

BUGÜN 19 EYLÜL: MESLEĞİMİZE, HALKIMIZA, ÜLKEMİZE SAHİP ÇIKIYORUZ!

TMMOB üyesi binlerce mühendis, mimar, şehir plancısı "19 Eylül TMMOB Mühendis, Mimar ve Şehir Plancıları Dayanışma Günü"nde "Mesleğimize, Halkımıza, Ülkemize Sahip Çıkıyoruz" demek için alanlarda sözünü söyledi.



TMMOB tarihinde önemli bir yere sahip olan 19 Eylül 1979 bir günlük iş bırakma eyleminin yıldönümünde geçen yıldan itibaren düzenlenmeye başlanan **"TMMOB Mühendis, Mimar ve Şehir Plancıları Dayanışma Günü"** çerçevesinde İl Koordinasyon Kurullarının örgütlü olduğu 40 ilde kitlesel basın açıklamaları gerçekleştirildi.

Ankara'da Yüksel Caddesi'nde toplanan TMMOB üyeleri buradan Sakarya Caddesi'ne yürüdü. TMMOB Yönetim Kurulu II. Başkanı Züher AKGÖL, Yürütme Kurulu Üyeleri Ali Fahri ÖZTEN, Ayşe Işık EZER, TMMOB Yönetim Kurulu üyeleri, Oda yöneticileri ve çok sayıda TMMOB üyesinin katıldığı yürüyüş sonrası basın açıklamasını Ankara İKK Sekreteri Bülent TATLI okudu.

TMMOB Yönetim Kurulu Başkanı Mehmet SOĞANCI ise Hatay'daki etkinliğe katıldı. Elektrik Mühendisleri Odası Yönetim Kurulu Yazman Üyesi Mehmet



BOZKIRLIOĞLU ve Makina Mühendisleri Odası Yönetim Kurulu Başkanı Ali Ekber ÇAKAR'ın da hazır bulunduğu Hatay'daki basın açıklaması yoğun katılımı gerçeğe taşıdı.

"Mesleğimize, Halkımıza ve Ülkemize Sahip Çıkıyoruz! Sahip Çıkacağız!"

DİSK - KESK - TMMOB - TTB: "ÇOCUKLARIMIZA, OKULLARIMIZA, EĞİTİME, GELECEĞİMİZE SAHİP ÇIKIYORUZ!"

KESK, DİSK, TMMOB, TTB 4+4+4 kademeli eğitim sistemine karşı 15 Eylül'de gerçekleştirilecek mitinge çağrı yapmak amacıyla 9 Eylül 2012 Pazar günü Mülkiyeliler Birliği'nde bir basın toplantısı düzenledi.

"İrkçı, gerici, piyasacı 4+4+4'e karşı çocuklarımızı, okullarımıza, geleceğimize sahip çıkıyoruz" başlığıyla yapılan toplantıda KESK Genel Sekreteri İsmail Hakkı TOMBUL'un dört kurum adına okuduğu basın açıklaması şöyledir:

AKP hükümetinin toplumun geniş kesiminin bütün itirazlarına rağmen yasalastırarak yürürlüğe koyduğu 4+4+4 kademeli eğitim uygulaması, tüm sorunları ve geleceğimizi hedef alan tehditleri ile başlamaktadır.

Başbakan'ın önce «**dindar nesil yetiştirmek istiyoruz**» açık beyanı ile somutlaşan AKP'nin yeni nesil oluşturma projesi, kendi siyasal ve ideolojik amaçlarına uygun bir şekilde biçimlendirdiği 4+4+4 kademeli eğitim uygulaması eşliğinde bugün hızla hayata geçirilmektedir.

Hatırlanacağı üzere, AKP hükümeti kendi grup başkanvekillerinin imzasıyla apar topar Meclis'e sunduğu 4+4+4 düzenlemesinin daha teklif aşamasında, konunun asıl muhatapları olan sendikaları, eğitim alanında faaliyet yürüten kurum ve dernekleri, üniversiteleri ve diğer bilim çevrelerini sürecin dışına itmiş, kanun teklifini adeta «tekme tokat» meclisten geçirmiştir. Eğitim sisteminin top yekun bir dönüşüme tabi tutulmasının yanı sıra, AKP hükümetinin bu sürecin başından itibaren izlediği tutum ve davranışlar kendi ideolojik hedeflerini açıkça ortaya koymaktadır.

