



bülten

TMMOB MAKİNA MÜHENDİSLERİ ODASI İZMİR ŞUBESİ
AYLIK YAYIN ORGANI YIL: 4 SAYI: 22 EKİM-KASIM 1990

YÖK, YOK MU OLUYOR?

Üniversitelerde yeni eğitim döneminin başlamasıyla yüksek öğrenimin sorunları yeniden gündeme geldi. Ayrıca YÖK'ün, 6 Kasım'da 10. yılına girmesi Yüksek Öğrenim sorunlarının tartışmasına yeni boyut kazandı. 12 Eylül Askeri darbesinin hemen ardından kurulan YÖK, 9. yılın sonunda yüksek öğrenimin önünde "birikmiş sorunları" aşamadığı, bugün kamuoyunda yaygın bir kanıdır. Rektörler tarafından "gizlice" yaptırılan bir araştırmaya göre YÖK'e hayır diyen öğretim üyelerinin oranı %92'ye ulaştığı saklanmamaktadır. Bu oran YÖK'ün geldiği noktayı çok iyi ifade etmektedir.

YÖK; Üniversitelerin "anarşi ortamından" uzaklaştırılarak "bilim yuvasına" dönüştürülmesi, yüksek öğrenime girişin önündeki birikimin azaltılması, eğitimin niteliğinin yükseltilmesi amacıyla yapılan "Yasal Düzenlemeler" sonucu doğdu. Oysa bu geçen 9 yıla baktığımızda oldukça acı bir tabloyla karşı karşıyayız.

YÖK'ün kuruluşu ile birlikte 861 öğretim üyesinin istifa etmesi 1402 sayılı sıkı yönetim yasası ile çok sayıda öğretim üyesinin işine son verilmesi, 1188 kişinin emekli olması yüksek öğretimde ciddi bir kan kaybı yaratmıştır.

Ülkemizde 50 yılda 19 üniversite açılmışken YÖK döneminde 10 üniversite eklendi. Bir yandan öğretim

üyesi sayısı azalırken diğer yandan Üniversite sayısı artırıldı. Üniversiteye girişin önündeki birikimi eritemezken, bu kez üniversitedeki eğitim niteliksizleşti.

T.B.M.M'de, bu dönemde mezun olan Tıp Doktorlarının yeterli olup olmadığı konusunda araştırma komisyonunun oluşturulması ve incelemeye alınması bu durumun acı bir örneğidir.

Bu dönemde siyasal İktidar YÖK, ile üniversitelerin bilim üretmek ve ülkenin somut gerçeklerinden kaynaklanan sorunlarına çözüm üretmek olan işlevlerine müdahale ederek onu kısırlaştırdı. Bu dönemde araştırma için değil salt öğretim için üniversite anlayışı hakim kılınmaya çalışıldı. Araştırma ve yayın sayıları düştü. Bütçeden Araştırmaya ayrılan pay azaltıldı. Toplum hoş görünmek için öğrenci sayısı ikiye katlandı. Öğretim

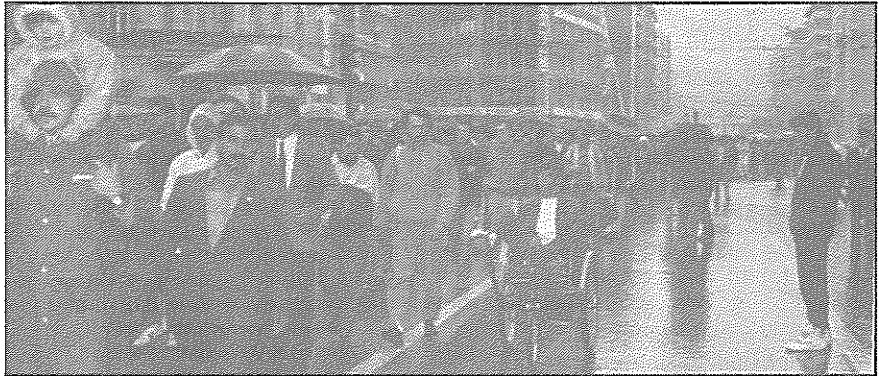
görevlisi araştırma yapacak zamanı bulamaz hale geldi. Bilim adamı kaynağını kuruttu. Asistan doktorasını verir, doçent olurdu bunu kaldırdı, araştırma görevlisi kadrosu getirdi. Gün geldi kendi koyduğu kuralları değiştirdi. Bir yasayla bütün doçentleri profesör yaptı. YÖK üniversiteleri yaratıcı olmayan beceri kazanamayan tek tip öğrenci yetiştirdi.

Tüm bunlara karşın yinede, 12 Eylül, kendi mantığı içinde üniversiteleri "Harb Okulu" gibi düzenleme özlemlerini tam olarak sağlayamadı. 1402 sıkı yönetim yasasıyla uzaklaştırılan öğretim üyeleri mahkeme kararıyla bir bir görevlerine dönmeye başladı. Öğrenciler bu "tek tip" öğrenci kimliğine karşı çıkmaya başladılar.

Bugün yüksek öğrenim yasasının yeniden yapılması konusunda üniversite kesiminden yükselen istemler güncellik kazanmaya başladı. Ülkemizin Yükseköğrenimin özerk ve demokratik üniversite kimliği kazanması, öğretim üyeleri ile öğrencilerinin karşı karşıya gelmediği özlük haklarının kazanılması yönünde bir mücadelenin başlatıldığını sevinçle izliyoruz.

Ülkemizin aydınlık geleceğinin yaratılmasına ilişkin öğretim üyelerinin ve öğrencilerin bu haklı mücadelesinin yanındayiz ve onları yürekten destekliyoruz.

