASINDA KUTLANDI (!)

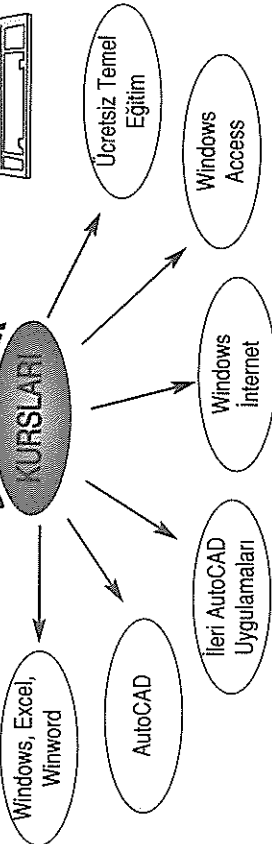
1997'DE İŞ
KAZALARINDA AVRUPA
BİRİNCİSİ, DÜNYA
ÜÇÜNCÜSÜ OLDUK...



tmmob
makina mühendisleri odası izmir şubesi
bilgi işlem merkezi



BİLGİSAYAR KURSLARI



KURSLAR HAKKINDA GENEL BİLGİLER

- DERS SAATI** : 1 ders saati 45 dakikadır.
- ÖDEME** : 1 peşin 2 taksit şeklinde, elden ya da banka havalesi* ile yapılabilir.
- SINIF DÜZENİ** : 12 kişilik klimalı sınıflarda 2 kişiye bir bilgisayar düşecek şekildedir.
- BELGE** : Başarılı olanlara "MMO Katılım Belgesi" verilir.
- DERS ŞEKLİ**** : Tüm dersler uygulamalı olarak bilgisayar başında gerçekleştirilir.

KURS SURELERİ

GRUP	TOPLAM	HAFTA İÇİ	HAFTA SONU
Windows-Excel-WinWord (CEW)	60 ders	21 ders günü	11 ders günü
AutoCAD (ACAD)	50 ders	18 ders günü	11 ders günü
İleri AutoCAD 3D-LISP'e giriş*** (LISP)	60 ders	21 ders günü	11 ders günü
Windows-İnternet*** (NET)	10 ders	3 ders günü	2 ders günü
Windows-Access** (ACC)	30 ders	11 ders günü	6 ders günü
ÜCRETSİZ Temel Eğitim*** (BAS)	10 ders	---	---

* Havale gönderilmeden önce açılma bölümüne Adayın adı, soyadı, katıldığı/katılacağı kursun kodu ve ödemenin firma tarafından mı gerçekleştirildiği yazmalıdır. Havale dekontu, Bilgi İşlem Sorumlusu adına 0 232 422 60 39'a fakslanmalıdır. Kurslara dahil olmayanların öncelikte telefon ile rezervasyon yaptırılmaları gerekmektedir.

** Adaylar, sınıfların boş saatlerinde ücretsiz olarak ek uygulama yapılabilirler.

*** Kontenjan dolduğunda açılır.

**** İlgöretim 3 (dahil) ve Lise 1 (dahil) arasındaki ÜYE çocuktan içindir.

Kontenjan dolduğunda açılır.

WINDOWS 95 - EXCEL 7.0 - WINWORD 7.0 - İNTERNET KURS TARİHLERİ

KODU	TARİHLER	GÜNLER	SAATLER	ÜCRET	AÇKL.
CEW-99/11	17.05.99 - 26.07.99	P.tesi, Perşembe	19.00 - 21.20	39.000.000	
CEW-99/12	22.05.99 - 31.07.99	Cumartesi	10.00 - 14.20	39.000.000	
CEW-99/13	05.06.99 - 14.08.99	Cumartesi	14.30 - 18.50	39.000.000	
CEW-99/14	15.06.99 - 30.07.99	Salı, Çarş., Cuma	19.00 - 21.20	39.000.000	
CEW-99/15	28.06.99 - 09.09.99	P.tesi, Perşembe	19.00 - 21.20	39.000.000	
CEW-99/16	29.06.99 - 13.08.99	Salı, Çarş., Cuma	19.00 - 21.20	39.000.000	

WINDOWS 95 - ACCESS KURS TARİHLERİ

KODU	TARİHLER	GÜNLER	SAATLER	ÜCRET	AÇKL.
WAC-99/02	03.07.99-31.07.99	Cumartesi	10.00 - 14.20	*	

WINDOWS 95 - AutoCAD R13 for Windows KURS TARİHLERİ

KODU	TARİHLER	GÜNLER	SAATLER	ÜCRET	AÇKL.
ACAD-99/07	03.05.99 - 01.07.99	P.tesi, Perşembe	19.00 - 21.20	39.000.000	Doldu
ACAD-99/08	25.05.99 - 02.07.99	Salı, Çarş., Cuma	19.00 - 21.20	39.000.000	
ACAD-99/09	29.05.99 - 07.08.99	Cumartesi	10.00 - 14.00	39.000.000	
ACAD-99/10	19.06.99 - 28.08.99	Cumartesi	14.15 - 18.15	39.000.000	
ACAD-99/11	12.07.99 - 13.09.99	P.tesi, Perşembe	19.00 - 21.20	*	
ACAD-99/12	13.07.99 - 20.08.99	Salı, Çarş., Cuma	19.00 - 21.20	*	

WINDOWS 95 - 3B GİZİM VE İLERİ AutoCAD KURS TARİHLERİ

KODU	TARİHLER	GÜNLER	SAATLER	ÜCRET	AÇKL.
LISP-99/02	15.05.99 - 24.07.99	Cumartesi	14.30 - 18.50	52.000.000	

Not : *1999 Haziran'da açıklanacaktır.

Bilgi İşlem Merkezi

Tel : 0 (232) 463 41 98'den 126 ya da 145 (Hafta içi 13:00 - 21:30 arası)
Banka H. No : Ziraat Bank. Als.Şp. 304400-20051-6 Mak.Müh.Od.Izmir Şb. Hes.
İlgili : Orhan ÖZCAN

MAYIS 1999

Yıl : 13 • Sayı: 120

MMO İzmir Şubesi Adına Sahibi
Doğan ALBAYRAKSorumlu Yazı İşleri Müdürü
Kazım UMDULARBülten Yayın Komisyonundan Sorumlu
Yönetim Kurulu Üyesi
Oğuz İNCEOĞLUYayına Hazırlayan
Asuman KAYIRICIBülten Yayın Komisyonu
Faah KUTLUAY • Berkay ERIŞ
• Bülent GÖKPINAR • Ayhan
KILIÇ • Hakan ÖZÇELİK •
Muzaffer ÇELİK •

Gönderilen yazıların yayınlanıp yayınlanmamasına, TMMOB Makina Mühendisleri Odası İzmir Şubesi Yönetim Kurulu karar verir. Yayınlanan yazılardaki sorumluluk yazarlarına, ilan ve reklamlardaki sorumluluk ilanı veren kişi veya kuruluşa aittir. Bülten'e gönderilen çeviri yazıların kaynağı mutlaka belirtilir. Gönderilen yazılar, Yazarlarına geri verilmaz.

Dizgi ve Sayfa Düzeni:AYNA Tanıtım & Ofis Hizmetleri
Tel: 0 (232) 421 54 99**Teknik Hazırlık ve Baskı**Altındağ Matbaası
Tel: 0(232) 421 54 75**YÖNETİM YERİ**Atatürk Cad. No: 422 Kat: 5
35220 Alsancak - İZMİR

Tel : 0 (232) 463 41 98 (PBX)

Faks : 0 (232) 422 60 39

E-posta: mmoiz@superonline.com

Web Sayfası: <http://www.mmoiz.org.tr>

Baskı sayısı: 5000

Ayda bir yayınlanır.

MMO üyelerine ücretsiz gönderilir.

1999 YILI**REKLAM BEDELLERİ**

Arka Kapak : 180.000.000.-TL.

İç Kapaklar : 120.000.000.-TL.

İç Sayfalar

Tam Sayfa : 80.000.000.-TL.

1/2 Sayfa : 50.000.000.-TL.

1/4 Sayfa : 30.000.000.-TL.

KOBİ'ler için

1/4 Sayfa : 20.000.000.-TL.

Fiyatlara KDV eklenir

SEÇİMLERİN ARDINDAN

Seçimler öncesi Nisan Bültenimizde yayınladığımız, Şubemizin de içinde yer aldığı İzmir Meslek Odaları Platformu tarafından hazırlanan "NASIL BİR İZ-MİR, NASIL BİR TÜRKİYE" broşüründe ifade ettiğimiz gibi, Seçimler, ülkemize istikrar getirecek bir tablo yaratamadı. Mevcut siyasi partiler ve seçim yasaları çerçevesinde gerçekleştirilen seçimlerde toplumun önemli bir kesiminin oyu parlamentoya yansımamı.

Böylesi koşullarda oluşan merkezi ve yerel yönetimlerden toplumun demokratikleşme, ekonomik ve kentsel sorunlarının aşılmasını yönünde önemli çözümler beklemek fazlaca iyimser bir yaklaşım olacaktır.

Özellikle sağ egemen bir parlamento yapısının çözüm yerine çözümsüzlüğü arttıracakı kaygısı ağır basmaktadır. Ülkemizde toplumsal duyarlılığın ve yönelimlerin gününbirlik rüzgarlardan fazlaca etkilendiği, bu seçim sonuçlarında olduğu gibi, birçok örnekte görülmektedir. Bugün bu rüzgar ülkemiz ve dünyada yaşanan etnik- dinsel kökenli çatışma ve savaşların körüklemesiyle ırkçılık, aşırı milliyetçilik yönünden esmiş ve sandığa oy olarak yansımıştır. Beklenen ancak umulmadık bir düzeye ulaşan bu olumsuz koşulları aklın, bilimin, çağdaşlığın, barışın, demokratikleşmenin insan haklarının, evrensel kültür değerlerinin üretimi yönünde yeni bir başlangıca dönüştürülmesi ancak örgütlü mücadele ile olacaktır. Bu noktada daha önce de birçok kez yinelediğimiz doğru- dan demokratik katılımının sağlanabileceği, sivil toplum örgütlerine, meslek odalarına ve sendikalara önemli görevler düşmektedir.

Demokrasi güçleri arasında yer alan bu unsurların birarada duruş zeminini daha genişletmeleri; daha etkin ve güçlü olma hedefiyle kitleselleşme yolunda- ki çalışmalarını yaşamın her alanına yaymaları gerekmektedir.

Şubemiz dün olduğu gibi bugün de oluşturduğu demokratik katılım meka- nizmaları aracılığıyla edindiği bilgi ve deneyimleri; ülkemizin çağdaş, demokra- tik, sanayileşen bir Türkiye ve planlı, sağlıklı kentlerinin oluşumuna katkıda bulunmak amacıyla; kendi özelinde ve içerisinde yer aldığı demokrasi güçleri- nin oluşturduğu platformlarda paylaşarak etkinliklere dönüştürmeyi sürdürecektir.

Bu yolun uzun soluk gerektirdiği unutulmamalıdır. Uzun soluğu ise üyeleriye- le ve toplumla sürekli iletişim kuran, katılım mekanizmalarını işler ve işlevsel kı- labilen kurumsal yapılar gösterebilecektir. Bu nedenle ülkemizin aydınlık gele- ceğine inanan her bireyin bulunduğu noktadan, sivil toplum örgütlerinin, sendi- kaların, meslek odalarının, partilerin içerisinde yer alarak uzun soluklu bu mü- cadeleye katkı ve katılımında bulunmaları gerekmektedir. Bu anlayışı örgütlerine taşımaları, işler ve işlevsel, demokratik kurumsal yapıların oluşmasına katkıda bulunmaları, bu kurumların "göstermelik" demokratik unsurlar yerine kitleselle- şen ve yaşama müdahale edebilecek toplumsal dönüşümü yaratan demokratik mekanizmalara dönüşmesini sağlayacaktır.

1 MAYIS EMEĞİN BİRLİK, MÜCADELE VE DAYANIŞMA GÜNÜ

Bu yıl 1 Mayıs ülkemizde "HER ALANDA TAM DEMOKRATİKLEŞME" me- saji ile kutlandı. Şubemizin de TMMOB İKK bünyesinde yer aldığı Demokrasi Platformu kapsamında KESK ve DİSK'in düzenleyiciliğinde gerçekleştirilen İz- mir'deki 1 Mayıs mitingi coşkuyla yaşandı.

TMMOB pankartı altında üyelerimizin de katılımıyla gerçekleşen mitingte, ülkemizde her alanda tam demokratikleşmenin gerçekleştirilmesi, başta sendi- kal hak ve özgürlükler olmak üzere emeğiyle geçinen toplum kesimlerinin öz- gürcü örgütlenmesi önündeki engellerin kaldırılması alanlarda bir kez daha vur- gulandı.

