

II. Oda-Üniversite Buluşması Gerçekleşti

II. Oda-Üniversite Buluşması 20 Kasım 2004 tarihinde Ankara'da gerçekleşti. İlk buluşmaya göre katılım ve ilginin arttığı ikinci buluşmaya üniversitelerin Makina, Endüstri, İşletme, Üretim, Uçak, Havacılık ve Uzay Mühendisliği bölümlerinden Dekan, Bölüm Başkanı ve öğretim elemanları olmak üzere toplam 41 üniversiteden 62 öğretim görevlisi katıldı. Buluşmaya Odamızın Yönetim Kurulu üyeleri ile Şube Başkan ve Temsilcileride katıldılar.



Etkinlik Sekreteri Cenk A. LİŞESİVDİN II. Oda-Üniversite Buluşması'nın açılışını yaptıktan sonra toplantıyı yöneten Odamızın eski yöneticilerinden Oğuz TÜRKYILMAZ "*Oda Üniversite İlişkilerinin Kurumsallaştırılması İçin Önermeler*" gündemiyle toplantıyı başlatmıştır. Toplantının açılış konuşması Oda Başkanı Emin KORAMAZ tarafından yapıldı. Oda Başkanı Emin KORAMAZ'ın konuşmasından sonra, etkinlik TMMOB Başkanı Mehmet SOĞANCI'nın konuşması ile devam etti. Oda Başkan Vekili S. Melih SAHİN sinevizyon eşliğinde Odamız ve Oda-Üniversite ilişkilerine yönelik bir sunum gerçekleştirdi. Sunumda; 19 Ekim 2002'de gerçekleştirilen ilk Oda-Üniversite Buluşması'nın "*Mezuniyet Öncesi ve Sonrası Yaşanan Sorunlar ve Çözüm Önerileri*" ana başlığı altında gerçekleştirildiğini, amacının ise Oda-Üniversite ilişkilerinin kurumsallaşmasının olduğu vurgulandı. Gün boyu süren konuşmalarda, Dekan, Bölüm Başkanı ve diğer öğretim görevlileri başlıca şu konulara yer verdiler: Oda-Üniversite Buluşması'nın 19 Ekim 2002 tarihinde yapılan ilkine ilişkin değerlendirme; Mezuniyet sonrası süreç,

yüksek öğretimin finansmanı, yüksek öğretimde planlama, eğitim-öğretim reformu; Oda-Üniversite Buluşması ve Oda-Üniversite (ve sanayi ile) işbirliği, Oda faaliyetlerine katkı; Akreditasyon ve patent çalışmaları; eğitimde akreditasyon; ulusal, bilimsel ve teknik yayın nicelik ve niteliğinin artırılması ve Oda yayınlarına öğretim elemanlarının yayın destekleri, "Mühendis ve Makina" dergisinin EI ve SCI tarafından taranmasının sağlanması, Makina Mühendisleri Odası'nın MÜDEK'te temsili, Oda'nın Bölüm Danışma Kurulu'nda görev alması, profesyonel mühendis sertifikası, İş ve bilim ahlakı/meslek etiği ve mühendislik eğitimi; disiplinler arası çalışma ve Oda'nın rolü; lisans ve lisansüstü eğitim-öğretim, üniversitelerin genel yapısı ve durumu; Ar-Ge çalışmaları; meslek içi eğitim, kalite; stajlar ve Oda ile iş birliği...

Dostça bir ortamda gerçekleşen konuşmalardan sonra, "*II. Oda-Üniversite Buluşması*"nın kapanış konuşması TMMOB Makina Mühendisleri Odası Yönetim Kurulu Başkanı Emin KORAMAZ tarafından yapılarak etkinliğin sürekliliği dileği ifade edildi.

Oda Yönetim Kurulu Başkanı Emin Koramaz'ın Açılış konuşması;



Değerli Katılımcılar,

Hepinizi MMO Yönetim Kurulu ve şahsım adına saygıyla selamlıyorum. “Oda-Üniversite Buluşması”na hoş geldiniz.

Bu toplantının ilkinin 19 Ekim 2002 tarihinde gerçekleştirmiştik. Oda ve ülke tarihinde ilk kez yapılan birinci buluşmamıza Türkiye ve Kıbrıs'ta makina, endüstri, işletme, uçak, uzay ve havacılık mühendisliği konularında eğitim veren 28 üniversiteden 39 fakülte ve bölümümüzü temsilen 47 dekan, bölüm başkanı ve temsilcileri katılmıştı.