Başta milyonlarca öğrenci olmak üzere, toplumun tüm



kesimlerini yakından ilgilendiren 4+4+4 kademeli eğitim düzenlemesinin yasallaşması, başta eğitim sisteminin ticarileştirilmesi ve eğitimin dinselleştirilmesine ilişkin süreçlerin de en büyük adımları olarak bugün karşımızdadır. Bir yanı ile kamusal eğitimin tamamen tasfiye edilmesiyle eğitimin her kademesinin paralı hale getirilmesine neden olacak bu sistem, sermayenin bugünkü ihtiyaçları doğrultusunda çocuk emeği üzerindeki sömürüyü de kesintisiz hale getirmekte, daha küçük yaşlardan ucuz işgücüne taze kanlar katmayı hedeflemektedir. Diğer yandan ise 12 Eylül faşist darbesinin ürünü olan zorunlu din derslerini «**seçmeli ders**» kılıfı ile dayatarak ve eğitimin her kademesini imam hatipleştirerek, bu sömürüye karşı sessiz kalacak «dindar nesle» giden yolu da kolaylaştırmayı amaçlamaktadır.

Kesintili hale getirdiği eğitim sürecinin her bir dört yılını



sermayeye ve gericiliğe daha fazla teslim eden bu düzenleme, daha henüz zihinsel, fiziksel, sosyal ve psikolojik açıdan ilkokula hazır olmayan 5-5,5 yaşındaki çocuklarımızın zorla okullara gönderilmesine, okullarımızın dağıtılıp dönüştürülerek öğretmen ve öğrencilerimizin sürgün edilmesine ve velilerimizin paralı okul servislerine mahkum edilmesine neden olmaktadır. Anadilinde eğitim talebi yok sayılmakta, kız çocukları eve kapatılmakta, çocuk gelinlerin, dindar ve kindar nesillerin yetişmesine neden olan bu sistem, geleceğimiz olan çocuklarımızı ırkçı ve gericici bir eğitime maruz bırakmaktadır.

Eğitim alanında, kamu yatırımlarının yıllardır yeterli oranda gerçekleştirilmemesi, eğitimde eşitsizliklerin ortadan kaldırılmasına yönelik adımların atılmaması gibi birikmiş pek çok sorunun var olduğu herkes tarafından bilinmekte ve eleştirilmektedir. Eğitimi gericileşmeye ve ticarileşmeye mahkum eden bu anlayış şimdi AKP'nin 4+4+4 kademeli eğitim projesi ile daha da derinleşmekte, bu şekilde eğitim sermayenin ve cemaatlerin denetimine sunulmaktadır.

Tüm bu sorunlarla birlikte yeni eğitim öğretim yılı büyük bir kaos ve karmaşa ile açılmaktadır. Hastane kapılarında daha oyun çağındaki 60-71 aylık çocuklarını okula göndermek istemeyen ailelerin yaşadığı rapor sıkıntısı, balık istifinde oturmak zorunda kalacak çocukları bekleyen kalabalık sınıflar ve okulların alt yapı ve fiziki yetersizliği gibi pek çok sorun hala çözümsüzlük içindedir. Ayrıca okulların dönüştürülmesi ile öğretmen ve öğrencilerin resmen sürgün edilmesi, yeni müfredat hazırlığının olmaması, 4+4+4 sonrasında çok sayıda öğretmenin «norm fazlası» haline gelmesi ve özellikle ortaokullarda ortaya çıkacak öğretmen ihtiyacı vb. sorunlar, 2012-2013 eğitim-öğretim yılının tam bir karmaşa ve kaos ortamında başlayacak oluşunu kaçınılmaz bir hale getirmektedir.