LAİKLİK YÜRÜYÜŞÜ YAPILDI

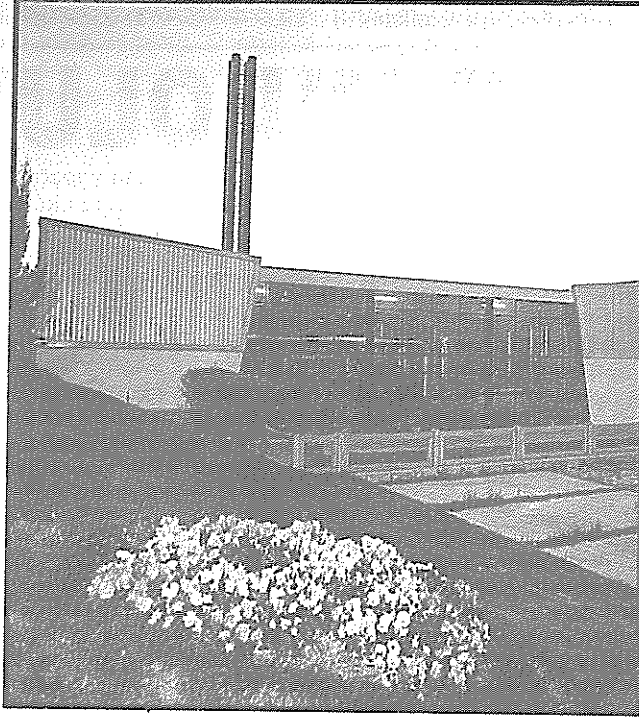


27 Ekim 1990 Cumartesi günü İzmir Konak alanından Cumhuriyet alanına kadar süren yürüyüş düzenlendi. Diğer meslek örgütü temsilcileriyle birlikte Şube Başkanı Turhan TUNA'nın da yer aldığı, kişilik düzenleme kurulunca gerçekleştirilen sessiz yürüyüş ve mitinge yedibin'i aşkın kişi katıldı.

Miting alanında toplumun çoğunluğunun paylaştığı aşağıda tam metnini yayınladığımız bildiri okundu. Muammer AKSOY, Çetin EMEÇ, Turan DURSUN ve Bahriye ÜÇÖK'ün öldürülmesi ile son dönemde tırmanan teröre karşı düzenlenen mitinge katılanlar demokrasi özlemlerini dile getirdiler.

devamı sayfa 15'de

ÇEVREYİ "TÜKETMEDEN" ENERJİ "ÜRETMEK" MÜMKÜNDÜR.



Ülkemiz sanayiinin ısı ve buhar ihtiyacını ürettiği alev borulu - su borulu kazanlarıyla, kurduğu bileşik santrallerle, uyguladığı her türdeki yakma sistemleriyle, üstlendiği komple tesis taahhütleriyle Desa karşılıyor.

Ve Desa, 30 yıllık tecrübesiyle, alanındaki tartışılmaz uzmanlığıyla, çevreyi tüketmeden enerji üretmenin mümkün olduğunu iddia ediyor; bunun örneklerini sunuyor.

ISI, BUHAR, GÜÇ...
TEMİZ VE SAĞLIKLI BİR ÇEVRE...
D E S A' DAN.

DESA

DEMİR, KAZAN ve MAKİNA SANAYİ A.Ş.

GENEL MÜDÜRLÜK ve FABRİKA:

Kartal Durağı 35410 Gaziemir - İZMİR Tel/Fax: (51) 51 30 00 Tlx: 53202 ddkm, tr.

MARMARA BÖLGE MÜDÜRLÜĞÜ:

Yıldız Posta Caddesi 30 / 3
80280 Gayrettepe - İSTANBUL
Tel / Fax: (1) 174 83 22

TEKNİK MALZEME SATIŞ :

Ege Ticaret İş Merkezi
1203 / 1 Sokak 25 / E
35110 Yenışehir - İZMİR

ANKARA BÜROSU :

Atatürk Bulvarı Engürü İşhanı 107/6
06650 Kızılay - ANKARA
Tel: (4) 134 02 30 Fax: (4) 118 42 15

EĞİTİMİN DÜNÜ BUGÜNÜ...

Tansel TÜRKMEN / Endüstri Mühendisi

Okulların açılmasıyla eğitim ve öğretim, gündemde ilk sıraları işgal ediyor. Ülkemizin eğitim sistemine ilişkin çeşitli çevrelerden değişik bakış açılarından eleştiriler gelmektedir. Biz de bu eleştiri sürecinin devam etmesi ve zenginleşmesi amacıyla bu ayın konusu olarak Türkiye'de eğitim olgusunun ele aldık. 12 Eylül'ün yarattığı depolitizasyon ve bunun özellikle yüksek öğrenimdeki kurumu YÖK'e dair de değinmelerimiz olacaktır.

Ülkemizde eğitim demokratikleşmesi ya da her yerde bıkmadan usanmadan belirttiğimiz gibi "demokratik eğitimin" gerçekleştirilmesi doğrultusunda çözümler üretilebilmek için her şeyden önce eğitimin ne olduğunu açıklamamız gerekmektedir. Eğitimin ve onun işlevinin ne olduğunu bilmeden eğitimin demokratikleşmesinden söz etmek, sonunda bizi sloganlarla eğitim sorunlarına eğilmek tehlikesinin götürülebilir.