Oda ve üniversitelerimizden toplam 89 katılımcı ile gerçekleştirilen bu ilk toplantıda Odamızın, üniversitelerin, mühendislik eğitiminin, mesleğimizin ve meslektaşlarımızın sorunlarını tartışmıştık. Bu sorunların çözümü için Odamız ve üniversiteler arasındaki işbirliğinin kurumsallaştırılarak sürdürülmesi gerektiğinin altını çizmiş, kısa ve uzun erimde bu hedefe yönelik yapılabilecek çalışmalarını belirlemiştik.

Yine bu toplantıda; alınan kararların uygulamaya geçme durumunun izlenmesi, şubelerimizin etkinlik alanında bulunan üniversitelerle yürüttüğü ortak çalışmaların değerlendirilmesi için, toplu buluşmalarımızın Odamızın her iki yıllık çalışma

döneminde en az bir kez tekrarlanması karar altına alınmıştı.

Yani bugünkü toplantımızın gündemini ilk buluşmamızda belirlemiştik. Bugünkü toplantımızda geçen toplantıda alınan kararların uygulama durumu, eksik kaldığımız konular, meslek alanlarımızda ve mühendislik eğitimindeki gelişmeler, bu gelişmelerin Odamıza ve üniversitelere yüklediği görevler, bu görev ve sorumlukların yerine getirilebilmesi için yapılabilecek ortak çalışmalar, bu çalışmaların başarıya ulaşabilmesi, Oda-Üniversite ilişkilerinin geliştirilmesi ve kurumsallaştırılması için neler yapılabileceği tartışmaya açılacaktır.

Oturum öncesinde Oda Başkan Vekilimiz sinevizyon eşliğinde kararlarımızın uygulama durumu ve yeni çalışma dönemine ilişkin Odamızın önerileri hakkında sizleri bilgilendirecek. Başarısız ve eksik kaldığımız konularda sizlerin destek, eleştiri, görüş ve önerilerine ihtiyacımız var.

Değerli katılımcılar, toplantıya başlamadan önce mesleğimiz, meslektaşlarımız ve mühendislik eğitiminin sorunları ve sorunların çözümüne ilişkin yapılacak gerekenler hakkında görüşlerimi sizlerle paylaşmak istiyorum.

Bildiğiniz gibi, dünya bilim ve teknoloji alanında çok hızlı bir gelişim ve değişim süreci yaşamaktadır. Üretilen bilginin her 2-3 yılda ikiye katlandığı belirtilmektedir. Bilime ve teknolojiye hakim olan güçler dünyayı da egemenlikleri altına almaktadırlar. Ülkemizde bu alanda politikalar üretilip uygulamaya geçilmediği müddetçe gelişmiş ülkelerle aramızdaki makas gün geçtikçe daha da açılacaktır.

Ne yazık ki, ülkemizde bu konuda gerekli çalışmalar yürütülmemektedir. İç ve dış borç kısılcında sürekli kriz sarmalı yaşayan ülkemizde, ülke politikalarını IMF, Dünya Bankası, DTÖ gibi uluslararası kuruluşlar belirler hale gelmiştir Ülkemizde üretim ekonomisinin yerini, rant ve hizmet ekonomisi almıştır.

Planlama kavramı bütünüyle terkedilmiştir. Ulusal kalkınma planlarına, bilim ve teknoloji politikalarına göre belirlenmesi gereken insan gücü planlaması da yapılmamıştır. Bu nedenlerle eğitim-insan gücü-istihdam dengesi kurulmamıştır.

Mesleki ve teknik eğitimin planlanmasına esas teşkil edecek insan gücü ihtiyaçları ile ilgili veriler yoktur. Ülkenin hangi iş sektöründe, hangi düzeyde ve nitelikte, ne kadar yetişmiş insan gücüne ihtiyaç duyduğu ve gelecekte ihtiyaç duyulacak insan gücünün sayı ve niteliği belirlenmemiştir.