Her konuda olduğu gibi kendine muhalif tüm kesimleri

sindirmeye çalışan AKP'nin, toplumun tüm kesimlerinin kaygısı haline gelen 4+4+4 düzenlemesini durdurmaya yönelik yürütülen mücadeleye karşı sergilediği tutum, bu geleneksel anlayışını sürdürmekte olduğunu da göstermektedir. Daha yasanın çıkış sürecinde kendini belli eden ve bugün tam bir kaosa dönüşen durum, AKP'nin temsil ettiği ideolojik kurgusunun dışında «yeni düzenleme» için hiçbir hazırlığın bulunmadığını ortaya koymuştur. Artan ve gittikçe toplumsallaşan tepkiler ve büyüyen sorunlarla beraber iyice köşeye sıkışan hükümetin kendisine yöneltilen bilimsel eleştiriler karşısındaki acizliği ise, bugünkü çaresizliğinin de boyutlarını sergilemektedir. İçine düştüğü bu durumdan ise her zaman başvurduğu taktiklerle çıkmaya çalışmakta, kendisine karşı yükselen muhalif sesleri toplumda prim yapacağına inandığı kodlamalar üzerinden suçlamalarla susturmaya çalışmaktadır. Kendisine sözümüz, bu nafile çırpınılardan sonuç alamayacağımızı artık biran önce görmeli, bu tutumdan derhal vazgeçmelidir.

Artık mızrak çuvala sığmamaktadır. AKP hükümetini bir kez daha uyarıyoruz, ailelerden, bilim insanlarından, sendikalardan ve toplumun diğer kesimlerinden yükselen tepkilere, eleştirilere ve önerilere artık kulaklarını tıkamasınlar. Aksi halde hükümet neden olduğu bu kaosun sorumluluğundan kurtulamayacaktır. Ve şunu unutmasınlar ki, bizler eğitimde 4+4+4 dayatmasına karşı, nasıl ki yasanın çıkış sürecinde mücadele ettiysek, bugün de geleceğimizi ipotek altına alan bu sistemi durdurmak için sonuna kadar mücadele edeceğiz.

Bizler emek ve demokrasi güçleri olarak, çocuklarımızın geleceğini ipotek altına alan bu tehlikeye karşı, eğitimin ve geleceğimizin AKP hükümetinin içinde bulunduğu ideolojik hedeflere kurban edilmesine izin vermeyecek, mücadelemizi sonuna kadar sürdüreceğiz.

Bu mücadelede tüm anneleri, babaları, sadece eğitim alanında değil toplumsal yaşamın her alanında yaşanan gelişmelerden kaygı duyan herkesi, 4+4+4 eğitim sistemini durdurmaya;

Eğitim Sen'in 11 Eylül'de yurdun dört bir yanından yürüyüş kollarıyla başlayacak, 15 Eylül'de kitlesel bir mitinge dönüşecek eyleminde, 4+4+4 sisteminin gericici ve piyasacı dayatmalarına karşı kamusal, bilimsel, laik ve demokratik eğitim mücadelesinde sesimizi birlikte yükseltmeye davet ediyoruz.

Bizler bu zorbalık ve dayatmaları ancak sokakları doldurarak ve sesimizi birleştirerek durdurabileceğimize inanıyor, mücadelemizin bu eylemden sonra da devam edeceğinin bilinmesini istiyoruz. Çocuklarımızın ve ülkemizin geleceğine sahip çıkmak isteyen herkesi bu eylemde bizlerle birlikte alanlarda olmaya çağırıyoruz!

MÜHENDİSİN MERAKLISINA: KENDİ İŞİMİ DEVLET DESTEĞİ İLE NASIL KURABİLİRİM?

“Girişimcilik” sihirli kelimesi, yatırım melekleri, genç girişimciler, kadın girişimciler gibi birçok kavramı içinde barındırıyor. Bu yazıda, bir girişimcinin kendi işini kurma sürecinde Girişimciliği destekleyen en önemli kamu kurumu olan KOSGEB’in kaynaklarından nasıl faydalanabileceğini okuyacaksınız. İlk adım KOSGEB’in belirlediği formata uygun yapılacak UGE(Uygulamalı Girişimcilik Eğitimleri)ile başlamalıdır. Bu Eğitimler illerdeki KOSGEB Müdürlüklerince çeşitli kurum ve kuruluşlarla işbirliğine gidilerek açılır ve duyurulur. İŞKUR ile sadece işsizler için, üniversiteler ile üniversite öğrencileri için, Belediyeler, Ticaret ve Sanayi Odaları, Kalkınma Ajansları, Dernekler, Valilik/Kaymakamlık/Özel İdareler ile ise tüm halka açık(işsiz, sigortalı, Bağ-Kur’lu herkesin katılabileceği) eğitimler düzenlenmektedir.