* İş herşeyden önce insan ile doğa arasındaki bir süreçtir. İnsanın doğa ile madde alışverişi, kendi faaliyeti ile başladığı, kuralladığı ve denetlediği bir süreçtir. İnsan doğa maddesini kendi yaşamına yararlı bir biçimde elde etmek için kendisinde bulunan, doğa güçlerini, kollarını, bacıklarını, el ve kafasını harekete geçirir. Kendi dışındaki doğayı bu hareketiyle etkiler ve değiştirirken aynı zamanda kendi doğasını da değiştirir. Böylece kendisinde her zaman var olan ve uyulamakta olan potansiyel güçlerini geliştirir. İş süreci zorunlu üç ögeyi kapsar. Emek yada iş gücü, iş nesnelere ve iş araçları iş sürecinin sonunda ortaya çıkanların, bu ürünlerin değişimi, dağılımı ve tüketimi temelinde yanlış üretilen mallar arasında ilişkiler değil, aynı zamanda insanlar arasında etkileşimler oluşur. İşte bu ilişkilere üretim ilişkileri denir. Sürekli yeniden üretimin, yanlış üretilen mallar arasında ilişkileri değil, aynı zamanda bunların temelinde insanlar arasında oluşan ilişkilerin de yeniden üretildiğini ifade eder. Ancak bunun gerçekleşebilmesi için önceki kuşakların üretim sürecinde maddeleştirdikleri bilgi, beceri ve değerleri yetiştirmekte olanlara ya da geleceğin iş gücüne aktarılması, bunların onlar tarafından yeniden üretilmesi zorunluluğunu da ortaya çıkarır. Bir başka değişle yeni iş gücünü uygun bir şekilde eğitilmesi gerekmektedir. Bu ancak eğitim faaliyeti ile olanaklıdır. Böylece eğitim, insanın, üretim sürecine katılmasını hem koşulu hem de sonucu olmaktadır.

Okulda fizik, kimya, biyoloji, ekonomi, tarih, felsefe ve diğer tüm alanlarda ki eğitim faaliyeti, temelde mevcut üretim ilişkilerini talep ettiği ve ona denk düşen, daha önce bu ilişkilerde maddileşmiş bilgi, beceri, deneyim, yetenek, davranış ve değerleri yetiştirmekte olanlara ya da öğrenci dediğimiz geleceğin iş gücüne aktarılmasını bunların onlar tarafından geliştirilerek yeniden üretilmesini amaçlar. Bu nedenle üretim ilişkileri eğitim faaliyetinin temeli, iş süreci hakkındaki kavram da eğitim kavramının temeli olmaktadır.

EĞİTİM SİSTEMLERİNİN BİLGİ KURAMSAL TEMELİ

Eğitim sistemleri dinamik ve çevreye açıktır. İç ya da dış etkenler değiştirir. Söz gelimi devletin ideolojik yapısı, üretici güçleri nicel ve nitel yapıları, coğrafi konumları, kültür ve devlet felsefeleri, dış ülke etkileri v.b. Toplumsal

yapıların değişimi, eğitim sisteminin değişiminin de temelidir. Eğitim sistemlerinin bilgi kuramsal yaklaşımı hangi ölçütler veya değişkenlerin bu değişimlere yol açtığını araştırır. Her felsefi öğretimin belirli bir bilgi kuramı vardır. Pozitivist, pragmatist, realist, stolastik, idealistlik, materialist v.b. bütün bu felsefeler eğitim olayına ve eğitim sistemlerinin örgütlenmesinde, işletilmesinde ilişkin yöntemler öne sürer. Bilgi kuramı temelde bir metodolojidir. İç ve dış değişkenler arasındaki ilişkide, genel ve özel koşullar arasındaki sorunları çözümlenmesinde genel ve özel hedeflerin mantıksal analizinde, program ve uygulama çelişkilerinin düzeltilmesinde, öğretim ortamı ve yaşantılarının organizasyonunda, eğitilmesi gereken insan davranışlarına ilişkin hedeflerle, değerlendirme süreçleri arasındaki sorunlara yönelik temel yöntemin ya da yöntemlerin mantığını öne sürer bilgi kuramı.

Genel yöntemini kuramayan, bu yöntemi bilimle çakışmayan süreçlerini temel alan uygulamalar geçersizdir ve sonuçlarını genç kuşaklar, genelde de o ülkenin kendisi çekecektir. İşte bu yanılgılı eğitim felsefelerinin en genelindeki adı "idealist eğitim felsefesi" ve onun bilgi kuramıdır. İdealist eğitim felsefesini temel mantığı ise şöyle özetlenebilir.

- Genel ve özel hedeflerini, gerçekçi temellere yerleştirmeyen ya ulaşılamayacak hedefler koyar ya da yukarıdan aşağıya basamaklanan hedeflerde bir çelişki vardır. Hedefler toplumun üretim süreci mantığında kök almayan gerçek dışı hedeflerdir.

- Yukarıdan inmesi ya da belirli bir yönetim kadrosunun, araştırma ve bilimsel bulgulardan, plan ve programlardan uzan önerileri uygulamaları egemendir. Demokratik olmayan toplumlarda dar ve kısırlı ideolojileri bırakılan uygulama eğitim sistemini nesnellikten uzaklara taşır.

- Eğitim sistemini oluşturan iç ve dış dinamiği birbirinden koparır. Ya eğitim sistemini dışarda, başka ülkelerin sistemlerinin kopyası durumuna getirir, ya da dış değişkenlerle, kendini alabildiğince soyutlar. Bilimin evrensel olma ile özgül olma diyalektiğini gözden geçirir.

- Genel ile özel arasındaki ilişkiyi gözardı eder. Yan ilimin nedensellik içeren yasalarını tümüyle yadsıyarak, o toplumun örf / adet çizgisini indirger ya da toplumun özgül koşullarını gözardı ederek evrensellik mutlaklaştırır.

- Çoğu kez eklektizm yapar. Gereksinim duyduğu ölçüde sisteme yeni kollar, yeni okul tipleri ekler. Böylece sistemin mantıksal bütünlüğü ve kollar arasındaki tutarlılık bozulur. Alt ve üst sistemler arası çelişki ve tutarsızlık artar.

- Ekonominin kısa ve uzun vadeli değişim ve gelişimleriyle, eğitim sistemi içeren hedef - davranış arasındaki kaçınılmaz bağı unuttur.

- Kuram - uygulama, okul ile fabrika, üretim ilişkileri, eğitim sistemi arasındaki ilişkileri, genel- eğitim- teknik bağı, doğru metodolojik çizgiye oturtamaz.