Bu durum, mühendislik eğitiminin düzenlenmesinde, geliştirilmesinde ve istihdamda önemli sorunlara neden olmaktadır. Eğitim, istihdam ve üretim ilişkilerinin planlı bir şekilde ele alınmamasından dolayı lisans eğitiminde edinilen bilgilerin önemli bir bölümü çalışma hayatında pratik karşılığını bulamamaktadır. Bu durum mesleğe karşı yabancılaşmanın yan ısıra mesleki körelmeye de neden olmaktadır. Meslek alanlarımızda işsizlik % 20'ler seviyesine ulaşmıştır. Meslektaşlarımızın önemli bir bölümü de meslek alanları dışında çalışmaktadır.

İş bulan üyelerimizin ise yaklaşık % 75'i yoksulluk sınırının altında ücretler almaktadır. Öğretim üyelerimizin de ekonomik koşulları gün geçtikçe kötüye gitmektedir. Mühendislik bölümlerinde çalışmakta olan araştırma görevlileri ve genç öğretim üyeleri ya bir ideal uğruna ya da daha iyi bir iş bulamadıkları için görevde kalmaktadır. Çoğu ise karşılıklarına çıkan ilk fırsatta ya özel sektöre geçmekte ya da yurt dışına gitmektedir.

Türkiye'deki işletmelerin büyük bir bölümünü oluşturan 200.000'i aşkın küçük ve orta ölçekli sanayi kuruluşlarında hala mühendis istihdam geleneği oluşturulamamıştır.

Mesleki yetki ve sorumluluklarımızın önemli bir bölümü, Tekniker, Teknisyen ve Yüksek Teknik Öğretmenler tarafından kullanılmak istenmektedir. Siyasi kesimler daha fazla oy toplama adına bilim dışı bu yaklaşımlara yeşil ışık yakmakta, yasal zemin hazırlamaya çalışmaktadır.

Hal böyle iken, insan gücü planlaması, gerekli altyapı ve eğitim kadrosu göz önüne alınmadan politik ve ticari tercihler sonucu meslek alanlarımıza ilişkin yeni bölümlerin açılmasına devam edilmektedir. Bugün itibarıyla makina mühendisliği eğitimi veren bölüm ve fakültelerin sayısı 47, endüstri-işletme mühendisliği eğitimi veren bölüm ve fakültelerin sayısı 35, uçak-uzay-havacılık mühendisliği eğitimi veren bölüm ve fakültelerin sayısı 3'tür. Bu bölüm ve fakültelerde yaklaşık 21.000 öğrenci makina mühendisliği, 9000 öğrenci endüstri-işletme mühendisliği, 1400 öğrenci uçak-uzay-havacılık mühendisliği konularında öğrenim görmektedir. Halen Odamıza kayıtlı 50.000.000 civarında makina, 4000 endüstri-işletme, 700 uçak-uzay havacılık mühendisi bulunmaktadır. 1982 Anayasası ile Odaya üyeliği tercihlerine bırakılan kamu çalışanı meslektaşlarımız ve Odaya henüz üye olmayan meslektaşlarımız ile bu rakam 75 bine ulaşmaktadır. Gelişmelerin bu şekilde devam etmesi halinde gelecekte daha vahim tablolar ortaya çıkacaktır. Odamız üyesi meslek disiplinlerine yönelik eğitim veren bu bölümlerin eğitim hizmetlerinin kalitesinde de büyük farklılıklar bulunmaktadır. Eğitim programlarının, ders içeriklerinin, öğretim üyesi sayısı ve yeterliliklerinin, laboratuvar, derslik, kütüphane, bilgisayar donanımı, araştırma ve barınak olanaklarının genel yetersizliği yanında, eğitim kuruluşları arasında bu olanaklar açısından da ciddi dengesizlikler bulunmaktadır.

Bu eşitsiz gelişim durumu mezunlara da yansımakta, hepsi devlet tarafından açılan ve programları devlet tarafından saptanan üniversitelerden mezun olan mühendislerin çoğu yeterli niteliğe ulaşamamakta, iş bulamamakta ve ekonomiye kazandıramamaktadır.