Yani, hali hazırda bir işi olan kişi de yeni bir Vergi Levhası ile yeni bir iş kurmak için bu eğitime katılabilecektir. Eğitime katılmak için iş kurma şartı bulunmamakla birlikte, eğitime katılmada öncelik iş kurmayı düşünenlere verilmektedir.

70 saatlik ve ücretsiz bu eğitimler, haftanın 2 ya da 3 gününü geçmeyecek şekilde ve günde 8 saatten fazla ders olmamak kaydıyla ortalama 3-4 haftada tamamlanır.

Bu eğitimlere katılan girişimciler; Girişimcilik özelliklerinin sınaması, iş fikri geliştirme ve yaratıcılık egzersizleri, iş planı kavramı ve öğeleri (pazar araştırma, pazarlama planı, üretim planı, yönetim planı, finansal plan), İş planı öğelerinin pekiştirilmesine yönelik atölye çalışmaları (pazar araştırma, pazarlama planı, üretim planı, yönetim planı, finansal plan), iş planının yazılması ve sunumunda dikkat edilecek hususlar konularında eğitilir. Eğitimlerin uygulamalı olması önemli bir ayrıntıdır.

Eğitim sonunda katılımcılara birer sertifika verilir. Bu sertifika KOSGEB’ ten mali destek almak için gerek şarttır. Sertifika aldıktan sonra istediğiniz zaman ve ilde işinizi kurabilirsiniz. Ancak iş kurulduktan 1(bir) yıl içinde KOSGEB’e başvurulmalıdır. İş kurulduktan sonra sitesinden “iş planı” online olarak doldurulur ve ildeki KOSGEB Birimine teslim edilir. Toplanan KOSGEB proje değerlendirme kurulu sunulan bu iş planlarını değerlendirerek desteklenip desteklenmeyeceğine karar verir. Kurul; red, revizyon, kabul ya da kısmi kabul yönünde karar verebilir.

DESTEKLENEN GİDERLER:

KOSGEB, Desteklenecek giderleri 3 ana başlık altında toplamıştır. Eskişehir 1. Bölgede olduğu için destek oranı erkeklerde %60, kadınlarda ise %70 dir. Toplam destek miktarı 100.000TL ye kadar(%60-%70 i 100.000 TL) olup; 30.000 TL ye kadar hibe, 70.000 TL ye kadar ise 2 senesi ödemesiz ve faizsiz olmak üzere 4 senede 8 eşit taksitte ödenecek şekilde geri ödemeli destekleri içinde bulundurulur.

30.000 TL lik hibe desteğin dağılımı şu şekildedir; 3.000 TL si KURULUŞ GİDERLERİ için (İşletme kuruluş aşaması noter masrafları (iş ana sözleşmesinin hazırlanması ve onaylanması, işletme müdürü imza sirküleri/imza beyanı, defterlerin tasdik ettirilmesi), işletmenin ticaret/esnaf sicil kaydının yapılması, İşletmenin sicil gazetesinde ilanı, fatura, irsaliye ve gider pusulası belgelerinin basımı ve tasdiki, ilgili odalara kayıt yaptırılması, işyeri açma ve çalışma izin ve ruhsatlarının alınması, yazar kasa alımı, mali müşavir ve muhasebeci ücreti için)

15.000 TL si KURULUŞ DÖNEMİ MAKİNE, TEÇHİZAT, YAZILIM VE OFİS DONANIM DESTEĞİ için (İşletmenin kurulduğu tarihten itibaren 12 (on iki) ay içinde satın alınan/alınacak makine, teçhizat, yazılım ve ofis donanımları için) 12.000 TL si İŞLETME GİDERLERİ DESTEĞİ için (Personel net ücretleri, İşyeri kirası, elektrik, su, ısıtma, telekomünikasyon, işyerinde ürün/hizmet üretim amaçlı kullanılan makine ve teçhizata ait yakıt giderleri için) ödenir.