- Devletin eğitim sistemine yansayan sürekliliği zayıftır. Her hükümet değişikliğinde, sisteme sürekliliği olmayan eklemler ya da çıkarmalar yapılır.

Osmanlı Devletinde, eğitim yapısını bir sistem olarak algılanışı önemli ölçüde 16. yy.'da dış dinamiğin etkisiyle oluşmuştur. Bu oluşumda, hiç kuşkusuz Osmanlı Devletindeki etkili güçlerin değişimini sonucu olarak ve medreselerdeki eğitime karşı olarak toplumsal yapıyı merkezileştirme çabalarını önemli bir rolü vardır. Bu dönemlerden

başlayarak sistemin kademeleştiğini, ilk, orta ve yüksek gibi okul kuruluşlarının ortaya çıktığını görürüz. İlk öğretimin II. Mahmut döneminde zorunlu hale getirilmesi bu sürecin önemli bir aşaması olarak değerlendirilmelidir. Bu süreçte klasikleşmiş değişimle mektep medrese ikilemini batı-doğu kültür ikilemini yansıması olarak sahneye çıkardı. Batı tipi okullar ile geleneksel okullar eklektik bir yapıda yaşar oldular. Meşrutiyet döneminde genel eğitim, teknik ve mesleki eğitim, askeri eğitim, medrese ve kız öğretmen okulları her biri neredeyse birbirinden bağımsız, başı boş yapılar olarak örgütlenmişlerdir.

Bu süreç Cumhuriyet dönemine dek kah bütünlenip, kah karmaşıklararak eklektik niteliğini koruyarak sürüp gitmiştir. Cumhuriyet ideolojisi ve yeni devlet yasal planda Tevhid-i Tedrisat Kanunu ile okul-medrese ikilemine belirli bir çözüm getirmiştir. Dışarıdan yetkin uzmanlar getirilerek Türk Eğitim Sistemini oluşturmak için çalışmalarından liberal ve üretici olma nitelikleri eğitimin temel felsefesi durumuna geçti. Sonraları sistem kimi yerde Amerika kimi yerde Fransız etkisine girdi. Kimi noktada rationalist eğitimle realist, pozitivist eğitim ikilemeli yapısal sistemde yer etti. Ancak uygulamada organik bir bağ kurulamadı. Sistemde hümanist öğelerle ırkçı öğeler bir arada yürüdü. Genel eğitim mesleki ve teknik eğitim arasındaki doğru mantıksal bağ kurulmadı. Eğitim üretim süreciyle olan ilişkisi bilimsel temeliyle algılandı. Kuram uygulama arasındaki yapı her zaman eklektik yapısını korudu.

KÖY ENSTİTÜLERİ DENEYİMİ

Dünyada emperyalist istemin genişleyip kendi aralarında büyük bir pazar rekabetine girmeleri dolaylı olarak da Türkiye'deki Üretim ilişkilerini etkilemiş ve emperyalist sisteme eklenmesi gerekliliğini dayatmıştır. İşte bu noktada ülkemizde köy enstitüleri ortaya çıkmıştır. Aynı yıllarda gerçekleştirilmek istenen toprak reformu köy enstitülerinin aracılığı ile etkinleştirilmek istenmişti. Amaç köye yönelik eğitim verecek öğretmeni ve köye yararlı uğraş sahiplerini (sağlık memuru, ebe) iş içinde ağırlıkla yetiştirmek her türlü etkileşimden uzak insanlara tarımdan el sanatlarına kadar her türlü üretim becerisini kazandırarak ekonomik değerler yaratmak.

Bu eğitim yöntemi filizlerini 50 yıl önce verdi. Yedi yıllık bir sürede 20 tane enstitü açıldı. Bu kurumlarda 16400 kız ve öğrenci okudu. Enstitülerin derslik, yatakhane, mutfak, işlik, ahır, depo, garaj, öğretmen evi gibi türlü ihtiyaçları için 800 bina yapıldı. 15000 dönüm yer işlenip ekildi. 750 000 meyveli -meyvesiz fidan dikildi. 1500 dönüm sebzelik, 1200 dönüm bağ yapıldı.

Enstitü ışıkları 16400 öğrencinin bir kısım gıyecelerini, yapıcılık, demircilik, tarım işleriyle ilgili her türlü işlerini yapacak duruma geldi. İşlikler yer yer çevre köylerin ihtiyaçlarına cevap vermeye başladı. 20 enstitü öğretmen ve öğrenci emeğiyle elektrige kavuştu. Enstitülerde sağlık memurları kolu açıldı. 7300 köy sağlık memuruna kavuştu. 17300 öğretmen ve 8756 eğitmen yetişti.

Çıkarlarının baltalandığını gören ve köylüler üzerindeki otoritelerinin sarsıldığını hisseden toprak ağaları ve gericiler, Köy Enstitülerine karşı amansız bir yıldırma hareketine giriştiler. Toprak reformu uygulaması da uygulanmadan rafa kaldırıldığı için köy enstitülerinin zemini kaymış ve kent çocuklarının da öğrenim görmeye başladığı. Öğretmen okullarına dönüşerek işlevini kaybetmiştir. Bundan sonra da Türk eğitim sistemi de ekonomik yapıya paralel olarak hiçbir zaman tutarlı bir yapıya kavuşamamıştır.

ÜNİVERSİTELERİN GELİŞİMİ VE YÖK

AÇMAZI

Ülkemizde köy enstitüsü deneyi yaşanırken, Faşist Hitler yönetiminde özgür çalışma ortamı bulamayan ve yahudilere

yapılan baskılardan kaçan bir çok değerli bilim adamı çareyi İstanbul'u mesken tutmakta bulmuşlar. (Bunların arasında Einstein'ın doçenti olan Hans REINBACH'ın da bulunması Avrupa'dan gelen beyin gücünün niteliği hakkında önemli ipuçları vermektedir.) Bu insanlar İstanbul'daki Üniversitelerde çalışmışlardır. Bir kısmı daha sonra savaş koşullarının sona ermesiyle birlikte geri dönmelerine karşın bir kısmı ömürlerinin sonuna kadar ülkemizde yaşamış ve bilim üretmeye devam etmişlerdir. Bu göçün sonucunda üniversitelerdeki bilim düzeyi yükselmiş ve daha da önemlisi bir canlılık gelmiştir. Bu canlılık hoşgörülü bir eleştiri ortamı yaratmış insanların kendilerini geliştirmesine katkıda bulunmuştur. Aynı zamanda uluslararası düzeyde önemli bir kurum haline getirmiştir.