Yönetim Kurulu

İş ve Sosyal hizmet binamızda çalışmalar sürüyor

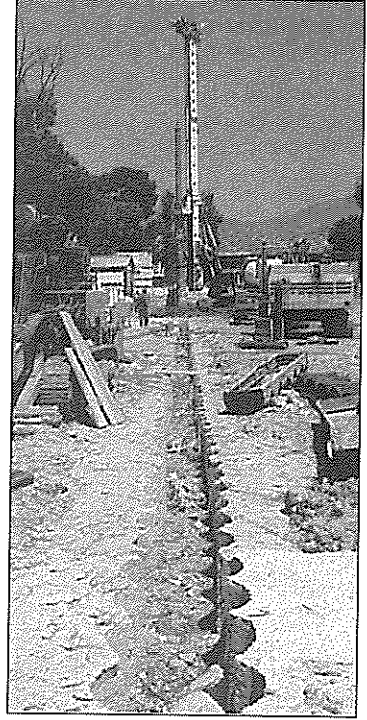
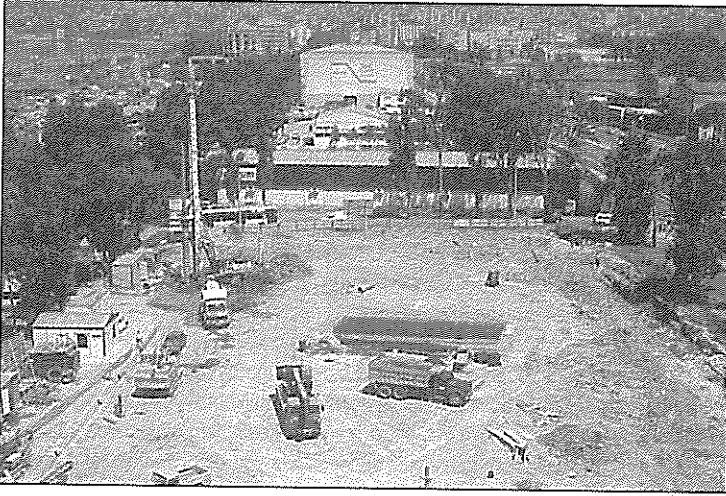
Şubemiz İş ve Sosyal Hizmet binası inşaat çalışmaları hızla sürüyor. Şubemize modern bir büro, 2000'li yılların İzmir'ine iş ve sosyal, kültürel etkinlik merkezi kazandırmak amacıyla oluşturduğumuz projemizde kısa tedbirleri kapsamında kesişen kazık imalatları ile Ankray ve Hafriyat çalışmaları tamamlanma aşamasına geldi. Projede Mayıs 99 sonunda bina taşıyıcı kazık imalatına geçilmesi hedeflenmektedir.

29 bin metrekare kapalı alan

Şubemiz iş ve sosyal hizmet binasında yer alan 110 adet 50 ve 100 metrekarelik büroların meslek odalarına, mühendislik mimarlık meslek alanlarında ürün ve hizmet üreten kişi, kurum ve kuruluşlarına satışı sürmektedir.

29 bin metrekare kapalı alanda 800 kişilik kongre salonu, 4 bin metrekare sergi alanı, 200 ve 100 kişilik çok amaçlı toplantı salonları, 400 kişilik restoran-

tı, 240 araç kapasiteli otoparkı ile şubemiz hizmet binası tüm konfor olanaklarına sahip bir merkezi İzmir'e kazandıracaktır.



Dördüncü Enerji Yönetimi kursu açıldı

Şubemizin, EMO İzmir Şubesi ve E.Ü. Mühendislik Fakültesi Güneş Enerjisi Enstitüsü işbirliğinde düzenlediği Enerji Yönetimi kurslarının dördüncüsü Gıda sektörüne yönelik olarak 3 Mayıs 1999 günü Otel Kaya Prestige'de açıldı. Çeşitli illerden 15 mühendisin katıldığı kursun açılışında konuşan E.Ü. Mühendislik Fakültesi Dekanı Prof. Dr. Metin ÇOLAK, ülkemizde enerji tasarrufu potansiyelinin % 25 - 30 dolayında olduğunu belirterek, bu potansiyelin öncelikle konutlarda, daha sonra sanayi ve ulaşımda harcandığını söyledi. Enerji Yönetimi Kursunda verilen bilgilerle sanayi kuruluşlarında enerjinin verimli kullanım sisteminin kurulabileceğini kaydeden ÇOLAK, şu anda yürürlükte bulunan "Enerji Tasarrufu Yönetmeliğinin" "Enerji Tasarrufu

Yasası" çıkmadan yaptırımı olamadığını, bunun için yasanın bir an önce çıkarılması gerektiğini belirtti. Bu kursa katılanlarla birlikte bugüne dek düzenlenen Enerji Yönetimi Kurslarından çeşitli sektörlerde 50 mühendis Enerji Yöneticisi Belgesi almış bulunuyor.

ÜNİVERSİTEDE ENERJİ YÖNETİMİ DERSİ

Diğer yandan Enerji Yönetimi Kurslarında eğitimi olarak görev alan Yrd. Doç. Dr. Arif HEPBAŞLI, E.Ü. Güneş Enerjisi Enstitüsü ve E.Ü. Mühendislik Fakültesi Makina Mühendisliği bölümlerinde lisans ve lisans üstü dönemlerinde 2 yıldan bu yana Enerji Yönetimi dersleri verildiğini belirtti. Yrd. Doç. Dr. HEPBAŞLI'nın yönetiminde verilen

derslere devam eden ve uygulamalara giren lisans son sınıf ve lisans üstü öğrencileri dersi başarıyla vermeleri halinde Enerji Yöneticisi Belgesi almaya hak kazanıyorlar. Arif HEPBAŞLI, geçen yıl üç öğrencisinin E.Ü.'den ilk Enerji Yöneticisi belgelerini aldıklarını belirterek, bu öğrencilerin Makina Mühendisi yüksek lisans öğrencisi Arzu US, FBE Ana Bilim Dalı yüksek lisans öğrencisi Makina Mühendisi Seçkin ERDEN ve FBE Güneş Enerjisi Ana Bilim Dalı yüksek lisans öğrencisi Kimya Mühendisi Ebru HANCIOĞLU olduğunu söyledi. HEPBAŞLI, Ege Üniversitesindeki Enerji Yönetimi derslerinin devam edeceğini ve mezunlara yeni olanaklar sağlayacağını kaydetti.

CLUP AKDENİZ İLE PROTOKOL

Şubemiz 1999 yılı yaz sezonu için Kuşadası'nda bulunan CLUP AKDENİZ'in tatil olanaklarından üyelerimizin indirimli yararlanabilmesi için protokol imzaladı.

509 yatak kapasiteli, tatil köyü niteliğinde bu modern tatil merkezinde aradığımız herşeyi MMO üyeleri için belirlenmiş en uygun fiyatlarla bulabileceksiniz. 1999'un Eylül ayı sonuna kadar konaklama süresi 3 gecedan az olmamak üzere CLUP AKDENİZ'in MMO üyelerine uygulayacağı fiyat iki kişilik odada yarım pansiyon konaklama için 26 DEM/Kişi, tam pansiyon konaklamalar için 30 DEM/Kişi olacaktır. 0-6 yaş çocuklar ücretsiz, 7-12 yaş çocuklar - ücrete tabidir. Tek kişilik oda farkı % 50'dir.

CLUP AKDENİZ'de sabah 10.00'da başlayan zengin animasyonlar, spor alanları (tenis kortu, voleybol, basketbol sahaları, mini golf, pinpon masaları ve 2 yüzme havuzu) bulunmaktadır. Bu olanaklardan yalnızca deniz sporları ücrete tabidir. Rezervasyonlar en az bir hafta önceden yapılmalıdır.

MMO üye kartı ibrazı esastır.

Rezervasyon için bilgi ve başvuru:

Sn. Nilgün SOYTOK : 0.256.6331320

CLUP AKDENİZ'DE YAZ'A MERHABA

Tarih:

15-16 Mayıs 1999 (C.tesi-Pazar)

Hareket:

15 Mayıs Cumartesi, saat 09.00
MMO İzmir Şube Lokali önü.

Katılım ücreti:

11.500.000 TL / Kişi

0-6 yaş ücretsiz.

7-12 yaş 8.000.000.TL/ Kişi

Katılım ücretine tam pansiyon konaklama ve ulaşım dahildir. İçki hariçtir.

(Üye kartı ibrazı esastır)

Bilgi ve başvuru:

Asuman Kayırıcı (463 41 98/ 120)

Frankfurt ISH Fuarı'ndaydık...

Üyelerimiz için uluslararası mesleki fuarlara düzenlenen gezilerden biri geçtiğimiz 22-26 Mart tarihleri arasında Frankfurt'ta "Isıtma-Sogutma-Klima ağırlıklı-Tesisat" fuarına yapıldı.

22 kişilik katılımın olduğu geze de tesisat sektöründe yılda bir yapılan "ISH Frankfurt Messe" 4 gün boyunca izlendi. Dünyanın dört bir yanından binlerce firmanın katıldığı fuarda, Türkiye'den de 17 şirketin standı yer aldı. Sektördeki son yeniliklerin tanıtıldığı fuarda, katılımcılar 12'adet çok katlı salonunda ürünlerini sergilediler.

Fuarı izleyen üyelerimiz, Frankfurt'a 35 km. uzaklıkta Wiesbaden'de kaldı ve ulaşımını özel otobüsle karşılandı.

Turistik kent turlarının da yapıldığı gezi olumlu izlenimlerle, kurban bayramı öncesi sona erdi.

ŞUBEMİZİN 30. KURULUŞ YILDÖNÜMÜNDE ENDÜSTRİ İŞLETME MÜHENDİSLERİ KOMİSYONUMUZDAN BAHAR YEMEĞİ

Tarih : 27 Mayıs 1999, Perşembe
Saat : 20.00
Yer : Ada Gazinosu, Kültürpark - İZMİR
Ücret : 4.000.000 TL/ Kişi
Bilgi ve Başvuru: Nazan ŞENOL (463 41 98/ 127)

EİM KOMİSYONU İLGİ GRUPLARI KURUYOR

Şubemiz Endüstri İşletme Mühendisliği Komisyonu, üyeleriyle birlikte üretmek, birimleri paylaşmak amacıyla özel ilgi grupları oluşturma kararı almıştır. Bu gruplar aşağıdaki gibi belirlenmiştir. Ancak yeni grup oluşturma önerileri değerlendirilecektir.

Gruplara katılmak isteyen Endüstri İşletme Mühendisi Üyelerimizin 20 Mayıs 1999, saat 18.00'e kadar Nazan ŞENOL'u aramaları rica olunur. Tel:463 41 98/127

EİM İLGİ GRUPLARI:

Planlama, MRP ve Stok Kontrol Grubu / Üretim ve Metot
Geliştirme Grubu / Satış, Pazarlama ve İhracat Grubu / Bilgi
Sistemleri Grubu / Sistem ve Strateji Geliştirme Grubu

MMO Kalite Danışma Merkezi Eğitimleri

GIDA İŞLETMELEİNDE
HACCP SİSTEMİ

Tarih : 28 Mayıs 1999

ISO 9000 KALİTE GÜVENCE
SİSTEMİ TEMEL BİLGİLENDİRME

Tarih : 11-12 Mayıs 1999

PERSONEL SEÇİMİ ve PERSONEL
SEÇİMİNDE KULLANILAN TESTLER

Tarih : 13 Mayıs 1999

GEOMETRİK ÖLÇÜLENDİRME VE
TOLERANSLANDIRMA

Tarih : 13-14-15 Mayıs 1999

GÜVENLİ İŞ ORTAMI YARATMAK

Tarih : 14-15 Mayıs 1999

ISO 9000 KALİTE GÜVENCE
SİSTEMLERİ DOKÜMANTASYONU

Tarih : 17-18 Mayıs 1999

ÜZERLİK ve MOTİVASYON

Tarih : 20 Mayıs 1999

FINANSMAN OLMAYAN

YÖNETİCİLER İÇİN FINANS

Tarih : 21 Mayıs 1999

KURULUŞ İÇİ KALİTE DENETİMİ

Tarih : 24-25-26 Mayıs 1999

STOK YÖNETİMİ

Tarih : 27 Mayıs 1999

PROJE YÖNETİMİ

Tarih : 28 Mayıs 1999

ENDÜSTRİYEL TESİSLERDE

MAKİNA PERFORMANSINA DAYALI

VE BİLGİSAYAR DESTEKLİ

BAKIM PLANLAMASI

Tarih : 31 Mayıs-1 Haz. 1999

QUALITY FUNCTION DEPLOYMENT
(QFD)

Tarih : 1 Haziran 1999

DEĞİŞİM, KATILIMCI YÖNETİM ve
TOPLAM KALİTE YÖNETİMİ
SEMİNERİ

Tarih : 2-3 Haziran 1999

ÖNCE İNSAN KALİTESİ

Tarih : 4 Haziran 1999

TOPLAM KALİTE YÖNETİMİ

Tarih : 7-8 Haziran 1999

İŞLETMELEDE VERİMLİLİK
ARTTIRMA TEKNİKLERİ

Tarih : 9 Haziran 1999

FINANSAL TABLOLAR ANALİZİ

Tarih : 11 Haziran 1999

İSTATİSTİKSEL KALİTE KONTROL

Tarih : 14-15-16 Haziran 1999

Bilgi ve Başvuru: Nazan ŞENOL 0.232.463.41.98/127 Mustafa TAŞPINAR 0.232.463.41.98/113



EGE KALMEM EĞİTİMLERİ



EGE KALMEM (Ege Kalibrasyon ve Metroloji Eğitim Merkezi) kalibrasyon ve metroloji alanında genel katılıma açık ve başvuru halinde kuruluşlarda eğitimler gerçekleştirmektedir.

Eğitimler sonunda uygulanan sınavda 70/100 başarı notu barajını aşan katılımcılara "Başarı", diğer katılımcılara "Katılım Belgesi" düzenlemektedir. Aşağıda içerikleri belirtilmiş eğitimler genel katılıma için takvimlendirilmiş ve ön kayıtlara

başlanmıştır. Eğitimler en az üç, en fazla 5 kişi ile gerçekleştirilmektedir.

1 Günlük eğitimlere katılım bedeli 40.000.000. TL/ Kişi

2 Günlük eğitimlere katılım bedeli 70.000.000. TL/ Kişi'dir

Eğitim yeri Ege Kalibrasyon ve Metroloji Eğitim Merkezi'dir.

Grup oluşturulması durumunda kuruluşlarda da eğitim hizmeti verilmektedir.