Ülkemizde bu dağınıklık yaşanırken, ülkemizin de imzaladığı Dünya Ticaret Örgütü anlaşmaları ve AB anlaşmaları mühendislik hizmetlerinin serbest dolaşımını da kapsamaktadır. Bu anlaşmalar uluslararası akademik ve mesleki tanınırlığı da zorunlu tutmaktadır. Bu nedenle, akademik değerlendirme, kalite ve akreditasyon tüm gelişmiş



ülkelerin gündemine girmiştir. Birçok ülkede bu amaçla yeni kurum ve kuruluşlar oluşturulmuş ve yöntemler geliştirilmiştir.

Ülkemizde ise, 2547 sayılı Yükseköğretim Kanununda yükseköğretimde verilmekte olan eğitimin ulusal ya da uluslararası objektif ölçütlere göre kalite yönünden denetlenmesi, ölçülmesi ve değerlendirilmesi için yapılması gereken işlemlere ait açık bir düzenleme mevcut değildir. Mühendislik Dekanlar Konseyi tarafından 2002 yılında kurulan ve TMMOB'nin de içerisinde yer aldığı Mühendislik Değerlendirme Kurulu ise yasal bir statüye kavuşturulamamıştır. Bu nedenle, Üniversitelerimiz eğitim programlarını yüksek paralar karşılığı ABET'e (Amerikan Mühendislik ve Teknoloji Kurulu) akredite ettirerek mezunlarını rekabet koşullarına hazırlamaya çalışmaktadır.

Değerli hocalarım, mevcut eğitim politikalarımızla ülkemiz mühendislerinin, gelişmiş ülkelerin mühendisleriyle rekabet edebilmesi ve ayakta kalması mümkün görülmemektedir. Sorunlarımızın çözümü için;

Ülkemizin kalkınma planları ulusal bilim, teknoloji, yenilenme ve sanayileşme politikaları temellerine oturtulmalıdır. Ülkemiz tüm alanlarda ve tüm sektörlerde kendi ulusal planlarını yapmalıdır. Bilim ve teknolojiye yetkinleşmeli ve bunu ülke ölçeğinde

toplumsal ekonomik faydaya dönüştürmeli ve bu amaçla ulusal bir strateji belirlemelidir.

Bilim ve teknoloji yeteneğimizin yükseltilmesi için eğitime, üniversitelerimize, AR-GE çalışmalarına ulusal gelirlerimizden ayırdığımız kaynaklar artırılmalı, gelişmiş ülkeler seviyesine çıkarılmalıdır. Yerli yatırımcı özendirilmeli ve korunmalı katma değeri yüksek ileri teknoloji isteyen alanlarda yapılacak yatırımlar desteklenmelidir.

Bilimi teknolojiye, teknolojiyi uygulamaya dönüştüren mühendislerin daha donanımlı ve birikimli olarak yetişeceği ve mezuniyet sonrası bilgilerini yenileyebilecekleri, geliştirebilecekleri eğitim olanakları, üretim ve çalışma ortamları sağlanmalıdır.

Mevcut politika ve uygulamaların yerine; planlamacı bir anlayışla, toplumsal gereksinimleri, üretimi, istihdamı ve yaşam boyu eğitimi, ülkenin bilim ve teknoloji yeterliliğinin güçlendirilmesini temel alan ulusal eğitim politikaları yaşama geçirilmeli, ulusal akreditasyon sistemimiz ve alt kurulları oluşturulmalıdır.

Üniversite eğitimi özerk ve demokratik ortamlarda sürdürülmeli, eşit ve ücretsiz eğitim sunulmalıdır.

Çok sayıda niteliksiz mühendis yetiştirecek çok sayıda donanımsız üniversite ve bölüm açmak

yerine, ülke ihtiyaçlarını gözeten yeterli eğitim kadrosu ve kütüphane, derslik, laboratuvar, yurt vb. alt yapısı tamamlanmış kuruluşlar oluşturulmalıdır.

Şimdiye kadar açılmış bulunan üniversitelerin kalite düzeyi artırılmalı ve kalite eşitsizliği ortadan kaldırılmalı, eksik alt yapıları tamamlanmalıdır. Eğitimde kalite standartları oluşturarak mühendislik bölümlerinin kalitesi bu kriterlere göre denetlenmelidir.

Ülkemizde verilen lisans diplomalarının uluslararası düzeyde tanınması sağlanmalı, lisans eğitimi meslek içi eğitim programlarıyla sürekli desteklenmelidir.