O günlerde uluslararası bilim toplantılarında "İstanbul Üniversitesi'nden geliyorum" dediğinizde özel bir saygı gördünüz. (Prof. Dr. Sabri ÖZBAYDAR) Avrupalı bilim adamlarının getirdikleri bilimsel gelenekler daha sonra 1960 anayasasıyla hukuksal bir statüye dönüştü. Üniversiteler özerk kurumlara dönüştüler. Özeğin getirdiği eleştiri ortamında öğrenciler yönetimde daha çok söz sahibi oldular. Değişen üretim yapısı ve dünya konjktöründeki çalışmalar hızlı bir bilinç transferini de beraberinde getirdi. Öğrenci dernekleri ve federasyonlar kuruldu. Öğrenciler Yönetimde daha çok söz sahibi olmak istiyorlardı. Daha da önemlisi ülkenin en bilinçli kesimi olarak ülke sorunlarına el atmak ve dönüştürmek istiyordu. Hedefler halkın özlemleriyle keşiştiği ölçüde bu istemler toplumsallaştı ve önemli bir muhalefet olarak gelişti.

12 Mart bir yandan feodalizimin ağırlığını hafifletmek isterken bir yandan gelişen bu devrimci hareketi bastırmaya çalıştı. 12 Mart, Üniversitelerin hukuksal statüsünü değiştiremediğinden, Üniversiteler bilim üretmeye devam ettiler. Öğrenciler toplumsal muhalefetin en aktif kesimlerinden birini oluşturmaya devam etti. 1970'li yılların sonuna gelindiğinde ise toplumsal muhalefet güçleri iktidar için ciddi bir tehlike haline gelmeye başlamıştır.

Emperyalist sistemin ikinci bir petrol şokunun hızlandırdığı çöküntüyü atlattırma çalışırken, faturasını yine az gelişmiş bağımlı ülkelere çıkarıyordu. 24 Ocak kararlarının hayata geçirilebilmesi için muhalefetin susturulması gerekmektedir. Bunu da ancak devletin önemli araçlarından biri ordu yapabiliyordu. 12 Eylül, bu amaçlarla ortaya çıktı. Üniversite kamburunun alınması içinse güdümlü bir kurum gerekiyordu. Doğramacı ve YÖK keşfedildi. 12 Eylül kısa vadeli hedeflerine ulaşmış ve uzun vadeli çözümlere yönelmişti. Bu da ancak üniversitelerin özelliğine el uzatılarak mümkün olabiliyordu. Üniveriste kitlesi diğer toplumsal kesimlerle birlikte depolitizasyona itildi. Öğütlenmeleri yasaklandı. Gelişimleri durduruldu.

YÖK Öğretim üyelerini üniversite organlarında figuranlığa mahkum eden güçlü yönetici kavramına dayalı otoriter sistem ve tek tip üniversite yaratma özlemi, sonuçta üst yönetimin öğretim üyelerinden kopmasına ve öğretim kalitesinin düşmesine sebep olmuştur. Tek tip üniversite kavramı üniversitelerin özgü yapılarını mahvetmekte batmış yeni kişiler üniversitelerin gelişimine katkıda bulunmamıştır. Üretim yapısının istemleri gözardı edilmiş. Rotasyon sistemi yetişmiş bilgili insanların üniversiteden kopmasına yol açmış kanayan yarayı deşmiştir. Özerkliğin sözü bile edilmez olmuştur. Gençliğin yaratıcı dinamiği söndürülmüştür. Bilimsel çalışma durdurulmuştur.

(Bu dosyamız tamamlanmamıştır gelecek sayımızda sürdürülecektir.)

UZMANLIK KOMİSYONLARI ÇALIŞMALARINI SÜRDÜRÜYOR

* EĞİTİM KOMİSYONU'NDAN

Eğitim Komisyonu; etkinliklerine paralel olarak bazı konularda bilgi ve deneyimini diğer meslektaşlarına iletme arzusunda olan üyelerimizin katkılarından yararlanabilme olanaklarının araştırılmasına karar vermiştir.

Araştırmanın sonucuna göre konulara göre bir ayırım yapılarak konferans, seminer veya kurslar düzenlenecektir. Şube Yönetim Kurulu'nun kararına göre bunların bir kısmı ücretli olabilecek ve alınan ücretin belli bir yüzdesi sunucuya ödenebilecektir.

Konu hakkında herhangi bir sınırlama yoktur. Ancak teknolojik yenilikler ile yönetim ve organizasyonda yeni görüşlere ve sistemlere ağırlık verilecektir. Böyle bir programa katkıda bulunabilecek üyelerimizin seçtikleri konuları açıklayan veya özetleyen bir metin hazırlayarak 30 Ocak 1991 tarihine kadar EĞİTİM KOMİSYONU dikkatine Oda adresine göndermeleri gerekmektedir. Bu metin ile birlikte önerecekleri süre, tarih ve saat gibi hususların da belirtilmesi adres ve telefon numarasının verilmesi gerekmektedir.

Tüm üyelerimizin bilgilerine sunarız.

* İŞ GÜVENLİĞİ KOMİSYONU OLUŞTURULDU.