Ege Kalmem kurs içerikleri ve takvimleri

Genel Metroloji ve
Kalibrasyon Eğitimi

5 Mayıs 1999

Belirsizlik Hesapları Eğitimi

6 Mayıs 1999

Boyut (Mastar Blokları-Gage Blok
Kalibrasyonu (Uygulamalı)

20 Mayıs 1999

Terazi Kalibrasyonu Eğitimi

(Uygulamalı)

26 Mayıs 1999

Genel Metroloji ve Kalibrasyon
Eğitimi

2 Haziran 1999

Boyut (Kumpas Mikrometre-
Mihengir) Kalibrasyonu

(Uygulamalı)

23-24 Haziran 1999

Basınç Kalibrasyonu Eğitimi

30 Haziran - 1 Temmuz 1999

Belirsizlik Hesapları Eğitimi

7 Temmuz 1999

Sıcaklık (PT ve Isıl Çift)

Kalibrasyonu Eğitimi

14 Temmuz 1999

Genel Metroloji ve Kalibrasyon
Eğitimi

18 Ağustos 1999

Boyut (Kumpas Mikrometre-
Mihengir) Kalibrasyonu

(Uygulamalı)

25 - 26 Ağustos 1999

* Eğitimler en az 3, en fazla 5 katılımcı ile gerçekleştirilmektedir.

Yeterli başvuru olmadığında durumlarda eğitimler ertelenebilir veya iptal edilebilir.

Bilgi ve başvuru: Berkay ERİŞ - Burhan UÇAR

Tel / Fax : (0.232) 462 33 33 / 462 27 28 Adres : 251 Sok. No:33 D: 2 Manavkuyu / Bornova - İZMİR

KALİTE KOMİSYONUNDAN DAVET

Şubemiz Kalite Komisyonu yeni etkinlikler düzenlemek, çalışmalarını zenginleştirmek amacıyla Kalite Yönetimine ilgi duyan üyelerimizi birlikte çalışmaya davet ediyor.

Bu konuda çalışmak ve birikimlerini paylaşmak isteyen üyelerimizi 17 Mayıs 1999 Pazartesi günü saat 19.00'da Şubemize bekliyoruz.

Bilgi için: Nazan ŞENOL (463 41 98/ 127)

İKİ FAZLI ISI EŞANJÖRLERİNİN TASARIMI SEMİNERİ

1- 4 Haziran 1999 / Bornova - İZMİR

E.Ü. Bilim Teknoloji Uygulama ve
Araştırma Merkezi (EBİLTEM)
E.Ü. Güneş Enerjisi Enstitüsü
E.Ü. Makina Mühendisliği Bölümü

Seminer Eğitimsi :
Prof. Dr. Sadık KAKAÇ (*)

KONULAR:

- Çeşitli ısı değiştirgeçleri, örnekler
- Genel tasarım metodları, örnekler
- Önemli iki fazlı ısı değiştirgeçlerinin kullanım alanları, ısıl hidrolik analizi ve sayısal tasarım örnekleri
- Çift fazlı (yoğusturucu ve buharlaştırıcı) ısı eşanjörleri
- Basınç kapları
- Pompa güçlerinin hesabı

Konaklama hariç katılım ücreti:
10.000.000 TL/ Kişi

Bilgi ve Başvuru: E.Ü. Bilim Tek. Uyg.

Araş. Merk. 35100 Bornova / İZMİR

Tel: 0232-343 44 00 Faks: 0232-388 03 78

Tel: 0232-343 44 00 Faks: 0232-388 03 78

e-Posta: ebiltem@fenfak.ege.edu.tr

(*) Prof. Dr. Sadık KAKAÇ halen Miami Üniversitesi Makina Mühendisliği Bölüm Başkanlığı görevini yürütmektedir ve 1 yıl süre ile ODTÜ Makina Mühendisliği Bölümünde görevli olarak ülkemizde bulunmaktadır.

ŞİRİNCE-SELÇUK-DEĞİRMEN GEZİSİ

22 Mayıs 1999 Cumartesi

PROGRAM:

Sabah 09.00'da Karşıyaka Yunuslar'dan, 09.30'da Atatürk Lisesi önünden, 10.00'da Üçyol'dan hareket. Saat 11.00'de Şirince'ye varış. Selçuk'ta Meryem Ana evine ziyaret. Öğle yemeği ve Değirmen'e hareket.

Katılım ücreti:

4.500.000 TL./Kişi 0-6 yaş ücretsiz.

Katılım ücretine Ulaşım, Selçuk'ta öğle yemeği ve Meryem Ana evine giriş ücreti dahildir.

Bilgi ve başvuru:

Asuman Kayırıcı (0.232.463 41 98/120)

SANAYİDE ENERJİ YÖNETİMİNE GİRİŞ

Sunan

Yrd. Doç. Dr. Arif HEPBAŞLI
(E.Ü. Güneş Enerjisi Ens.)

Tarih : 21 Mayıs 1999, Cuma Saat: 18.00- 21.00

Yer : MMO İzmir Şube Lokali

KATILIM ÜCRETSİZDİR

Seminerin gerçekleşebilmesi için en az 15 kişilik katılım gerekmektedir. Başvuruda öncelik sırası esas alınacaktır.

JEOTERMAL ISITMADA KUYU ve KUYUBAŞI TESİSLERİ ve BİNA İÇİ TESİSATI

Sunanlar

Ethem TAN (Petrol Y. Müh.)

Atilla ÖZGENALP (Makina Müh.)

Tarih : 26 Mayıs 1999, Çarşamba Saat : 19.00- 21.00

Yer : MMO İzmir Şube Lokali .

KATILIM ÜCRETSİZDİR

Bilgi ve Başvuru: Mustafa TAŞPINAR (463 41 98/ 113)

Seminerin gerçekleşebilmesi için en az 15 kişilik katılım gerekmektedir. Başvuruda öncelik sırası esas alınacaktır.

SEMİNER

GÜVENLİ İŞ ORTAMI YARATMAK

Bu eğitim nasıl güvenli bir iş yeri yaratılacağını içermektedir. Bu seminerde iş yerinde -stoklamadan, imalattan, müşteriye teslimata kadar- risk yüklü bir çok faaliyet ve bunların nasıl emniyetle yapılması gerektiği anlatılmaktadır. Öneriler talimat, metot, tasarım, imalat, hesaplama şeklinde sunulmaktadır. Aynı eğitimde acil planların hazırlanmasında ana elemanlara ve risk değerlendirmesine de yer verilmektedir.

Seminer İçeriği :

- Firma İSEÇ (İş Sağlığı, Emniyeti ve Çevre Koruması) Politikalarının Önemi
- İSEÇ Yönetim Sisteminin Ana İlkeleri
- Eğitim Politikası
- Acil Planların Hazırlanması ve Ana Elemanlar
- Emniyet Performansı Göstergeleri
- Tesis Planı, Emniyet Kontrolleri ve Dikkat Edilecek Hususlar, Çapraz Kontrollar,
- İş Başı Emniyet Eğitimlerinin Önemi ve İçeriği
- Müteahhit Yönetimi
- Kişisel Koruyucu Ekipman Kullanımının Önemi ve İlgili Standartlar
- Ürün Yönetimi (Product Stewardship)
- Emniyetli Yük Kaldırma ve Taşıma
- Yanıcı ve Patlayıcı Ürünlerin Emniyetle Depolanması
- Akaryakıt Tanklarında Yangınla Mücadele ve Emniyet Donanımı
- Petrol Ürünlerinin Alev Alma Özelliklerine Göre Sınıflanması
- Tehlikeli Bölgeler (Hazardous Zones)
- Akaryakıt Depolama ve Dağıtım Tesislerinde Emniyet Mesafesi
- Patlamaya, Yanmaya Karşı Önemli Malzeme, Cihaz Özellikleri (FLP, Ex, Eex: Flameproof/Explosionproof)
- Statik Elektrik Tehlikesi
- Ofis Emniyeti
- Laboratuvar Emniyeti

Tarih : 14 - 15 Mayıs 1999

Saatler : 9.30-17.30

Süre : 2 gün, 16 saat

Kimler Katılmalı :

İşverenler, Firma Yöneticileri, Bölüm Müdürleri, Laboratuvar Sorumluları, Şantiye Şefi Mühendis ve Mimarlar, İşçi Sağlığı ve İş Güvenliği Biriminden Sorumlu Mühendisler.

Ücret : 60.000.000 TL / Kişi



TMMOB
ELEKTRİK MÜHENDİSLERİ ODASI
İZMİR ŞUBESİ



TMMOB
MAKİNA MÜHENDİSLERİ ODASI
İZMİR ŞUBESİ

ASANSÖR SEMPOZYUMU İZMİR'99

15 MAYIS 1999 / Başlama Saati : 10.00

DEÜ REKTÖRLÜĞÜ 75. YIL ANFİSİ - Alsancak

- Gümrük Birliği Sürecinde Asansör Sektöründe CE Uygulaması
- Asansör İle İlgili Yönetmelikler / Asansör İle İlgili Standartlar

Ayrıntılı Bilgi ve Başvuru için: Ülker Aksoylu Tel: 463 41 98 /132

İŞ KAZALARINDA HER YIL YÜZLERCE ÖLÜ

Ülkemizde iş kazaları 1997 yılında da geçen yılları aratmayacak boyutlarda gerçekleşti. SSK verilerine göre 1997'de 1.282 vatandaşımızı iş kazasında, 191 vatandaşımızı da meslek hastalıkları sonucunda yitirdik.

Her yıl Mayıs'ın ikinci haftasında "kutlanan" (!) İşçi Sağlığı ve İş Güvenliği Haftasında geçen yıl olduğu gibi bu yıl da ne yazık ki sevindirici bir tablo kayıma çıkmıyor. Elimize ulaşan istatistik verileri iş kazaları ve bu kazalardaki kayıpların tamamını içermediği halde ürkütücü rakamlar ortaya koyuyor. Diğer yandan "iş güvenliği mühendisliği" kavramı ülkemizde henüz uygulamaya geçirilememiş durumda.

Bu yazımızda yer alan rakamlar 1997'ye ait. (Aldığımız bilgiye göre 1998 rakamları Mayıs ayı sonunda yayınlanacaktır.)

İş kazası, 506 Sayılı Sosyal Sigortalar Kanununun 11. Maddesinde şöyle tanımlanmaktadır: "İş kazası (aşağıdaki hal ve durumlardan birinde) iş yerlerinde meydana gelen ve sigortalıyı hemen veya sonradan bedence veya ruhça arızaya uğratan olaydır."

1997'de 98.318 iş kazası ve meslek hastalığı SSK kayıtlarına geçmiştir. Kazalar sonucunda 1.473 vatandaşımız yaşamını yitirmiştir.

4.374 vatandaşımız kazalar sonucunda sürekli iş göremez duruma gelmiştir.

1.055 vatandaşımız meslek hastalığına yakanmıştır.

İş kazalarında yaralanan 7.539 kişi SSK Hastanelerinde 51.618 gün yatmıştır. 183.000 kişi ise ayakta muayene ve tedavi edilmiştir.

SSK'nın iş kazalarındaki mali tablosu sürekli iş görememezlikten ve ölüm hak sahip aylığı olarak ödedikleri toplam 14.077.959.200.000.- TL olarak belirlenmiştir.

İş kazaları içinde en büyük yer

12.723 vaka ile "düşmeler" oluşturmaktadır. Bunu sırasıyla sıcak bir maddeden, buhar veya radyasyondan meydana gelen kazalar (6.944), makinelerin sebep olduğu kazalar (6.685) ve motorlu taşıt kazaları takip etmektedir.

Ancak SSK istatistikleri kazaların gerçek nedenlerini göstermemektedir. Yukarıda belirtilen ölümlü kazaların hangi nedenlerle (eğitim eksikliği, kişisel koruyucu eksikliği, teknoloji eskiliği ya da işçinin fiziksel ve ruhsal rahatsızlığından mı vb.) meydana geldiğini göstermemekteyiz.

SSK istatistiklerine göre kazaların % 40,38'i 1 ile 3 kişi çalıştıran küçük iş yerlerinde meydana gelmektedir. 50'den az işçi çalıştıran iş yerlerinde meydana gelen kazalar, tüm kazaların % 73'üdür. Bu durum küçük işyerlerinde iş kazalarına karşı çok ciddi önlemlerin alınması gerektiğini göstermektedir. 50'den az işçi çalıştıran yerlerde işyeri hekimi çalıştırma zorunluluğu olmaması, iş güvenliği ve işçi sağlığı kuralları uygulamalarının denetlenememesi bu sonucun ortaya çıkmasında önemli bir etkidir.

İş kazalarının % 46'sı kıdemleri bir yıldan az olan işçilerin başına gelmektedir. Bu durum iş kazalarının oluşumunda tecrübenin önemini vurgulamaktadır.

İş kazalarının % 0,3'ü sakatlanmalarla sonuçlanmaktadır.

İş kazalarının ve meslek hastalıklarının % 73'ü 14-35 yaş grubu işçilerde görülmektedir. Bu durum genç ve çocuk işçi çalıştırmanın yaygın olduğu ülkemizde son derece tehlikeli bir tablo ortaya çıkarmaktadır.

Ülkemizde iş kazaları ve meslek hastalıklarının % 16'sı ölüme sonuçlanmaktadır.

1997 yılında iş kazalarının iş kollarına göre dağılımı aşağıdaki gibidir:

● 1997 yılında meydana gelen 98.318 kazanın 6.082'si kömür madenciliği alanında meydana gelmiştir. 154 işçinin kaybedildiği bu sektör, ölümlü kaza sayısında da birinciliğini korumaktadır.

● Dokuma sektörü 5.708 kaza ile kömür madenciliğini izlemekte ancak bu sektörde 1997 yılında iş kazası ölümü olmadığı görülmektedir. Öte yandan 4.877 kaza sayısı ile üçüncü sırada olan nakliyat sektöründe 246 ölüm olayı meydana geldiğini görmekteyiz. 1997'de en çok ölümlü kaza nakliyat sektöründe oluşmuş görülmektedir. 1996'da en çok ölümlü kaza inşaat sektöründe meydana gelmişti.

MESLEK HASTALIKLARI

SSK verilerine göre 1997'de 1.055 meslek hastalığı belirlenmiştir. Bu rakam 1996 yılına göre 60 vaka daha azdır. Ancak ülkemizde meslek hastalıkları konusunda hala hiçbir ciddi çalışmadan söz edilememektedir. Bu alanda ülkemizde veri toplamak büyük bir sorundur. Oysa gelişmiş ülkelerde meslek hastalıkları alanı başlı başına bir uzmanlık ve araştırma konusudur. Meslek hastalıklarına tanı koymak gelişen teknolojinin yardımı ile artık sorun olmaktan çıkmıştır. Ancak ülkemizdeki yetkililer bu alandaki veri yetersizliğini hala "tanı koymamanın güçlüğüne" bağlama eğilimindedirler.