Eğer girişimci talep ederse, 30.000 TL yukarıda bahsedilen hibe desteğe ek olarak faizsiz/geri ödemeli bir destek daha alabilir. Bu desteğin adı ise “SABİT YATIRIM DESTEĞİ” dir. Yeni ya da

en çok 3(üç) yaşına kadar olan makine-teçhizatın alımı için 70.000 TL ye kadar bu destekten faydalanma imkânı bulunmaktadır. Bu destek kalemi 2 senesi ödemesiz ve faizsiz olmak üzere 4 senede 8 eşit taksitte geri ödemelidir ve geri ödemeli olduğu için talep edilen miktar kadar “Banka Teminat Mektubu” istenilir. Yukarıda bahsedilen 30.000 TL lik destek ise hibe olduğundan Banka Teminat Mektubu istenilmez.

KURUL SONRASI:

Girişimci, kurul kararı kendisine tebliğ edildikten sonra, kurul kararı olumlu ise KOSGEB’ e giderek “Taahhütname” imzalar ve destek süreci resmen başlar.

Bedelinin KDV dahil tutarını tamamını tedarikçiye ödeyebileceği gibi, kendi ödemesi gereken oran(%20 yada %30) ve faturanın toplam KDV sini ödemek suretiyle de destekten faydalanabilir. Her iki durumda da makine ve teçhizatın işletmede KOSGEB tarafından tespiti yapılır. Bununla birlikte; herhangi bir Kamu kurumunca yapılacak destek ödemesinde, işletmelerin SGK ve Vergi Borçları mutlaka sorgulanır. İşletmenin devlete taksitlendirilmemiş güncel borcu varsa bu borç alacaktan mahsup edilir. Kalmışsa artan miktar işletmeye aktarılır. Böyle bir durumda ise tedarikçiye ödeme yapılmaz. Bu durum KOSGEB’in yapacağı ödemelerde de geçerlidir.

Sonuç olarak, kendi işini kurmak isteyen insanımız için hakikaten mükemmel bir fırsat olan KOSGEB Girişimcilik Desteğinden bu güne kadar ülke genelinde binlerce kişi faydalandı. Eskişehir’de bu eğitimlere bu güne kadar 1527 kişi katılmış olup; bu kişilerden 150’ si işlerini kurarak yaklaşık 720.000 TL lik KOSGEB hibe desteğinden faydalanmıştır.

İlimizdeki Sivil Toplum Bilincinin arzu edilen seviyede olamaması nedeniyle bu eğitimler için işbirliği yapılacak kurum ve kuruluş bulmakta sıkıntı çekiliyor. Eskişehir, Eğitim için KOSGEB ile işbirliği yapan kurum/kuruluşlar açısından bakıldığında ligin alt sıralarında yer almaktadır.

Neredeyse 3 seneye yaklaşan bu destek için açılması gereken Uygulamalı Girişimcilik Eğitimleri için KOSGEB Eskişehir birimine müracaat ederek işbirliğinde devamlılık talep eden 2 kurum var. Bunlardan birisi İŞKUR, diğeri ise Eskişehir Ticaret Odası. Eskişehir Sanayi Odası, Eskişehir Esnaf Odaları Birliği, EGSİAD ve Odunpazarı Belediyesi ile başarılı Uygulamalı Girişimcilik Eğitimleri düzenlenmiştir. Eskişehir Büyükşehir Belediyesi ve Tepebaşı Belediyelerine de gerekli yazışmalar yapılmış olup ilgili belediyelerden konuyla ilgili cevap beklenmektedir. Eğitim taleplerine cevap vermekte sıkıntı çekilen bu süreçte, KOSGEB’in tamamen kendi mali imkânları ile Anadolu Üniversitesi ve Osmangazi Üniversitesi son sınıf öğrencileri için de 1 er sınıf açarak yaklaşık 55 öğrenciyi eğittiğini hatırlatmakta fayda var. Başta Makina Mühendisleri Odası olmak üzere TMMOB üyesi Odaları da bu konuda Müdürlüğümüz ile işbirliğine davet ediyoruz. İlgi ve bilginin kardeş olduğu noktasından hareketle; işsize iş, aşıza aş sorumluluğunu, çizilmiş görev şablonu dışına taşıyan, girişimciliği özendirerek yöneticilere selam olsun!

ALİ VASFİ ESKİCİOĞLU

KOSGEB ESKİŞEHİR Hizmet Merkezi Müdürü