Şube Yönetim Kurulumuz, son zamanlarda bölgemizde oluşan ve ölümlü sonuçlanan kazan patlamalarını gözönüne alarak ve yine Oda Merkezinde oluşturulan Komisyonunda eşgüdümü sağlamak üzere bu konuda aşağıda sicil no'su, adı ve soyadı verilen üyelerimizden İş Güvenliği Komisyonunun oluşturulmasını kararlaştırdı.

Bu konuda, bölgemizde, gerek meydana gelen kazaların incelenmesi gerekse düzenlenecek çeşitli etkinliklerde İş Güvenliği bilincinin yaygınlaştırılması amacıyla daha etkin çalışma içine girileceğine inanıyoruz.

15408 Ali ARSLAN, 26873 Haluk ALTAY
21999 Kamil AYYILDIZ, 20553 Zeki ATEŞ ve
İş Güvenliği Uzmanı Şeref TUĞLU

* SOSYAL VE KÜLTÜREL ETKİNLİKLER KOMİSYONU YENİDEN OLUŞTURULDU.

Şube Yönetim Kurulumuz, kurulu bulunan Sosyal ve Kültürel Etkinlikler Komisyonu'nun düzenli toplanmaması nedeniyle aşağıda belirtilen üyelerimizden yeniden oluşturuldu.

23469 Şinasi UZUNLAR, (Yeni üye) Nurgül Şafak
28450 Ülkü ŞENER, 27096 Nihat EROL,
33779 İlkay KARAYALÇIN

"ENDÜSTRİ KOMİSYONUNDAN

Endüstri Mühendisliği Küçük kurulu 7 Aralık 1990 Cuma günü Saat: 19.00'da Şubemizde toplanacaktır. Tüm Endüstri Mühendislerine duyurulur.

ÖNEMLİ UYARI

Şubemizce, ödenti kartlarında yapılan inceleme sonucunda, 31.12.1990 tarihi itibarıyla ödenti borcu olan üyelerimize uyarı yazısı gönderilmişti.

Bu ödenti borçlarının 31 Aralık 1990 tarihinde dek ödenmesi gerekmektedir. Aksi halde, Oda Genel Kurulumuzda, Oda tüzüğüne getirilen değişiklikle "Geçmiş yıllara ait ödenti borçları, borcun ödeneceği tarihteki üye ödentisi miktarı üzerinden alınır hükmü 1 Ocak 1991 tarihinden itibaren yürürlüğe girer" maddesiyle bu kez, ödenti borçları artan miktar üzerinde ödenmek zorunda kalınacaktır.

Bu uyarımızın dikkate alınarak Şubemize/ Temsilciliklerimize bizzat gelerek ödenmesi ya da Banka Hesaplarına ise üye sicil numarı belirtilerek yatırılmasını önemle rica ederiz.

Banka Hesap No : T.C. Ziraat Bankası İzmir Şubesi
0487-3

T.C. Ziraat Bankası Alsancak Şubesi 20051

"ETKİN PROJE YÖNETİMİ" SEMİNERİ DÜZENLENDİ

Şubemiz bünyesinde çalışan Endüstri Mühendisliği Komisyonu'nun düzenlediği "Etkin Proje Yönetimi Semineri" gerçekleştirildi.

Yöneylem Araştırması'nın bir parçası olan İş Planlaması Teknikleri ve Proje Planlamasında önemli yeri olan Yönetim Bilişim Sistemi (MİS) tekniklerinin tanıtıldığı semineri, yurtiçi ve yurtdışında çeşitli üniversitelerde öğretim üyeliği yapmış Doç. Dr. Rifat SAĞLAM yönetti.

Seminerde katılım belgeleri seminere katılan 24 kişinin adreslerine gönderildi.

Endüstri Mühendisliği Komisyonu uygulamaya da yönelik seminerlerin hazırlığını yapmaktadır.



ŞUBE DANIŞMA KURULU TOPLANDI

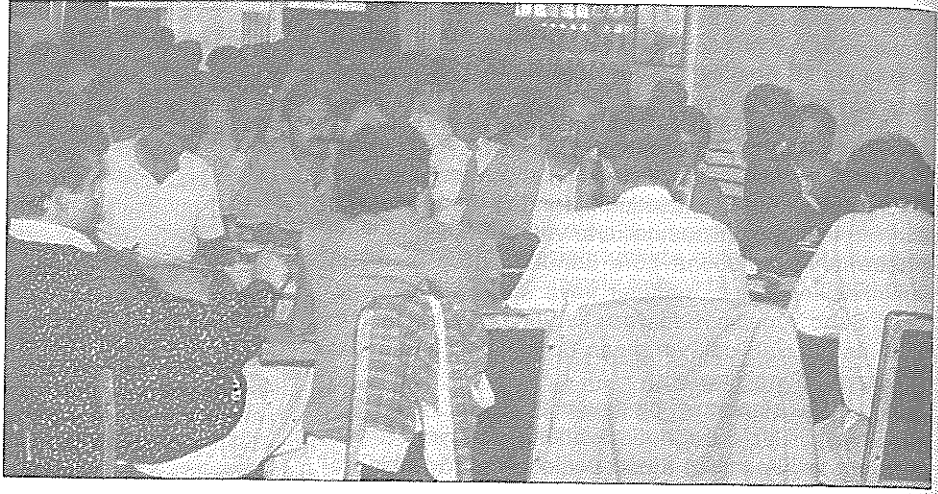
Şube danışma Kurulumuz 13 Ekim 1990 Cumartesi günü 63 üyemiz ile Şube Eğitim Merkezi'nde toplandı.

Şubemiz 1990 yılı Ocak-Ekim aylarına ait 9 aylık Çalışma Raporu toplantıya Şube Yönetim Kurulumuz tarafından yazılı olarak sunuldu.

Toplantıda sözülenen üyelerimizin Şube çalışmalarını çok yönlü değerlendirme çabası sevindiriciydi. Yönetim Kurulu'ndan sonra ikinci organ olan Danışma Kurulu'na üye-lerimiz gerek katılım, gerekse eleştiri ve önerileriyle yaptıkları katkılar ile Şube çalışmalarına duyarlılıklarını gösterdi.