İŞ GÜVENLİĞİ MÜHENDİSLİĞİ

İşyeri hekimliği uygulaması, iş yerlerinde sağlık sorunlarının ortaya çıkması noktasında ilk yardım ve müdahale anlamında önem taşımaktadır. Ancak "iş güvenliği mühendisliği" kavramı içinde iş yerlerinde iş güvenliği ve işçi sağlığına yönelik tüm tedbirlerin alınması ve eğitimin verilmesi yer almaktadır. Ülkemizde henüz uygulamada kabul görmemiş bu kavram, gelişmiş ülkelerde iş kazalarının en az indirilmesinde büyük bir rol oynamaktadır.

Şubemiz, öncelikle İşçi Sağlığı ve İş Güvenliği tüzüğü ve yönetmeliklerindeki eksikliklerin giderilmesi yönünde çalışmalarını sürdürmekte ve "iş güvenliği mühendisliği"nin yaşama geçirilmesine çalışmaktadır.

Balık çiftliğinde neşeli bir bahar günü

Şubemiz Yönetim Kurulu Sayman Üyesi Nihat KURTULUŞ'un davetlisi olarak işlettiği balık çiftliğine düzenlediğimiz gezi, anılarımıza unutulmaz bir bahar günü armağan etti.

Asuman KAYIRICI

Saymanımız Sayın Nihat KURTULUŞ'un ısrarlı davetleri üzerine düzenlediğimiz piknikte amacımız çiftlik balıkçılığını tanımak ve güzel bir bahar gününü üyelerimizle paylaşmaktı. 30 kişilik gezi kapasitemiz ilk iki günde doldu. 24 Nisan sabahı Alaçatı'nın koylarından birinde yer alan piknik yerimize doğru hareket ettiğimizde nefis bir bahar sabahı bize eşlik ediyordu.

Her organizasyonda karşılaşılabilecek zamanlama sorunlarını konuklarımızın hoşgörülerini ile aştık. Ancak son iki kilometrede yağmurlarla adeta geçit vermez hale gelen yolda yaptığımız sarsıntılı yolculuk az daha moralimizi bozuyordu ki, yol bitip Nihat ve Sevinç KURTULUŞ çifti, emek emek oluşturdukları mekanda bizleri içten bir dostlukla karşılayınca ortada sarsıntı falan kalmadı.

İlk tanışma ve merhabanın ardından nefis menünün imcece ile hazırlanmasına geçildi. Doğal iş bölümü bir anda gerçekleşti. Erkekler elde fileler, yalın ayak balık avlamaya çıkarken kadınlar, salata malzemelerinin başına geçtiler. Neşe içinde yaklaşık 2 saat süren hazırlığın ardından, kendi ellerimizle tutup temizleyip kızarttığımız mandagöz balıkları, zeytinyağlı yeşil salata ve Sevinç Ha-



nım'ın bir akşam önceden haşlayıp hazırladığı börülce ve piyazla nefis bir ziyafet sofrası kuruldu. Tabii mangal başındaki Nihat bey ve gönüllüler de servislerini orada aldılar.

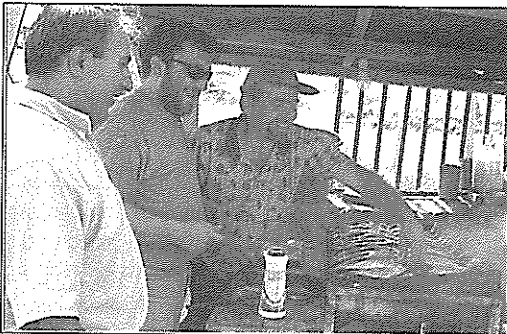
KURTULUŞ çifti çok şanslı bir güne denk geldiğimizi, zira burada yılın 360 günü rüzgar, dahası fırtına olduğunu söylediler. Gelirken yol kenarında gördüğümüz Güçbirliğinin Rüzgar Enerjisi Santralleri bunu doğruluyor. Koskoca pervanelerin hep birlikte sonsuz döngüleri karşısında "Donkişot ne yapardı acaba?" diye düşündük. Temiz enerjinin karşından görünüşü bile sevimliyd. İşte biz bu rüzgarlı kıyılarda sakin yaşanabilecek ortalama beş günden birini yakalamıştık. Gerçekten de masmavi kıpırtı-

sız deniz, baharın saran ılıkliği hepimize sonsuz bir huzur aşıladı. Bol balık ve nefis menünün ardından deniz ortasındaki kafeslere bir gezi yaptık. Üyelerimiz, Nihat Beye soru üstüne soru sorarak bu zorlu işin sırlarını öğrenmeye çalıştılar. Üretim zorluğu yanı sıra devletin ihracat politikalarındaki yetersizlikler,



Teknelerle kıyıya döndüğümüzde Sevinç Hanım bizi elinde kahve tepsisi ile karşıladı. Konuklarımızdan birinin termosunda ise sıcak süt vardı ve işte buna dayanılmazdı. Nihat Beyin bizler için yaptığı çardağın altında kahvelerimizi yudumlarken, günü tüketmeden yola çıkmaya ve kalan güzelliği içimizde yaşatmaya karar verdik. Saat 18.00'de dönüş yolunda gençlerin şarkı ve türküleri arabamızı doldurdu.

Bize bu güzel günü yaşatan Sevgili Sevinç ve Nihat KURTULUŞ çiftine buradan bir kez daha teşekkür ediyoruz.





KONGRE KATILIM BAŞVURU FORMU

Adı Soyadı :

Bağlı Olduğu Kuruluş :

Görev ve Ünvanı :

Yazışma Adresi :

Tel : SMM Belge No :

Katılım Şekli : NORMAL İNDİRİMLİ ÖĞRENCİ
 Yemekli Yemeksiz Yemekli Yemeksiz Üye Üye Dışı

Ödemeler İçin Banka Hesap No.: Makina Mühendisleri Odası İzmir Şubesi-Emlak Bankası Gündoğdu Şubesi 1738804

NOT: Banka dekontunun fotokopisi başvuru formu ile birlikte gönderilmelidir.

Kredi Kartı Ödemelerinde:

Aşağıda kart numarası belirtilen kredi kartı hesabımdan TL.'nin Makina Mühendisleri Odası İzmir Şubesi'ne ödenmesini kabul ediyorum. Tarih:/...../1999

VISA

MASTER CARD

Kredi Kartı Son Kullanma Tarihi:/...../.....

Kredi Kartı numarası :

□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

İMZA:

YAZIŞMA ADRESİ :

TMMOB Makina Mühendisleri Odası İzmir Şubesi Atatürk Cad. No: 422 Kat: 5 35220 Alsancak-İZMİR

Tel: 0.232.463 41 98/131-124(pbx) Faks: 0.232.421 12 80 e-posta: mmoiz@superonline.com / izmir@izmir.mmo.org.tr

KONGRE KATILIM KOŞULLARI

KONGRE KATILIM BEDELİ	YEMEKLİ (TL/kişi)	YEMEKSİZ (TL/kişi)
29 Ağustos 1999'a kadar	42.500.000.-	32.500.000.-
29 Ağustos 1999'dan sonra	50.000.000.-	37.500.000.-

İNDİRİMLİ * KATILIM BEDELİ	YEMEKLİ (TL/kişi)	YEMEKSİZ (TL/kişi)
29 Ağustos 1999'a kadar	32.500.000.-	22.500.000.-
29 Ağustos 1999'dan sonra	37.500.000.-	25.000.000.-

ÖĞRENCİ KATILIM BEDELİ (TL/kişi)

29 Ağustos 1999'a kadar
MMO ÜYESİ 12.500.000.-
MMO ÜYESİ OLMAYAN 15.000.000.-

29 Ağustos 1999'dan sonra
MMO ÜYESİ 15.000.000.-
MMO ÜYESİ OLMAYAN 20.000.000.-

Bu grupta katılım bedellerine kongre bildiriler kitabı, sergi kataloğu ve kongre çantası dahildir.

* 1. Katkıda bulunan kuruluşlardan, MMO birimlerinden ve aynı firmadan 5 veya daha fazla delegenin katılması durumunda,

2. Kamu kurumlarında çalışan TMMOB üyeleri ve MMO SMM belgesi sahibi delegelere uygulanır. (Bu grupta ödemeler, belirtilen tarihleri geçmemek ve son ödeme tarihi 4 Kasım 1999 olmak üzere iki eşit taksitle yapılabilir.)

Bu gruplarda katılım bedellerine kongre çantası, kongre bildiriler kitabı, sergi kataloğu, öğle yemekleri, kahve-çay ikramları dahildir. Yemeksiz katılım ücreti ödeyenler öğle yemeklerinden yararlanamazlar.



Anayasa Mahkemesi Başkanı da demokratikleşme istedi

Anayasa Mahkemesi Başkanı Ahmet Necdet SEZER, Mahkemenin 37. Kuruluş Yıldönümü töreninde yaptığı konuşma ile ülkemizin "demokratikleşme" sorununu gözler önüne serdi.

Kamuoyu, meslek odalarımızın da içinde yer aldığı demokrasi güçlerince yıllardır dile getirilen demokratikleşme istemlerini bu açıklamada ilk kez üst düzey bir hukukçudan bu açıklıkta duydu.

Bir yıldır Anayasa Mahkemesi Başkanlığı görevini sürdüren Ahmet Necdet SEZER, 26 Nisan 1999 günü mahkemenin 37. Kuruluş Yıldönümü töreninde yaptığı konuşma ile büyük etki yarattı. Birçok çevreden olumlu tepkiler alan ve basında geniş yer bulan konuşmanın içerdiği mesajlar, demokrasi güçlerince yıllardır dile getirilen taleplerle örtüşmesi açısından da önem taşıyordu. Ahmet Necdet SEZER'in 14 sayfalık konuşma metninin esasını "demokratikleşme" ve "düşünce özgürlüğü" oluşturdu. SEZER, 18 Nisan seçimleriyle oluşan yeni meclisten 1982 Anayasasının anti demokratik yasalarını değiştirmelerini isterken, Ceza Yasası, Dernekler Yasası, YÖK Yasası, Siyasi Partiler Yasası, Sendikalar Yasası, DGM Yasası, Sıkıyönetim Yasası, Terörle Mücadele Yasası, Toplu Sözleşime, Grev ve Lokavt Yasası, Basın Yasası ve Toplantı-Gösteri Yürüyüşleri Yasalarının uluslararası sözleşmelerde belirlenen normlara ve evrensel insan hakları temel ilkelerine uygun olarak yeniden düzenlenmesi gerektiğini vurguladı.

Kamuoyunun doğru ve özgür bir şekilde oluşabilmesi için düşünceyi açıklamanın "temel bir hak" olduğunu ve bu hakka "mutlak özgürlük" tanınması ge-

rettiğini söyleyen SEZER'in ana başlıklarla verdiği mesajlar şöyle oldu:

İNSAN HAKLARI

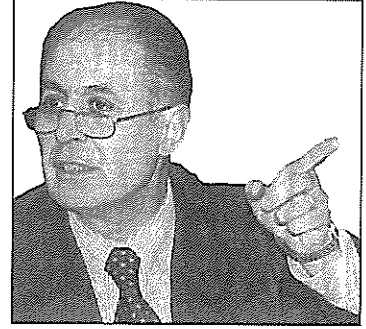
İnsan hakları çok taraflı uluslararası anlaşmalarla ulusal bir sorun olmaktan çıkmış, uygar toplumların olmazsa olmaz koşulu haline gelmiştir. Türkiye insan hakları alanında evrensel normlara uyum sağlamak için Anayasa ve yasalarında gerekli değişiklikleri yapmak zorundadır.

1982 ANAYASASI VE DÜŞÜNCE ÖZGÜRLÜĞÜ

1982 Anayasası ile düşünceyi açıklama özgürlüğünün önündeki engeller aşılamamış, düşünce suçlarına ilişkin yasal düzenlemeler yapılamamıştır. Kişinin iç dünyasında kalan, açıklamadığı veya açıklayamadığı düşüncelerin korunması düşünce özgürlüğü olarak kabul edilemez. Asıl özgürlük düşüncelerin sebestçe açıklanabilmesi ve yayılabilmesidir. Çoğulcu demokrasilerde azınlığa, "çoğunluk" durumuna geçebilme hakkı tanınır. Bu hak kendisine bağlı olarak düşünceyi açıklama özgürlüğüyle birlikte tüm diğer hak ve özgürlükleri de beraberinde getirir. Eylem çağrısı yapmayan, eyleme yönelmemiş soyut düşünce açıklamaları suç sayılmamalıdır.

DİL ÖZGÜRLÜĞÜ

Anayasanın 26 maddesinin 3. Fikrasında "düşüncenin açıklanması ve yayılmasında kanunla yasaklanmış herhangi bir dil kullanılamaz" denilmektedir. Oysa Avrupa İnsan Hakları Sözleşmesi'nde düşüncelerin açıklanması ve yayılmasında belli bir dilin kullanılmasının yasaklanabileceğine ilişkin sınırlayıcı bir kurala yer verilmemiştir. (Aksine, kültürlerin, dillerin korunması ve yaşatılması yönünde destek görmeleri, özgürlük tanınması maddeleri vardır.) Kişinin sahip olduğu dokunulmaz, vazgeçil-



mez, devredilmez hak ve özgürlüklerin özüne dokunulup tümüyle kullanılmaz duruma getiren kısıtlamalar, demokratik toplum düzeninin gerekleriyle uyum içinde sayılmaz.

DİKTATÖRLÜK SINIRLAMALARI:

Kimi ülkelerde faşizm, kominizm gibi nedenlerle özgürlüğü daraltan kurallar getirilmiştir. Ancak çoğulcu, özgürlükçü demokrasilerde düşünce suçuna yer verilmemekte faşist, ırkçı, ayrımcı, savas kışkırtıcı propagandayla suç işlemeye tahrik eylemleri düşünceyi açıklama özgürlüğü içinde değerlendirilmeyecek suç sayılmaktadır.