Sevgili hocalarım,

Sizlerin de paylaştığını düşündüğümüz tüm bu talep ve önerilerin siyasi üst yapıda yaşam bulması için bizleri eğiten üniversitelerimizle Odamız arasında iş ve güç birliğinin daha fazla geliştirilmesi bir görev olmaktan öte zorunluluk olarak karşımızda durmaktadır.

Birazdan Oda tanıtım filminde de izleyeceğinize üzere Odamız mesleğin ve meslekdaşın geliştirilmesi, korunması ve denetlenmesi, ülke sanayisinin ulusal çıkarılara uygun şekilde geliştirilmesi için çok yönlü çalışmalar içerisindeyiz. Şubelerimizde yürütülen çalışmaların yanı sıra her iki yıllık çalışma döneminde uzmanlık alanlarımıza ilişkin en az 25 adet kongre, kurultay ve sempozyum düzeyinde mesleki, bilimsel etkinlik düzenlenmektedir.

Türkiye'nin dört bir tarafına yayılan Meslek İçi Eğitim Merkezlerimiz kanalıyla Uzmanlık alanlarımıza ilişkin 17 konuda eğitimler verilmekte, başarılı olanlar belgelendirilmektedir. Her dönem bu eğitimlere 6000 civarında üyemiz katılmaktadır.

Geçmiş dönemlerde yayımlanan kitaplarımızın güncellenerek yeniden basılmasının yanı sıra her çalışma dönemimizde en az 30 yeni teknik kitap uzmanlık komisyonlarımızca hazırlanarak üyelerimiz ve öğrencilerimizin kullanımına sunulmaktadır.

Oda ve şube bültenlerimiz, her biri A sınıfı yayın kategorisinde olan Mühendis ve Makina, Endüstri Mühendisliği ve Tesisat Mühendisliği dergilerimizle mesleki, teknik, bilimsel ve sosyal gelişmeler üyelerimizle paylaşılmaktadır.

Mühendislik öğrencileri, öğrencilik dönemlerinden başlayarak mesleği tanımaları, Oda çalışmalarından yararlanabilmeleri için Öğrenci Üye statüsüyle Odamıza üye yapılmaktadır. Bugün itibarıyla öğrenci üye sayımız 5000'e ulaşmıştır.

Odamızda sanayiye yönelik verilen hizmetler TÜRKAĞ'a akredite ettirilmiştir. Yine Odamızca sürdürülen meslek içi eğitim ve belgelendirme hizmetlerinin akredite edilmesi için TÜRKAĞ'a başvurulmuş olup şu an tetkik aşamasındadır. AB teknik mevzuat uyumu çerçevesinde meslek alanlarımıza giren Asansörler, Makina Emniyet, Sıcak Su Kazanları, Basınçlı Kaplar, Gaz Yakan Cihazlar ve Basınçlı Ekipmanlar direktifleri konusunda Onaylanmış Kuruluş olmak için gerekli çalışmalar yapılarak dosyalarımız Sanayi Bakanlığına iletilmiştir.

Sevgili hocalarım, bütün bu çalışmaların yeterli olmadığı ve yapılacak daha çok iş olduğunun bilincindeyiz. Ancak çalışmalarımızın niteliği ve niceliği sizlerin bize sunduğu katkı, katılım ve desteği artırmanızla daha da yükselecektir.

Sözlerime son verirken TMMOB'nin de bileşenleri arasında bulunduğu EMEK Platformunun sağlık ve sosyal güvenlik sistemimizin özelleştirilmek istenmesine, Köy Hizmetlerinin kapatılmasına, sosyal devletin tasfiye edilmesine yönelik politikalara karşı bugün Ankara- Sıhhiye meydanında düzenlediği Sosyal Devlet-Sosyal Adalet mitingine katılan tüm demokrasi güçlerine sevgi ve selamlarımızı yolluyorum.

Katılımınız için tekrar teşekkür ediyor, toplantımızın verimli geçmesini diliyorum.