Şube örgütümüzün içe yönelik çalışmalarında gördüğü aksaklıklar üzerinde önemle duran danışma Kurulu üyelerimiz, bu aksaklıkların aşılması konusunda çeşitli "uyarılar"da bulundular.

Komisyon çalışmalarının düzenli toplanması, Şube



BÜLTEN'imizin periyodunda çıkması, üyelere yönelik Eğitim Etkinliklerinin daha fazla sayıda yapılması dikkat çeken eleştirilerdendi.

Yine Danışma Kurulu'nun daha sık toplanması değerlendirilmesi gereken önemli önerilerden biriydi.

KALORİFER KAZANLARININ KONTROLÜ BAŞLIYOR

Şubemiz ile İzmir Büyükşehir Belediye Başkanlığı arasında yapılan protokol gereği Büyükşehir Belediye sınırları içerisinde bulunan binalardaki Kalorifer Kazanlarının kontrolü yapılacaktır.

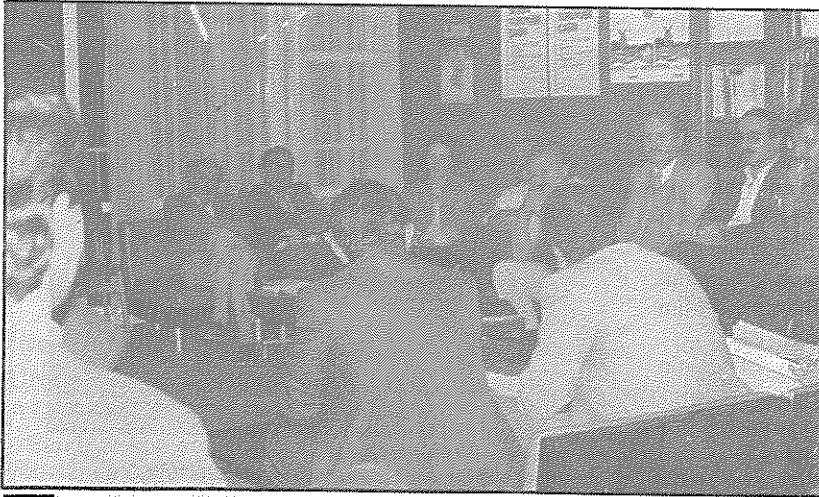
İzmir'de özellikle kış ikliminin de etkisiyle yoğunlaşan

hava kirliliğinin azaltılması yönünde Alsancak Bölgesinde, 1988 yılında başlayan bu çalışma, bu kez İzmir Büyükşehir Belediye sınırlarını kapsamaktadır.

Mesleğimizin toplum hizmetine sunulmasında önemli bir olanak yaratan bu çalışmada geçen dönem 100'ü aşkın uzman üyemiz görev almıştı. Bu yıl tüm kış sezonu boyunca sürecek kontrol çalışmalarında yine pek çok sayıda üyemizin görev alacağına inanıyor, şubemiz ile ilişkiye geçmelerini rica ediyoruz.

PROJE YAPAN ÜYELERİMİZLE TOPLANDIK

Tesisat Mühendisliği Hizmetini Serbest olarak yapmakta olan üyelerimizin çalışma yaşamına ilişkin çeşitli sorunları tartışmak ve çözüm önerileri oluşturmak amacıyla 25 Ekim 1990 tarihinde Şubemizde bir toplantı yapıldı.



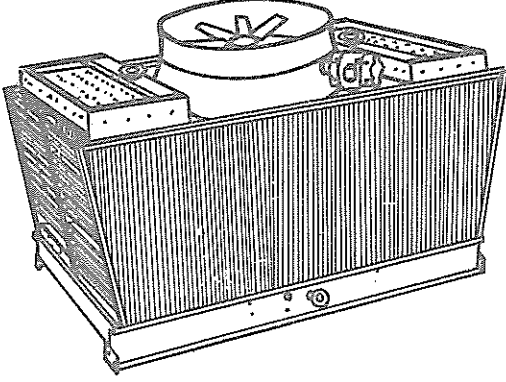
34 Üyemizin katıldığı toplantıda; Konak Belediye Başkanlığıyla yapılan Protokol uyarınca, 1 Ocak 1989 - 3 Ağustos 1990 tarihleri arasında Belediye'ye projesini Oda onayı almadan veren üyemize yapılacak uygulama üzerine eğilim saptandı.

Yine 1991 yılı Tesisat Mühendisliği Hizmetleri Asgari ücretleri ve Fenni Mesuliyet hizmetlerinin yerine getirilmesine ilişkin görüş ve öneriler alındı.

Bu toplantıya Şube Yönetim Kurulumuzdan Şube Başkanı Turhan TUNA, Şube Saymanı Nizamettin Durakoğlu, Şube Yönetim Kurulu Üyesi Ozan PARLAR ve Şube Teknik Görevlisi Melih YALÇIN katıldılar.

KULE SUYUNUZ

Taş oluřturuyor mu?
Yosun probleminiz var mı?



bize danışın

BURKUT

MÜHENDİSLİK VE TİCARET A.Ş.
Ankara Cad. 201 Bornova-35040
Tel: (51) 730442 - 390902 İZMİR
Fax: (51) 398138

GA
SERKAPR
ERMAN



Soğutma-Klima-Havalandırma-İmalat-Malzeme
Taahhüt-Mühendislik-Şirketi

Muhip Yabař
Mak. Müh.

Günay Yabař
Mak. Müh.