Barolar Birliği, Çağdaş Hukukçular Derneği, Türkiye Gazeteciler Cemiyeti gibi birçok meslek ve sivil toplum örgütünden ve hukukçudan destek gören konuşma hakkında "Hukukun Anayasa'ya uygunluğunu gözetmekle yükümlü mahkemenin bizzat Anayasa'nın hukukun prangası olduğunu vurgulaması çok önemlidir" yorumu yaptı.

Anayasa Mahkemesi Başkanı'nın bu değerlendirmelerinin çok daha geniş kapsamlısı Şubemizin içinde yer aldığı demokrasi güçlerince yıllardır dile getirilmektedir. Oysa bu kez hukuk sisteminin en üst noktasından bunların dile getirilmesi çarpıcıdır.

Dileğimiz, yeni merkezi ve yerel yöneticilerin bu talepleri ciddiye alması ve Türkiye'nin aydınlık geleceğini yaratmak için üzerine düşen sorumlulukları yerine getirmeleridir.

Bornova'ya Makina Mühendisi başkan

Bornova Belediye Başkanlığı'na ikinci kez seçilen Cengiz BULUT, geçmiş deneyimlerini günümüz gereksinimlerine uyarlayarak mutlu, çağdaş bir Bornova yaratmayı hedefliyor.

Asuman KAYIRICI

Yerel seçimlerin ardından yeni Belediye Başkanları mazbatalarını alarak görevlerine başlamak üzere çalıştılar. "Çalıştılar" diyoruz. Çünkü yeni seçilmiş bir başkan için hemen görev başı yapmak oldukça zor. Neredeyse 24 saat kutlamalar için gelen gidenler, ilk günden sorunlarını dile getirerek çözümde öncelik sırası isteyenler ve tabii ki iş talepleri... Kısacası yeni seçilen belediye başkanlarının işi gerçekten zor.

Aynı zamanda Şubemizin 21 yıllık üyesi olan Bornova Belediye Başkanı Makina Mühendisi Cengiz BULUT'u söyleşi yapmak üzere ziyarete gittiğimiz 27 Nisan 1999 Salı günü, odasını tika basa doldurarak merdivenlere taşın hareketli bir kalabalığın arasında bulduk. Sayın Cengiz BULUT, her konuk ile ayrı ayrı ilgilenip dinliyor, kullamaları kabul ediyordu. Geçen Belediye Başkanlığı döneminde gelenekselleşen Salı Halk Günlerinin devam edeceğini öğrendik. Sayın BULUT, kapısının halka her zaman açık olacağını söylüyordu. Gördüğümüz durum da bu sözlerin doğruluğunu kanıtlamaktaydı.

Uzun ve detaylı bir söyleşi için başka bir zaman seçmeyi uygun görenek sorularımızı kısaca yönelttik.



A. Kayırcı: TMMOB camiası içinde yer alan bir belediye başkanı olarak meslek örgütleri ile kurumsal ilişkileri nasıl değerlendiriyorsunuz? TMMOB'nin toplumdaki yeri ve önemi nedir sizce?

Cengiz Bulut: TMMOB'nin toplumdaki yeri ve önemi pozitif değer taşımaktadır. Mühendis ve mimarlar yaşamın her alanında üretici güç olarak yer alıyorlar. Mühendis ve mimarların en önemli araştırma kaynağı, mesleki yaşamları boyunca onları geliştiren ve destekleyen kurumlar Odalarıdır. Üniversitenin verdiği eğitim mühendis ve mimarın meslek yaşamını sürdürmesine yetmez. Odaların destek ve çalışmalarına ihtiyaç bulunmaktadır. Mesleki anlamda Odalara desteğim sönmez. Ayrıca sivil toplum örgütü olarak da Odaların büyük önemi olduğuna inanmaktayım.

A. Kayırcı: Sizin de üyesi bulunduğunuz Odamız, yerel yönetimlerle işbirliğinde mesleki denetim, asansör ve kalorifer kazanı kontrolleri gibi konularda hizmet vermektedir. Geçen dönem Bornova Belediyesi bu yönde gerçekleştirilen çalışmaların devamı ve geliştirilmesi konusundaki düşünceleriniz nelerdir?

Cengiz Bulut: Odamızla ortaklaşa gerçekleştirilen çalışmalarını geliştirerek devam edeceğiz. Protokol konusunda görüşmelerimizi yapacağız. Mesleki denetim ve kontrollerin devam etmesini istiyoruz.

A. Kayırcı: Sizce Bornova'nın en önemli sorunları nelerdir? Bu sorunlara çözümlerinizi ne olacaktır?

Cengiz Bulut: Bu oldukça kapsamlı bir soru ancak şu kadarını söyleyeyim, Bornova'nın da diğer ilçelerin ve topraklarda İzmir'in de en önemli sorunu aynı; Aşırı büyüme ve göç. Bu iki soruna da yetişmeye çalışacağız. 24 saat az gelecek.

A. Kayırcı: Bornova'nın kültür ve sanat yaşamının zenginleşmesine yönelik projeleriniz nelerdir? Bir üniversite kenti olan Bornova'da belediye - üniversite ilişkilerinin gelişmesi yönünde düşünceleriniz nelerdir?

Cengiz Bulut: Bir çok kurum ve çevrenin belediyemize önderdiği sosyal kültürel etkinlik projeleri var. Bunları destekleyeceğiz. Bornova'nın bir üniversite kenti olması büyük şans. Biz de bu şansın farkındayız. Belediyemizin olanaklarını üniversitemiz için açarız. Ayrıca Üniversitelerimizden belediye olarak çeşitli çalışmalarımızda destek alacağız.

A. Kayırcı: Böylesi yoğun bir günde zaman ayırdığınız için teşekkür ederiz. Ekleme istediğiniz birşey var mı?

Cengiz Bulut: Her konuda Odamıza destek vereceğimizi eklemek istiyorum. Çünkü ben bir mühendisim.

Dünya Ticaret Merkezi İlanı GERÇEĞİ ÇARPITTI

Güçbirliği Holding'in 17 Mayıs 1999'da Hürriyet, Milliyet ve Yeni Asır gazetelerine Dünya Ticaret Merkezi hakkında vermiş olduğu ilanda "İŞTE BELGELELER" başlığında açıklananların gerçeği yansıtmadığı, daha da ötesinde kasıtlı şekilde çarpıtıldığı açıklandı. İçinde Şubemizin de yer aldığı, Mimarlar Odası, İnşaat Mühendisleri Odası, Elektrik Mühendisleri Odası İzmir Şubelerinin ortak açıklamasında, ilanın

kamuoyunu yanılttığı belirtilerek şöyle denildi:

"İlana dikkatlice bakıldığında ilanda yer alan Mimarlar Odası Belgesinin altında "04.245 sayılı yazımız ve eki raporla düzenlenmiştir" ibaresinin bulunduğu görülmektedir. İlgili yazı ve eki olan raporda belirtilen çekinceler Güçbirliği Holding tarafından basına açıklanmamıştır.

Seçimlerden bir gün önce bu ilanı

veren Güçbirliği Holding'in imzası bulunan dört Oda tarafından da benimsenen raporu tam olarak kamuoyuna açıklanmasını talep ediyoruz."

Dünya Ticaret merkezi ile ilgili Mimarlar Odası İzmir Şubesinde düzenlenen sözkonusu raporda, proje alanı, imar durumu, arsa alanı, ulaşım-otopark ilişkisi, yapı yoğunluğu açısından bölgesel değerlendirmelerle, sonuç ve öneriler bölümü yer alıyor.

SEÇİMLERİN ARDINDAN BİR YORUM

Oğuz İNCEOĞLU

(Mak. Y. Müh. Şube Y.K. Üyesi)

Bilindiği gibi genel ve yerel seçimler meclisteki türlü erteleme girişimlerinden sonra belirlenen tarihinde yapıldı.

19 Nisan 1999 sabahında ortaya çıkan meclisin yeni tablosu, genellikle sürpriz olarak kabul edildi.

CHP'nin baraja takılarak meclis dışı kalması, MHP'nin öngörülerini aşarak 2. sıraya yükselmesi, merkez sağıdaki iki partinin birden düşüşüne geçmesi, Fazilet Partisinin oy yitirmesi, DSP'nin ise beklentilere uygun olarak seçimlerden 1. Parti olarak çıkması sonuçların kısa bir özeti.

Ortaklaşan seçim değerlendirmeleri, sağda ve solda "milliyetçi" söylemlerin prim yaptığı, Güneydoğu'da yıllardır gündemden hiç düşmeyen savaş psikolojisinin yarattığı toplumsal tepki, Fazilet'in kazansa bile iktidar olamayacağına inanılması, MHP'ye yararmış olduğu yolunda... DSP ise kısa ama öz azınlık iktidarı döneminde A. Öcalan'ın yakalanıp imralı Adasında konuşlandırılmasıyla ve dürüst lider imajıyla beklenen patlamasını yaptı. CHP'ye - Ecevit'in de bazı seçim konuşmalarında üstüne basa basa söylediği gibi - seçmen bu kez "acımadı". Fazilet sayıca ve oranca eksildi ancak yerel seçimlerde İstanbul ve Ankara'yı yine "kurtardı". Meclis'e de bu kez türbanlı bir adayını yoladı. Olasıdır ki bu dönemde ipleri gererek yeni "tahammül sınırları"ni denemeye alacaklar. DYP ve ANAP neredeyse aynı

yazgıyı paylaşırcasına sağdan MHP'ye ve FP'ye verdikleri ideolojik ödünlerin karşılığını iyice küçülterek almış oldular.

Sonuçta "sol" bir partinin birinciliğine karşın, 4 partili, % 80'e yakın bir sağ çoğunluğun oluşmasıyla dünyada eşi benzeri pek olmayan bir parlamento yapısı ortaya çıktı. Şimdi DSP ve MHP'li üçlü koalisyon modelleri tartışılırken, bugün yeniden bir seçim yapılsaydı durumun değişip değişmeyeceği yeni bir merak konusu olacak. (Yenilen pehlivan güreşe doymazmış!..)

MEDYA'da seçimler sonrası çıkan bazı ilginç demeç ve yorumları - yorumsuz olarak aktarmak istiyoruz. Özellikle DSP-ANAP çoğunluğu seçeneğinin suya düşmesiyle medyamızda MHP'ye olan ilgi hayli artmış görünüyor.

"Osmaniyeli Salih Bey bir gece rüyasında ak saçlı bir ihtiyar görür. İhtiyar ona bir oğlun olacak. Adını devlet koy, devlet gibi güçlü olsun" der... Ama babası bu çocuğa Servet adını koyar, Devlet ise sonra doğar!...(..)

"MHP çok değişti. Biz de değiştik." (B. Ecevit.)

"Biz 33 yıldır değişmedik." (D. Bahçelili)

"Tanrı, Türk'ü asıl şimdi korusun!" (F. Otyam)

"Bu halka politika yapmaya değmezmiş. Oğlumun düğün parasını bile seçim kampanyasında harcadım. Artık kiramı ödeyerek çekiliyorum." (H. C. Güzel)

"Çeteler içeri derken, onlar meclis'e

girdi, ben dışarıdayım. Meclis'te 19 adet katil bulunuyor. 1930'ların Almanyası da böyleydi." (F. Sağlar)

"Memleketi, kurda kuşa teslim ettiniz." (Anonim)

Genel Seçim sonuçlarını doğruya yakın tahmin eden tek kamuoyu araştırma uzmanı Tarhan Erdem'e göre Türk halkı son derece bilinçli bir tercih yapmıştır. Öyle ki, oylar arasında İslamcı partiden İslamcı-milliyetçi partiye kaydırılmış durumdadır.

Aslında Türk toplumunun genel olarak tepkisel eğilim gösterdiği bir kez daha kanıtlanmış oldu.

Doğan CÜCELOĞLU; "İYİ DÜŞÜN, DOĞRU KARAR VER" adını verdiği etkili yaşamın temel boyutlarını anlattığı yapıtında; kalıplanmış insanların /tepkici/ bir dile sahip olduğunu, tepkici anlayışın ise sorumluluğu başkasına aktarma ve bireysel güçsüzlüğün pekiştirildiği, "benlik paradigması" (algı düzeneği)'ndan ortaya çıktığını anlatıyor... Oysa, girişimci tutumu benimsemiş insanlar, öncelikle duygu ve düşüncelerinin sorumluluğunu alan kişilerdir. İnsanlar davranışlarında ve kararlarında özgürdürler. Ama davranışlarının sonuçlarında ve uygulamasında bu özgürlükleri yoktur. İnsan sevgisi kendiliğinden ortaya çıkmaz, sevginin koşullarını hazırlamamız gerekir.

Kitabın ülkemizde çok satanlar listesinde olduğu halde, yeterince okunmadığı kanısındayım.

TMMOB İZMİR İL KOORDİNASYON KURULUNDAN

Dünya Çevre Günü Etkinliği

İZMİR SU KONGRESİ

4-5 Haziran 1999

Yer: Sabancı Kültür Merkezi Konak/İZMİR
Ayrıntılı Bilgi için: Asuman Kayırcı 463 41 98 /120

1 MAYIS'TA ALANLARDAYDIK

Mayıs emeğin birlik, mücadele ve dayanışma günü bu yıl "HER ALANDA TAM DEMOKRATİKLEŞME" mesajı ile kutlandı. ,

İzmir Demokrasi Platformunda yer alan KESK, DİSK, BELEDİYE-İŞ İZMİR ŞB., PETROL-İŞ ALİAĞA ŞUBE, HAVA-İŞ, TES-İŞ, DEMİRYOL-İŞ, TİM-TİS, TMMOB, TEB, DIŞ HEKİMLERİ ODASI, VETERİNER HEKİMLER ODASI, İHD, HALKEVLERİ, ÇHD, PSAKD, İSKD, İZÖVDER'in ve İzmirliilerin katılımı ile kutlanan 1 Mayıs'ın bu yılki ana teması "her alanda tam demokratikleşme" oldu. Bazı çevrelerce 1 Mayıs kutlamalarını iptal etmek ya da açık hava kutlamalarını engellemek amacıyla "ülke ölçeğinde olağanüstü günler yaşanıyor gerekçe"ni öne sürmeleri üzerine ikiye bölünen emekçi örgütlerinden Türk-İş Genel merkezi, Hak-İş ve Kamu-Sen gibi örgütler 1 Mayıs'ı salonlarda kutlarken, KESK ve DİSK'e bağlı sendikalar ile Türk-İş'in bazı sendika ve Şubeleri üyelerini alanlara taşıdılar.