KATILIMCILAR

Prof. Dr. Hikmet RENDE	Akdeniz Üniversitesi	Prof. Dr. Ünver KAYYNAK	TOBB ETÜ
Prof. Dr. Gafer ÇELİK	Aztürk Üniversitesi	Prof. Dr. Aysen HAKSEYER	Trakya Üniversitesi
Yrd. Dr. İhsan EFEOĞLU	Aztürk Üniversitesi	Yrd. Doç. Dr. Metin AYDOĞDU	Trakya Üniversitesi
Yrd. Doç. Dr. Azer ÖNEL	Atilım Üniversitesi	Prof. Dr. Hasan HEPPERKAN	Yıldız Teknik Üniversitesi
Prof. Dr. Abdulkadir ERDEN	Atilım Üniversitesi	Prof. Dr. Olcay KINCAY	Yıldız Teknik Üniversitesi
Yrd. Doç. Dr. Tunç BOZBURA	Bahçeşehir Üniversitesi	Prof. Dr. Hasan YUMAK	Yüzüncüyıl Üniversitesi
Prof. Dr. Ramazan YAMAN	Balkesir Üniversitesi	Yrd. Doç. Dr. Alper ÖZYİĞİT	Zonguldak Karacelmaz Üni.
Doç. Dr. İrfan AY	Balkesir Üniversitesi	Prof. Dr. Müfit GÜLGEÇ	Müh. ve Mak. Der. Yayın K.Ü.
Prof. Dr. İmdat KARA	Başkent Üniversitesi	Baru ÇAKIR	Müh. ve Mak. Der. Yayın K.Ü.
Öğr. Gör. Ergun ERASLAN	Başkent Üniversitesi	Doç. Dr. Selim AKTÜRK	Endüstri Müh. Der. Yayın K.Ü.
Yrd. Doç. Dr. Mehmet Rıfat TANER	Bilkent Üniversitesi	Mehmet SOĞANCI	TMMOB YK Başkanı
Prof. Dr. Mehmet PAKDEMİRLİ	Celal Bayar Üniversitesi	Emrin KORAMAZ	ÖYK Başkanı
Doç. Dr. Ali PINARBAŞI	Cumhuriyet Üniversitesi	S. Melih ŞAHİN	ÖYK Başkan Vekili
Prof. Dr. Fevzi YILDIRIM	Çankaya Üniversitesi	Ali Ekber ÇAKAR	ÖYK Sekreter Üyesi
Yrd. Doç. Dr. Kazım TUR	Çankaya Üniversitesi	Ahmet ENİŞ	ÖYK Sayman Üyesi
Doç. Dr. Rızyan EROL	Çukurova Üniversitesi	Elif ÖZTÜRK	ÖYK Üyesi
Yrd. Doç. Dr. Sedat KOLLUKISA	Dicle Üniversitesi	Tahsin AKBABA	ÖYK Üyesi
Doç. Dr. Nureddin KIRKAVAK	Doğu Akdeniz Üniversitesi	Haydar ŞAHİN	ÖYK Üyesi
Prof. Dr. Süleyman KARADENİZ	Dokuz Eylül Üniversitesi	Baki ÇINAR	ÖYK Yedek Üyesi
Prof. Dr. Alim İŞİK	Dumlupınar Üniversitesi	Hükar KARAMAN	ÖYK Yedek Üyesi
Prof. Dr. Ramazan KÖSE	Dumlupınar Üniversitesi	Mustafa YAZICI	ÖYK Yedek Üyesi
Prof. Dr. Ali GÜNGÖR	Ege Üniversitesi	Nergiz BILGIN	ÖYK Yedek Üyesi
Yrd. Doç. Dr. Adem GÖLEÇ	Erciyes Üniversitesi	Erkan ABAÇIOĞLU	ÖYK Yedek Üyesi
Yrd. Doç. Dr. Nafiz KAHRAMAN	Erciyes Üniversitesi	Büyümin AYDIN	ÖYK Yedek Üyesi
Prof. Dr. Yaşar BIÇER	Fırat Üniversitesi	Mesut ATICI	ÖYK Yedek Üyesi
Prof. Dr. Fevzi KUTLAY	Gazi Üniversitesi	Oğuz TÜRKYILMAZ	Doğal Gaz Komisyon Bşk.
Yrd. Doç. Dr. Yaşar GÜNDOĞDU	Gaziantep Üniversitesi	Seçuk GÖNDERMEZ	Adana Şube YK Başkanı
Yrd. Doç. Dr. Ahmet İhsan KUTLAR	Gaziantep Üniversitesi	Kahraman ALBAYRAK	Ankara Şube YK Başkanı