Kutlamalar öncesi basına ve kamuoyuna yapılan ortak imzalı açıklamada özelleşmeye şöyle denildi:

"1 Mayıs 1999'u seçimlerini yeni tamamlamış bir Türkiye'de kutluyoruz. Seçimler ülkeye istikrar getirmedir. Çünkü bu

seçimler de bundan öncekiler gibi, adil ve demokratik bir sonuç için zorunlu olan değişiklikler yapılmadan gerçekleştirildi. Toplumun önemli bir kesiminin oyu parlamentoya yansımada. Sağ egemen bir parlamentonun, toplumun sosyal adalet, barış, kardeşlik ve özgürlük taleplerini gerçekleştirebilmesi mümkün değil. Türkiye'de gerçek çözüm tepeden tırnağa bir yenden yapılmadığıdır. Bu 1 Mayıs'ta alanlarda "Tam demokratikleşme" talebini öne çıkarmalıyız. Demokrasiyi ancak örgütlü toplum kurar ve güçlendirir. Türkiye'de toplum yeterince örgütlü değildir. Bunun için başta sendikal hak ve özgürlükler olmak üzere emeğiyle geçinen bütün toplum kesimlerinin özgürce örgütlenmesinin önündeki engeller kaldırılmalıdır. "

İzmir'de 1 Mayıs kutlamaları saat 13.00'de Karşıyaka İnsan Hakları Anıtı önünde başladı ve coşkulu kalabalık Demokrasi Alanına kadar yürüyerek mitingi tamamladı.



TEVFİK ERTAN'I KAYBETTİK



Odamız üyesi Endüstri Mühendisi TEVFİK ERTAN'ı kaybetmenin derin üzüntüsünü yaşıyoruz. 1962'de Ödemiş'te doğan TEVFİK ERTAN, İTÜ Endüstri Mühendisliği Bölümünden 1984 yılında mezun oldu. Yakalandığı amansız hastalığın 12 Nisan 1999 günü aramızdan ayırdığı üyemiz, arkadaşımız, dostumuz ERTAN'ı, üretken, devrimci ve demokrat kişiliğiyle, çalışkanlığı ve dürüstlüğüyle hep içimizde yaşatacağız. Ailesine, dostlarına ve meslektaşlarımıza başsağlığı diliyoruz.

Yönetim Kurulu

**2000 Yılı
Oda Ajandası
çalışmaları
başladı**

Ürün ve hizmetlerinize
yurt çapında etkin
tanıtım olanağı

Tel: 0.232. 463 41 98 /120

DESA - OTAK kalite zinciri büyüyor !

Ülkemiz "global kriz"den payına düşeni ağır şekilde yaşarken, firmalar krizi aşmanın yöntem ve araçlarını oluşturmaya çalışıyorlar. 1998 yılı sonunda OTAK ile birleşerek DESA - OTAK Mühendislik ve Taahhüt Sanayi ve Ticaret A.Ş. ünvanını alan DESA, ASME'den aldığı imalat yeterlilik belgeleri ile krizi aşma yönünde sağlam bir adım attı.



DESA- OTAK Kalite Müdürü Güneyt Yalçın, Kalite Sağlama Mübendisi Zekiye Aydemir ve Kalite Kontrol Mübendisi Hakan Aksakallı üretken ve uyumlu bir ekip.

Izmir Pınarbaşında kurulu bulunan, 250'ye yakın çalışanı ile Yaşar Holding'in enerji - taahhüt grubu içinde yer alan DESA - OTAK A.Ş. 16 Şubat 1999 günü imalat ve kalite sistemi açısından tetkik edilmiş ve ASME'nin (American Society of Mechanical Engineers) kazan imalatında "S", basınçlı kap imalatında "U" ve borulama hatları için "PP" damgalarını kullanma yeterliliğini kazanarak belgelendirilmiştir.

Konuyla ilgili görüştüğümüz DESA OTAK Kalite Müdür Yardımcısı Güneyt Yalçın, Kalite Sağlama Mühendisi Zekiye Aydemir ve Kalite Kontrol Mühendisi Hakan Aksakallı sorularımızı yanıtladılar.

Soru: ASME yeterlilik belgesi alma gerekliliği ve koşulları nasıl oldu?

- Ülkemizde Amerikan mühendislik firmaları yoğun olarak iş yapmaya başladılar. ASME imalat yeterliliği bu firmalarla çalışmanın ön koşuludur. Ayrıca geçtiğimiz süre içinde büyük ihale ve dış satım çalışmalarında bu damgaların arandığı durumları yaşadık. Yalnızca yabancı firmalar değil, TÜPRAŞ gibi yerli kuruluşlar da ASME imalat yeterliliğini aramaktalar. Diğer yandan son bir yıldır ağırlaşan kriz koşullarında imalat yeteneklerimizi geliştirmenin firmamız için bir gerekliliği olduğunu gördük. Aldığımız ASME imalat yeterlilik belgesinin sağladığı olanaklarla çalışanlarımızla birlikte krizden daha az etkileneceğimiz bir gerçek.

Soru: ASME damgalarının alınma süreci hakkında bilgi verir misiniz? Ne kadar zaman içinde alındı, nasıl denetleniyor, yeinleme süresi nedir ve bu damgaları kullanan başka firmalar var mı?

-Bu belgeler için en az 10-12 aylık çalışma gerekiyor. Ancak biz 4,5 aylık yoğun bir hazırlıktan sonra damgalarımızı aldık. ASME'nin 1919'da lokomotif kazanları imalatı için oluşturduğu ilk standartlar, ASME Kazan ve Basınçlı Kap Kodlarının başlangıç noktasıdır. Bir yönetim sistem standardı değil, tamamıyla imalat ve kalite kontrol sistemi standardıdır. İstenen imalat standardının oluşturulabildiğini belgelemektedir. 1998'in Eylül ayında ASME'nin Avrupa kontrolörünü yapan ABS firması ile sözleşme imzalanarak başlanan süreç 16 Şubat'ta belgenin alınması ile tamamlandı. 3 yıl sonra yenilenmesi gerekiyor. ASME verdiği yeterliliği çok katı ve sıkı kurullarla de-

netliyor. Sektörde ASME damgasını kullanma yeterliliğini kazanan 5. firmayız.

Soru: Firmanızın kalite konusunda diğer çalışmalarından kısaca bilgi verir misiniz?

- DESA 15 yıldır Alman standartlarına göre üretim yapabilmektedir. Üretiminde ve kalite sisteminde Alman TÜV Süd-Deutschland kurumunun denetiminde alınan DIN EN ISO 9001 belgesi, AD Merkblatt HP 0, TRD 201 ve DIN EN 729-2'e uygun olarak imalat yeterlilik belgeleri ile TSE'den alınmış imalat yeterlilik ve TS ISO 9001 kalite sistem belgeleriyle çalışmalarımızı sürdürmekteyiz.

Soru: Kalite konusunda DESA - OTAK'ın bundan sonraki hedefi nedir?

ASME bizim için nihai hedef değil, atlamak zorunda olduğumuz bir basamak. Bunu başarıyla geçtik. Şimdi önümüzde Avrupa Basınçlı Kaplar ve Kazan Standartları var. İngiltere, Belçika gibi AB ülkelerinin birçoğuna ulusal standartlarına göre ürettiğimiz ürünleri gönderiyoruz. Önümüzdeki süreçte AB ortak standartlarını ve imalat yeterliliğini almayı hedefliyoruz.

ESSİAD Eğitim Etkinliklerinin İlki: "Dünden Bugüne HVAC Sektörü"

Ege Soğutma Sanayicileri ve İş Adamları Derneği (ESSİAD)'ın üyelerinin ve sektör çalışanlarının mesleki, ticari, idari, mali ve sosyal eğitimlerine katkıda bulunmak amacıyla her ay gerçekleştirilmeyi planladığı bir dizi etkinlikten ilki "Dünden Bugüne HVAC Sektörü" adı altında TEBA Şirketler Grubu Yönetim Kurulu Başkanı Teoman BAYGAN'ın katılımıyla 27 Nisan 1999 tarihinde EBSO Meclis Salonu'nda gerçekleştirildi.

ESSİAD (Ege Soğutma Sanayii İşadamları Derneği) Başkanı Halit ŞAHİN "ESSİAD Sektörün sesini duyurabilmek ve gelişmesini sağlamak için on yıldır çalışmalarını sürdürmektedir. ESSİAD ara elemanların yetiştiği meslek okullarıyla ilişkilerini artırmakta, sektörde çalışanların sosyal kurumlarla olan ilişkilerini geliştirmelerine yardımcı olmaktadır. ESSİAD olarak Makina Mühendisleri Odasının düzenlediği Ulusal Tesisat Mühendisliği Kongrelerine sürekli katılım sağlanmakta, bu yıl da TESKON'99'da, Convention Center 3. Katında ESSİAD olarak yerimiz aldık." dedi.

ESSİAD Başkan Vekili Metin AKDAŞ düzenledikleri eğitim toplantılarının diğer bir amacının da üyelerinin ve sektörün bilgi birikiminin artırılarak kaynaşmalarının sağlanması ve yeni iş olanakları yaratılması olduğunu söyledi. AKDAŞ; maliyeden iletişime, soğutmadan hukuka çok geniş bir yelpazede



katılım ile toplantıların devamını hedeflediklerini ve ikinci toplantının Mayıs ayında yapılmasını planladıklarını ifade etti.

TEBA Yönetim Kurulu Başkanı Teoman BAYGAN TEBA Şirketler Grubundan ve Türkiye Ekonomisinden dünden bugüne kesitler verdiği konuşmasında ihracatın büyümekte olan ekonomiler için gerekliliğine dikkat çekerek "TEBA'yı Türkiye ekonomisinden nasıl kurtarabiliriz diye düşündüğümüzde ihracatla pazarımızı geliştirmeyi çıkış yolu olarak gördük ve bir yıl sonra ilk ihracatımızı İran'a yaptık. Düşük bir fiyatla da olsa yapılan bu ihracat bizi umutlandırdı ve 1983'te Avrupa'ya ihracat yapmak için çalışmalarımıza başladık. 1987'de büyük firmalara rakip ola-

rak değil onlara mal yapmayla başlayan çalışmalarımızda fiyat düşürerek ihracatda başarıya ulaşamayacağımızı gördük. Bugün TEBA 5 kıta'da 63 ülkeye ihracat yapmaktadır." dedi.

Türkiye'nin ekonomi siyasetine de değinen BAYGAN siyasetçilerin firmaların içinde bulunduğu durumu gözardı ederek ve altyapısını oluşturmadan aldığı kararlar yüzünden yabancı firmaların ülkemize hücum ettiğini belirtti ve şu an sanayimizin gelişmesine bu alınan kararların önemli bir darbe indirdiğini söyledi. BAYGAN üretim süreci kadar ürünün tüketiciyle buluşturulması ve tüketici tatmininin de önemli olduğunu belirterek "Türkiye her zaman istikbalin ülkesi olacak ve öyle de kalamak." dedi.

TIYATRO GRUBUMUZ

Yeni Dönem
kayıtlarına
başlamıştır.

Bilgi ve Başvuru:
Özcan Avcı 463 41 98/146

ŞUBEMİZDEN KLASİK

GİTAR KURSU

Haftada bir gün

Saat : 19.00- 21.30
Yer : MMO İzmir Şube Lokali
Aylık Katılım Ücreti: 8.000.000 TL/ Kişi

Bilgi ve başvuru:
Berkay ERLİŞ (Tel: 462 33 33)

ESSİAD Eğitim Toplantıları II

Yaşanılan Ekonomik Durgunluk ve
Sektöre Etkileri

Konuşmacı
Üzeyir GARIH

(Alarko Şirketler Topluluğu Başkanı)

Yer : EBSO Meclis Salonu
Tarih : 18 Mayıs 1999, Salı
Saat : 16.00

21. yüzyılda mühendis profilindeki değişim: Mühendislik eğitime yenilikçi bir yaklaşım

Dr. Barış ÖZERDEM

MMO İzmir Şubesi

Makina Mühendisliği Eğitim Komisyonu Üyesi

Mühendislik eğitimi, endüstrinin değişen teknik ihtiyaçlarını karşılayabilmek için, tarih içerisinde çeşitli değişikliklere uğramıştır. Bu süreç sonunda mühendislik mesleği, teknik sanatkarlardan bilimsel bir profesyonelliğe dönüşmüştür. Konu, Avrupa ve Amerika açısından incelendiğinde ortaya şöyle bir tablo çıkmaktadır. 18. yüzyılı 19. yüzyıla bağlayan dönem içerisinde, Avrupa'da ve Avrupa'dan transfer edilen teknoloji kullanılarak endüstrinin kurulmaya başlandığı Amerika'da, makina ve inşaat alanlarında ilk mühendislik eğitimi başlamıştır. (Daha sonra tekstil ve kimya endüstrilerinin kurulması ile, bu mühendislik alanlarında da eğitime geçilmiştir. 19. yüzyılın ikinci yarısı boyunca mühendislik okullarının sayısı artmış ve eğitimde uzmanlaşma başlamıştır. 20. yüzyılın başından itibaren de lisans üstü programları oluşturularak, mühendis toplumu içerisindeki teknokrat rolü tanımlanmıştır. 20. yüzyılın ikinci yarısında yaşanan bilimsel gelişmeler lisans ve lisans üstü eğitim yaklaşımlarını etkilemeye başlamıştır. Bu etkilenme sonucunda 1950'lerde Amerika'da, tüm ülke düzeyinde mühendislik eğitim programları gözden geçirilerek, eğitime yönelik bazı laboratuvar dersleri ile birbiri içerisine geçmiş benzer dersler programlardan çıkarılmıştır. 1960'larda bilgisayar bilimi ayrı bir disiplin olarak ele alınmıştır. 1980'lere geldiğinde ise, çoklu disipline dayalı araştırma çalışmaları önem kazanmıştır. Buna verilecek en iyi örnekler biyoteknoloji ve biomedikal alanlarıdır.

Yirminci yüzyılın sonlanmakta olduğu şu günlerde geriye dönüp baktı-

ğımızda, yukarıda sözü geçen değişimlerin Türkiye'deki mühendislik eğitimine gecikmeli ve eksik olarak entegre edilmeye çalışıldığını görmekteyiz. Önümüzdeki yeni yüzyılda, öncelikle bu faz farkını en aza indirmemiz gerekmektedir. Bunun için de mühendislik eğitim sistemimizi irdelemekte ve ileriye dönük projeksiyonlar yapmakta çok büyük fayda vardır. Yirmi birinci yüzyıla girerken, Türkiye olarak nasıl bir mühendis profili istiyoruz? Bu soruya verilecek yanıt; "yaratıcı, atılcı, öngörüye sahip, probleme yönelik düşünebilen, sağlam mühendislik bilgisi ile veri değerlendirme ve karar verme kapasitesi olan ve hayat boyu öğrenmeyi temel almış mühendis profili" olmalıdır. Sosyal, etik, politik, ve insani sorumluluklar diğer temel özellikler olmalıdır. Bu iddiaya yaklaşmanın yolu; mühendislik eğitim sistemindeki, meslek örgütlerindeki ve mühendislerdeki mesleki disiplin yapının etki ve sonuçlarını doğru olarak belirleyebilmekten geçmektedir. Mevcut mühendislik eğitim programlarında öğrenciler disiplinler olarak yönlendirilen ve adına ders denen "bilgi depoları" ile karşı karşıyadırlar. Bilgilerin birleştirilmesi tamamen öğrencilere bırakılmıştır. Bunun panzehiri interdisipliner bir eğitimden geçmektedir.

Mühendislik eğitimi bir yol ayrımında bulunmaktadır. Hem yapısal hem içerik açıdan değişiklikler pek çok ülkede uygulanmaya başlanmıştır. Geçmiş mühendislik programlarının gelecekteki ihtiyaçları karşılaması imkansızdır. Mühendislerin sorumlulukları önümüzdeki yüzyılda daha da artacaktır. Teknoloji artan bir hızla gelişirken, mühendislerden beklentiler de artmaktadır. Teknik gelişmelerin yanında mühendislerden beklenen, teknolojinin çevreye, topluma, yani yaşadığımız dünyaya olan etkilerini de dikkate almaları, hatta çıkan sorunları

çözmeleridir. Mühendislik programları yüksek teknoloji alanlarına kaymaktadır. Bunun en belirgin sonucu, disiplinlerarası genişlemenin yanında teknik uzmanlıkların sayısının artmasıdır. Bu arada eğitim sistemi, problem çözümü ilkesi üzerine kurulmalıdır. Sistemin başarılı olması için, araştırmayı hedefleyen laboratuvar dersleri nitelik ve nicelik olarak atırılmalı ve tasarım derslerine aktif katılım sağlanmalıdır. Öğrenciler çözümleri elde ettikçe, bunların anlamlı olup olmadıklarını eş zamanlı olarak değerlendirebilmelidirler. Bu amaçla, manipülatif yeteneklerin artması için, bilgisayarlar yaygın olarak kullanılmalıdır. Hızlı ve kolay bir şekilde veri eldesi, öğrencilerin ders ortamında bile deneyleri veya tasarımları tekrarlamalarına ve sonuçları tartışmalarına olanak sağlar. Araştırma da bu eğitim içerisinde önemli bir yer kaplamalıdır. Böylece mühendislik temelleri çok iyi bir şekilde anlaşılmiş ve gerçekçi problemlerin çözümü için mühendislik bilgilerinin kullanımına imkan sağlanmış olur. Bu yöntem aynı zamanda öğrencilerin ileride parçası olacakları gerçek araştırma ve geliştirme projelerine aktif katılımlarına yol açar. Laboratuvar raporu ile proje teklif ve raporlarının yazım becerileri de bu süreç içerisinde kazandırılır. Bu da başarılı bir mühendislik kariyerine katkıda bulunur. İşletme ekonomisi, tarih, bilim ve teknoloji tarihi, psikoloji, sosyoloji, edebiyat, tiyatro, siyasal bilimlerden seçilecek bazı seçimli dersler yardımıyla da sosyal ve kişisel iletişim yeteneklerinde gelişme amaçlanır.

Sonuç olarak, mühendislik eğitim programlarının yeniden düzenlenmesi ile lisans düzeyinde eğitim güçleneceğinden, mesleki çalışmaya veya ileri akademik dereceleri almaya hazır mühendisler yetiştirilmiş olacaktır.

Gelişen teknolojinin ve modernizmin eğitimde yarattığı sorunlar ve çözüm yolları

Ünal Ufuktepe

İzmir Yüksek Teknoloji
Enstitüsü Matematik Bölümü

ÖZET

Son yıllarda iletişim teknolojisinde olağan üstü gelişmeler yaşanıyor. Teknolojik değişimler toplumdaki sosyal, kültürel ve ekonomik yaşamı derinden etkiliyor. Teknolojinin günlük yaşama entegrasyonundaki kabul dini kavramlardaki gibi sorgusuz ve körü körüne oluşu sadece yanlış değil aynı zamanda öğrencilerin ve öğretmenlerin etkisiz kılınmasına neden oluyor. Bu yazıda postmodern çağda teknoloji ve modernizme eleştirel bir gözle yaklaşımın eğitim kurumlarında ne tür etkileri olacağı tartışılacak.

BİLGİNİN TİCARİLEŞTİRİLMESİ

Sanayi devrimi ile birlikte bilim sermayenin dolaşım sürecinde bir üretim gücü olmuştur. Teknoloji doğruyla, adalette ya da güzelle değil, ama yalnızca üretkenlikle ilgilenen bir oyuna dönüşmüştür. Bilgi çağı denilen günümüzde bilgi artık kartlama-listeleme yoluyla sunuluyor. Bu bağlamda öğrenme bilgisayar diline dönüştürülmüş, geleneksel öğrenmenin yerine internet ortamındaki bilgi bankaları geçiyor. Öğrencilerin ders araç ve gereçleri bütünü ile değişiyor ve değişecek, kalın kitapların, ansiklopedilerin yerini tek sayfalık üzerinde sörf yapılabilecek elektronik Web kitabı alacak. Fakat kendi içinde taşıdığı güçlerden ötürü hiçbir sınır tanımayan modernist kültür gündelik yaşamın değerlerine hastalıklar bulaştırıyor. Bu nesnel kimlikler bir süre sonra insanların geleneksel yaşam biçimlerini kontrol edilemez bir biçimde derinden etkiliyor. Korkunç bir parçalanmışlık, yalnızlaşan bireyler, ve miskin bir umutsuzluk. Teknolojinin oynacağı olan birey her geçen gün özgürlüğünü biraz daha yitiriyor. Hızlı iletişimin sunduğu olanaklar sayesinde kendimden geçiyoruz. Bu kendini kaybediş iğrenç boyuttadır. Dört bir yanımızı kaplayan reklam istilasından ötürü kamusal uzam gözden yitmektedir. Bunu takiben

bireyin kişiliğinin kayboluşu gelmektedir. Pedagoji zorunlu olarak bütün bunların acısını çekiyor ve çekecek. Gerçek olan artık dünya ile doğrudan doğruya bir bağlantı içinde olduğumuz değil, teknolojinin bize armağanı TV ekranlarından bize verilir. Güllüşümüzü, gözyaşımızı (kaldıysa eğer) bile onlar bize dikte eder oldular. Artık TV ve Bilgisayarlar dünyadır (Teknoloji dünyadır desek de olur). TV yaşam içerisinde, yaşamsa TV içerisinde çözülmektedir. Kurgu gerçekleştirilir ve böylece GERÇEK kurgusal olur. Taklit üretimin yerini alır. Artık içerik değil biçim önemlidir.

Aklı zayıflatan ve insan özgürlüğünü kemiren modernizmle birlikte biçimsel değişimlere uğrayan disiplin yöntemi ve doğru seçilmemiş öğretim teknikleri çocuklarımız üzerinde derin yaralar bırakmakta. Öğretmen tarafından kurulan dışsal motivasyon biçimi (bir şeye tesadüfen ya da not veya ceza tehdidi ile olan olgu) ile hükümetin iktidarı arasında doğrudan bir bağ var. Despotik dışsal motiveler yöntemlerine dayanan bir eğitim, bireyi despotik yasalar hükümetine hazırlıyor. Çocuk devlet okullarına girdiği andan itibaren otoriteye boyun eğen, doğal olarak başkalarının isteğini yerine getirmek yönünde eğitilir ve bunun sonucunda yetişkin yaşamında yönetici sınıfına işine yarayan düşünce alışkanlıklarına sahip olur. 20.YY okulları, öğrencileri, bürokratik ve propagandacı bir toplum tarafından işlenmeye hazırlanan anonim bir otorite biçimi geliştirmişlerdir. Geleneksel sınıf öğretmeni öğrencilerinin karşısına doğrudan doğruya kendi iktidarı ile çıktığı ve öğrencilerin her zaman bu iktidarın kaynağının farkında olduğu açık otorite örneği oluşturur. Etkinlik tamamen uzmana ve kuruma aittir. İnsanların okulda öğrendikleri şey eğitimcinin yargısına güvenmek ve kendi yargısından kuşku duymaktır. Endüstriyel kent toplumu o kadar örgütlüdür ki çocuklar kendi dünyalarını araştırmak ve oluşturmak için çok az fırsat bulabilmektedir. Oysa eğitimden bireylerin otoritesi ve toplumun önyargıları kaldırılırsa ve birey doğaya uygun olarak eğitilirse, aklın ışığı bireysel eyleme kılavuzluk edecektir.

Modern devlette yasalar bireyde içselleştirilmiştir, böylece özgürlük sadece kişiye inanması öğretilmiş olan yasalara uyma özgürlüğü anlamına gelir. Jandarmayı kalbe yerleştirmek modern devletin hedefidir. Idealler insanların mülkiyetini ele geçirmiştir. Birey kendini bulamaz. İnsan bir birey değil, bir düşünce, bir idealdir. İnsanları sadece öğrenen kişilere dönüştürmekten kaçınmak için pedagojinin amacı özgürleşme olmalıdır- bireyin kendi kendinin farkında olma ve hareket etme yeteneğini kazanması anlamındadır. Çok daha fazla enformasyon ama çok daha az anlamın bulunduğu bir evrene doğru mu sürükleniyorsunuz acaba? İmgelerle dolu bir enformasyon bombardımanı altındayız. Buna karşı direnmenin tek yolu, yaşamımızı ele geçiren enformasyon iktidarına karşı direnmektir. Eğitim sürecinde sunulan "bilgiye" tepkiler sanayi devriminden günümüze büyük değişimlere uğradı: Aydınlanma döneminde sunulan bilgi için DOĞRU MU? Diye soruldu. Sanayi devrimi ile birlikte NE İŞE YARAR? Diye sorulur oldu. Sonra bilginin ticarileşme sürecinde bu SATILABİLİR Mİ? Oldu. Ve iktidarın bünyeye sürecinde ise ETKİLİ Mİ? Diye sorulmaya başlandı. BİLGİNİN KONUMU DEĞİŞMİŞTİR. Öğrenciler özellikle matematik öğretmenlerine sık sık şu soruyu " Bu öğrendiklerimiz ne işimize yarayacak?" diye sormaktadır. Teknolojinin kendilerine sunduğu imkanları kullanmaktan uzak olan ya da eski Yunan düşünürlerinin cesaretiyle sahip olamayan öğretmenler bu sorular karşısında ya suskun kalmakta ya da "kes sesini" ile öğrenciyi susturmaktadır. Ne yazık ki bilgi satılmak üzere üretiliyor ve satılmak için üretilen, yeni bir üretimde kıymetlendirilmek üzere tüketiliyor, tüketilecek. Bilgi kendinde bir amaç olmaktan uzaklaşmakta, kullanım değerini kaybetmektedir.

Eğitimin yalnızca yeteneklerin yeniden üretimini değil ama aynı zamanda onların geliştirilmesini de sağlaması ge-

rektiği ortadadır. Eğitim geleneksel bilgi organizasyonu gereği diğer alanlara haset duyarak belli bir alana nöbetçilik yapmaktan kurtarılmalı ve kişinin yeteneklerini geliştirebileceği bütün alanlarda ve prosedürlerde verilmelidir.

İnternet'in eğitimde ki etkisi yadsınmaz boyuttur. Ders müfredatlarının çağın gerçeklerine göre düzenlenmesinde eğitimcilerin önünde internet sayesinde sayısız örnek ve uygulamalar sunulmaktadır. Eğitimciler, eğitim kurumları arasında etkileşim internet sayesinde daha basitleşmiştir. Sanal sınıflar, sanal okullar artık teoride değil yaşanan gerçeklerdir. Sorun buradaki verileri yeni bir biçimde ticari niteliklerden arındırılmış olarak düzene koyabilmek ve paylaşma açmak.