Öğr. Gör. Mustafa GÖKÇEN	Gaziantep Üniversitesi	Seçuk SOYLU	Ankara Şube YK Üyesi
Doç. Dr. Bülent YESİLATA	Harran Üniversitesi	Ümit BÜYÜKEŞMELİ	Anarya Şube YK Sayman Ü.
Doç. Dr. Suat CANBAZDOĞLU	İnönü Üniversitesi	Sevda TELİİ	Bursa Şube YK Sekreter Ü.
Prof. Dr. Taner DERBENTLİ	İstanbul Teknik Üniversitesi	Prof.Dr. Mehmet ATILGAN	Denizli Şube YK Başkanı
Prof. Dr. Bülent DURMUTOĞLU	İstanbul Teknik Üniversitesi	Hakan SUBAŞI	Diyarbakır Şube YK Üyesi
Prof. Dr. Mehmet Ş. KAVYASOĞLU	İstanbul Teknik Üniversitesi	A.Erdal ARSLAN	Etilme Şube YK Başkanı
Doç.Dr. Fırat Oğuz EDİS	İstanbul Teknik Üniversitesi	Nihan ÜRKMEZ	Etilme Şube YK Üyesi
Dr. Vedat Zeki YENEN	İstanbul Ticaret Üniversitesi	R.ERHAN KUTLU	Eskişehir Şube YK Başkanı
Prof. Dr. Ekrem MANİŞALI	İstanbul Üniversitesi	Ali PERİ	Gaziantep Şube YK Başkanı
Doç. Dr. Barış ÖZERDEM	İzmir Yüksek Tek. Enstitüsü	Tevfik PEKER	İstanbul Şube YK Başkanı
Prof. Dr. Temel SAYVAŞKAN	KTÜ	Devrim YILDIRIM	İstanbul Şube Teknik Görevli
Yrd. Doç. Dr. Emrullah DEMİRCİ KTÜ		Çetin KARTAL	İstanbul Şube Teknik Görevli
Prof. Dr. Veli ÇELİK	Kırıkkale Üniversitesi	N.Doğan ALBAYRAK	İzmir Şube YK Başkanı
Prof. İbrahim UZMAN	Kocaeli Üniversitesi	Mehmet ÖZSAKARYA	İzmir Şube YK Başkan Vekili
Yrd. Doç. Dr. Kasım BAYNAL	Kocaeli Üniversitesi	Seçkin ŞİŞMANOĞLU	İzmir Şube YK Üyesi
Prof. Dr. S.Ümit OKTAY FIRAT	Marmara Üniversitesi	Yrd. Doç. Dr. Şükri SU	Kayseri Şube YK Başkanı
Prof. Dr. Abdulkemal KAR	Marmara Üniversitesi	Serhat GİRGIN	Kocaeli Şube YK Başkanı
Prof. Dr. Yusuf ZEREN	Mersin Üniversitesi	Köksal KULLEYİN	Samsun Şube YK Sayman Ü.
Doç. Dr. Bahattin TOPALOĞLU	Ondokuzmayıs Üniversitesi	Mehmet MUTLU	Samsun Şube YK Üyesi
Prof. Dr. Metin AKKÖK	ODTÜ	Osman BALLI	Trabzon Şube YK Başkanı
Doç. Dr. Sedat MERAL	ODTÜ	Arzu BORAN	Trabzon Şube YK Sekreter Ü.
Prof. Dr. Nimetullah BURNAK	Osmangazi Üniversitesi	Ayhan SÜRMEK	Trabzon Şube YK Üyesi
Yrd. Doç. Dr. Özcan MUTLU	Pamukkale Üniversitesi	Çenk A. İLİŞEVİDİN	Teknik Görevli
Prof. Dr. Ahmet AVCI	Selçuk Üniversitesi	Emin G. UYSAL	Teknik Görevli
Araş. Gör. M. Emin BAYYAL	Selçuk Üniversitesi	Ercüment Ş. ÇERVATOĞLU	Teknik Görevli
Prof. Dr. Mustafa BAYHAN	Süleyman Demirel Ü.n.	Şenol KARACA	Teknik Görevli
Prof. Dr. Süleyman SARTIŞ	TOBB ETÜ	Mahir Ulaş AKCAN	Teknik Görevli
		İhan K. TURAN	Basın Danışmanı