POSTMODERN EĞİTİM

Postmodern durum modernizmin güvenirliliğini yitirmiş büyük anlatılar (ideoloji) içerisinde bir anlatıdır. Toplumda nelerin olup bittiğini hiç kimsenin tam olarak anlayamadığına inanır. Muğlak ama modernizme eleştirel bir yaklaşımda bulunan bir kavramdır. (Foucault, Derrida, Lyotard bu görüşün fikir adamlarıdır)

Zamanımızın ayırt edici bir özelliği dil oyunlarının bölük pörçük oluşudur. Toplumda olup biteni bir bütün olarak yakalamak artık güçtür. Önerilebilecek tek bir kuramsal söylem yok. Anlatılar "YA O, YA BU", "İYİ-KÖTÜ" keskinliğindedir. Doğru/Yanlış ayrımı yerine küçük/büyük anlatı ölçütü getiriliyor. Toplum olarak zamanla ilişkiye geçemeyeceğimiz bir konumdayız. Büyük bir bilgi dönüşümünü yaşıyoruz. Modern ya da endüstriyel çağ yaşamımızı beklüğimizden olgunluk dönemimize kadar her alanda etkilemektedir. Bilinmez bir gelecek önümüzde duruyor. Belirsizlik ve oturmamışlık çağdaş yaşama her yönüyle nüfus ediyor. Postmodernizm moderizme eleştirel bir yaklaşım getiriyor. Bir şey için evrensel betimlemeler ya da tanımlamalar getirilmesine karşı çıkıyor, bunun yerine çoğul tanımlamalar ve düşüncelere gereksinim olduğu vurgulanıyor. Kesin doğru diye tanımlamadan uzak duruluyor. Dünyada etkinlik, demokrasi ve güç konularını ön plana çıkartıyor. Postmodern dünyada kim olduğumuz ve yaşamın neresinde olduğumuz konusunda günümüzde

kadar taşıdığımız keskin ikililik, kategorize edilmiş yerine onları yeniden yapılandırıyor. Teknolojinin yeniden yapılandırılması ve topluma daha sağlıklı entegre edilmesi sorgulanıyor. Var olan durumun kimse tarafından kesin bir şekilde açıklanamayacağı vurgulanıyor. Postmodern eğitim anlayışının modern eğitim anlayışından farkı bilginin aktarımı sürecinde ortaya çıkıyor. Postmodernistler şu sorulara sürekli yanıt bulmaya çalışır; ÖĞRENMEYİ KİM AKTARMAKTADIR? NE AKTARMAKTADIR? KİME AKTARMAKTADIR? HANGİ AMAÇLA? HANGİ BİÇİMDE? HANGİ ETKİYLE? ÖĞRENİMİN AMACI İŞLEVSELSE, ALICISI NE OLMAKTADIR? Öğrenci zaten değişmiştir ve kesinlikle daha değişecektir. Postmodernizmin çağa eleştirel bir yaklaşım getirdiğinden teknoloji ve eğitimde problem çözümlerinde sorgulayıcı ve değişik bakış açıları ile eğitim sorunlarında yeni çıkış yolları geliştirdi. Modern eğitim sistemlerinde tepkisel kurumsallaşmalar oluştu. Postmodern eğitimde okulda ve sınıf içinde aktif yaşam biçimleri, demokratik ortamlar ve hoşgörü geliştirilir. Öğrenci ve öğretmen eğitim sistemi içinde etkin (güçlü) ve eğitim ile ilgili karar organlarında söz sahibi olur. Sosyal sınıf değişimlerinde daha bir tarafsız ve herkesin çocuğu için insanı bir dünya kavramı oluşturulmaya çalışılır. "Her çocuk ayrı bir dünyadır" anlayışı benimsenir. Ekonomik, sosyal, politik ve kültürel değişim durumunda okullar ve sınıflar da uyum ve değişim anında sağlanmaya çalışılır. Sınıf ve okullar postmodern yaklaşımla yeniden yapılandırılır ve kavramsallaştırılır. Kategorileştirme yerine her öğrenciye uyabilen daha iyi tanımlamalar söz konusudur. Sosyal adaletsizlik, bilginin sosyal yapılanması, sınıf kültürü ve kimlik erişimi tartışılır. Bu tür tanımlamaları duyduğumuzda okullaşmanın, gücün, etkinin tartışılacak temel konular olduğunu anlıyoruz.

TEKNOLOJİ VE ÖĞRETMEN EĞİTİMİ

Öğretmen eğitimi programlarında kuramsalın günlük yaşamda uygulanmasına yönelik programlar görmek pek nadirdir. Mesleki öğretmen eğitiminde demokrasi anlayışı, etkinlik, müfredat ve

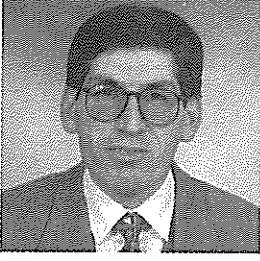
ders programları, eğitimdeki temel amaçlar, sınıf, okulu ve öğretmenlere eleştirel bakış genelde ihmal edilir. Öğretmenin ne olduğu ve toplumda ki yerinin ne olduğu anlaşılmalı. Teknoloji bu amaçlara göre işletilmeli ya da kullanılmalı. Fakat ne yazık ki ekonomik, sosyal, politik ve kültürel bir dönüşüm olduğunda toplum bunların doğurduğu problemlere yönelik çözüm bulamadığı zaman öğretmenler ve onların okulları bu suçu yüklenme görevini üstlenir. Günümüzün öğretmeni öğrencinin ailesi, bakıcısı, danışmanı, polisi, arkadaş olmak zorundadır, bunların dışında bir de öğretmenin konumu vardır. Oysa bu noktada teknolojinin öğretmen eğitimi ve eğitim üzerindeki etkisi eleştirel bir şekilde analiz edilmelidir. Teknolojinin neden olduğu temel sorunları şöyle sıralayabiliriz:

1. Toplumsal meselelerin değişimine ve kötüleşmesine neden olur.
2. Karmaşıktır, eğitim ve öğretimde sürekli beklenmedik değişimlere neden olur.
3. Sistematik gelişmelere neden olur.
4. Eğitimin temel hedeflerini etkiler.
5. Teknolojinin gelişimi ve kullanımı ile birlikte etik ve geleneksel yargılarda olumsuz etkileşimlere neden olur.
6. Öğrenciler ve öğretmenler etkisizleşir/güçsüzeleşir.

Oysa teknoloji insanı güçlendirebilir, yaşam içinde daha etkin ve dinamik kılabilir. Yine teknoloji yandaşları teknolojinin bilgiye erişimi kolaylaştırdığını ve artırdığını ileri sürerler. Fakat bugün bir çoğumuz aşırı bilgi yüklenmesinden yakınıyoruz. Sonra şunu da açık yüreklilikle vurgulamalıyız ki bilgiye ulaşım o kadar abartılacak kadar da değildir; Erişim varlık, yarış ve cins ile sınırlıdır. Teknolojinin sağladığı imkanlar içinde Web kadar belki de hızla yaygınlaşan başka bir şey yoktur. Web'in bilgiye erişimdeki kolaylıkları tartışma götürmez bir gerçek olmasına karşın bu bilgiler ne içindir? kim içindir? Daha elimizdeki bilgiler ile neler yapabileceğimizi bilmezken, gerçekten bir konuda fazla bilgi insana çok şey katar mı? Web'deki aşırı reklam ve ticari yönünün her geçen gün daha etkin olması bilginin güvenirliliğini ciddi bir şekilde etkilemekte.

devamı >>>

Toprağı kirlenen ülkenin...



Ali Ekber YILDIRIM
Gazeteci

Her şey kirlendi.
Siyaset kirlendi,
"temiz siyaset" dedik.
Toplum kirlendi,
"temiz toplum" dedik.
Medyamız kirlendi.
"temiz medya" dedik.

Bir şiirin dizeleri gibi yaşamızın her alanındaki kirliliği yazarak altına "temiz" özlemi-nizi koyabilirsiniz.

Temiz özelemlerinizin bir gün gerçekleşmesi olanağı var. Çünkü toplumlar değişir, kurumlar yenilenir. Siyaset temizlenir. Medya dönüşür. Ya toprak?

Toprak kirlenirse, nasıl değiştireceksiniz? Ülkeler taşınmaz ki? Topraklarımız son yıllarda hızla kirlenmektedir.

Nasıl mı?

Önce en verimli toprakları turizm ve sanayi sektörlerine kurban verdik. Sakın yanlış anlaşılmasın ne sanayiye ne de turizme karşı değiliz. Bizim karşı olduğumuz sanayi ve turizme elverişli alanlar olmasına rağmen verimli toprakların birer beton yığınına dönüştürülmesi.

Bu yıl turizmde deyim yerindeyse yaprak kıvıldamıyor. Hükümet, sektördeki durgunluğu aşmak amacıyla bir dizi önlem aldı. Turist taşıyacak uçaklara yüzde 50'ye varan indirimler yapıyor. Ayakbasta parası neredeyse kaldırdı. Ancak turist gelmiyor.

Turistlerin gelmeyişiinde sadece terörün etkili olduğunu söylemek gerçekleri gözardı etmek olur. Bir çok turist denizi ve güneşi olduğu kadar ülkemizin yeşil doğası için gelmekteydi.

Özellikle 1980 sonrası "turizmi patlatma" politikaları ile

hem devletin trilyonlarca lira teşviği hem de verimli tarım toprakları betonlaşmaya dönüştü. Toprak Kirlendi.

Akdeniz ve Ege'deki narenciye bahçeleri zeytinlikler, birer birer beton yığınına dönüşürken, turistler de gelmemeye başladılar. Terör ise işin bahanesi oldu.

Dünyada açlık sorunu yaşayan 1 milyar aşkın insan olduğu kabul ediliyor. 21. Yüzyılda açlık tehlikesinin daha da artacağı ifade edildiği bir dönemde, okul sıralarında hepimize gururla öğretilen "Türkiye gıdada kendi kendine yeterli bir kaç ülkeden birisi" sözü artık tarihe karışıyor. Cumhuriyet'in ilanından 1980 yılına kadar Türkiye'nin gıda ithalatı sadece 50 milyon dolar iken, 1998 yılı ithalatı 3.5 milyar dolara ulaştı. Neden mi? Toprak kirlendi.

Tarımda, sanayide, turizmde "akılsız ve de plansız" büyümenin sonucu ortada. Türkiye'nin kirlenmemiş havzası kalmadı. Yanıbaşımızdaki Menderes ve Gediz Havzalarındaki kirlilik insan sağlığının yanı sıra tarımsal üretimi de tehdit etmektedir. Sadece sanayi atıkları değil, evsel atıklar sulama kanallarıyla toprağa verilmektedir.

Bir avuç insan bu kirliliğe "dur" demeye kalkınca da "bunlar memleketin gelişmesini istemeyen münafıklar" olarak ilan edildi..

Sanayi tesisinin atığını, evsel atıkları nehirlerle akıtarak, oradan sulama kanallarıyla toprağa ve dolayısıyla gıda ile insan sağlığını tehdit edenler mi memleketin gelişmesini, kalkınmasını sağlayacaklar? Burada hemen altını çizerek belirtelim ki arıtma tesisini kuran çevreye duyarlı çalışan sanayicilere el-bette sözümüz olamaz.

Bir yandan çevre kirlenmesi, diğer tarafta plansız yapılaşma ile yok olan, kirlenen toprak.

Toprağı kirlenen ülkenin.... vay halinel

(Yan sayfa'dan devam)

Eğitimsizler multimedya'nın eğitim alanına girmesi ile başlangıçta oldukça heyecanlanmışlardı fakat sonuçta görüldü ki bu da marjinal eğitim girdilerinden biridir. Öğretmen ve öğrenciler çok az girdiye sahiptir. Son dönemlerde Multimedya için piyasada "edutainment" denilmesi ne yazık ki acı bir gerçektir.

Eğitim teknolojisinde sanal gerçekçilik ile ilgili deneyimlerde de yaşanan çıkmazlardan biri Kimin Gerçeği? sorusudur. Postmodern durumda bir çok gerçek vardır. Günümüzde gerçeğin kendisi sorgulanırken sanal gerçekçilik biraz havada kalıyor. Acaba benzeştirilen gerçekler var olan hegemonyayı daha da mı pekiştiriyor?

Teknolojinin entegrasyonunda yaşanan sıkıntılar ve uygulamalar-eleştirelilerden çıkan temel sonuçlardan biri öğret-

men eğitimi konusunun önemi. Sosyal değişimlerde etkin olmaları için bilgi, beceri, deneyimlerinin güçlendirilmesi gerekiyor. Eğitimin öğretmen merkezli olmaktan çıkıp öğrenci merkezli katılımcı olması yönünde hemen herkes aynı fikirde fakat bu konuda yeni yöntem ve metotların geliştirilmesi yönünde ne yazık ki modernizmin taklitçiliğinden eğitim kurumları kendilerini bir türlü kurtaramıyor. Her okul, her öğretmen kendi bölgesel farklılığını, bireysel yaklaşımını ortaya koymaktan ya çekiniyor ya da o öz güveni taşıyamıyor. Ortalıkta kendi okuluna, kendi öğretmenine, kendi öğrencisine güvenmeyen çelişkiler yumağı var. Teknolojik araçlarımız var, bir çok eğitim kurumunda bugün internet erişimi, çağın koşullarına uygun ders araç ve gereçleri var ama bu eğitim kurumlarımızda bir yaşam anlayışımız yok." Tıkınma ihtiya-

cımızı yemeye dönüştürerek kültürü bulamamışız. Tadı bilmiyoruz, onu yaşama sevincine dönüştürmeyi bilmiyoruz. Ayıp ediyoruz hem makineye, hem kendimize hem kültürümüze. Bir toplum düşünce özürlü ise, teknoloji özürlüdür de, yaşam özürlüdür de. Teknolojinin yüreğinde olmak yerine pornografik yerlerinde olmakla tarihe karşı ayıp ediyoruz."

KAYNAKÇA:

1. "Özgür Eğitim", Joel Spring
2. "Postmodernizm ve Tüketim Kültürü", Mike Featherstone
3. "Modernliğin Sıkıntıları", Charles Taylor
4. "Post -Yapısalcılık Postmodernizm", Madan Sarup
5. "Düşten Düşünceye", Ahmet İnam
6. "Postmodern Durum", Jean-François Lyotard
7. "Zorunlu Eğitime Hayır", Catherine Baker