Çalışma Alanlarımız

1 - KLİMA - Havalandırma

- TAAHHÜT-MONTAJ-İŞLETMEYE ALMA
- REVİZYON-BAKIM ONARIM SERVİS
- EĞİTİM-PROJE-DANIşMANLIK-MALZEME
- İMALAT

2 - SOĞUTMA

- DONMAMIř KORUMA-DONMUř KORUMA
- KALIP BUZ ÜRETİM TESİSLERİ
- İMALAT-BAKIM-ONARIM-REVİZYON
- MONTAJ-İŞLETMEYE ALMA-MALZEME
- PROJE-DANIşMANLIK

3 - İSITMA

- MERKEZİ KALORİFER İLE İSITMA SİSTEMLERİ
- TABANDAN İSITMA SİSTEMLERİ
- KAT KALORİFER İLE İSITMA SİSTEMLERİ
- MALZEME-TAAHHÜT-SERVİS-MONTAJ

4 - SU KOřULLANDIRMA

Atatürk Caddesi Dalyan Gümrük İşhanı 398/620 Alsancak-İZMİR
Tel: 63 26 34-22 41 89 Fax: 19 53 38-43 Telex:52590 İgtx-tr 238

MMO'SININ İZLEYECEĞİ POLİTİKALARIN, GÜNÜMÜZÜN DEĞİŞEN KOŞULLARINA UYUMU DOĞRULTUSUNDA REVİZE EDİLİP YENİ HAREKET BİÇİMLERİNİN SAPTANMASI KONUSUNDA BAZI ÖNERİLER

Salim Dizi
Endüstri Mühendisi

Mühendislerin ücret ve çalışma koşulları açısından yeni kazanımlar elde etmesi ile ilgili olarak yapılan değerlendirme:

Bugüne kadar ücret ve çalışma koşullarının iyileştirilmesi sendikal hakların elde edilmesine bağlanmakta idi.

Şu ana kadar MMO tarafından mühendislerin sendikal haklarını kazanması doğrultusunda yaptığı çalışmalar değerlendirildiğinde, MMO'nun bu konuda herhangi bir sonuç almasının mümkün olmayacağı açıkça görülmektedir. Bunun çeşitli nedenleri vardır. Ancak en önemli neden MMO ve TMMOB'nin bu günkü gücünü bu konuda sonuç almağa yeterli olmamasıdır. Bu nedenle mühendislerin TMMOB'nin öncülüğünde sendikalaşması tamamen MMO ve TMMOB'nin gündeminden çıkarılmalıdır.

Bu, sonuç alınması mümkün olmayan bir konuda gereksiz yere çaba ve zaman harcanmasına son verilerek bu enerjinin sonuç alınabilecek konularda kullanımı sağlanması açısından önemlidir.

Sendikal hareketin Türkiye'deki durumu da göz önüne alındığında, mühendislerin sendikal hakları kazanmasının pek fazla bir anlamında olmayacağı kabul edilmelidir.

Bu durumda mühendislerin ülke sanayini ileri sanayi aşamasına ulaştıracak elit bir topluluk olduğundan hareket edilerek ücret ve ücretin vergilendirilmesi konusunda hukuksal açıdan yapılacak düzenlemeler ile yeni kazanımlar elde etmesi yönünde çalışmalara ağırlık verilmelidir.

Mühendislerin hızla gelişen teknolojiyi izleyebilmeleri ve kendilerini bu gelişen teknolojiyi kullanarak hizmet verebilmeleri kendilerini sürekli eğitmeleri ile mümkündür. Bu konuya ayrılması ile gerçekleştirilebilir. Buradan hareket edilerek kamu ve özel sektörde mühendislik hizmeti veren teknik elemanların alacağı asgari ücretlerin her yıl yasal olarak belirlenmesi sağlanmalıdır. Ayrıca ücretlerin vergilendirilmesinde teknik elemanlara vergi indirimini getirecek düzenlemelerin yapılması için yasal düzenlemeler gidilmesinin sağlanması amacı ile çalışmalar yapılmalıdır.

Bu konular ülke genelinde belirlenecek politikalara bağlı olarak gerçekleştirilecek konulardır. Bu nedenle bu konuların gerçekleştirilmesi yıllarca sürecek kararlı ve tutarlı çalışmaların sürekliliğine bağlıdır. Bu konulara geçekleşmesi mümkün olmayan konular olarak bakılmayıp, gerekli şekilde organize olmak için TMMOB ve MMO organlarında gerekli çalışmalar başlatılmalıdır. Ayrıca iktidar olma potansiyeli bulunan siyasi partilerin çeşitli birimleri ile bu konularda temaslar yapılarak bu konularda şimdiden bir görüş oluşturmaları için çaba sarfedil

melidir.

Zorunlu tasarruf fonu gibi keyfi uygulamalar karşısının da bu güne kadar sürdürülen pasif politikalar terkedilmelidir. Bu konudaki çabalar alınan ücretin kazanılan hakkın korunması anlamındadır.

YÖNETİM KURULLARININ YAPISI :

TMMOB ve MMO'nun örgütlülük düzeyi bugün için üylerine ekonomik ve çalışma koşulları açısından yeni kazanımlar sağlamaktan uzaktır. Ayrıca TMMOB ve MMO'nun demokratik meslek kuruluşları olarak, yasal düzenlemelerinde etkisiyle ülke politikalarının belirlenmesinde bir ağırlığı ve etkinlikleri yoktur. Burada bahsedilen politikalar sanayileşme, mühendislik eğitimi, mühendislik mesleğine sahip olanların çalışma ve ücretlerin belirlenmesiyle ilgili yasal düzenlemeler gibi mesleki örgütlemenin ilgi alanına giren konulardaki politikalar.

TMMOB MMO'nun bu konularda belirlenecek olan politikaların oluşturulmasına katkı koyacak nitelikte çalışmaları mevcuttur. Ancak bu politikaların oluşmasında, danışmanlık hizmeti niteliğinde katkı konacak düzeye ulaşılması ve bu niteliğinin tüm ülke genelinde kabul görmesi, TMMOB ve MMO'yu demokratik meslek kuruluşu olarak etkin kılacaktır. Bunun gerçekleştirilmesi içinde, yönetim kademelerinin mesleki bilgi, mesleki üyeler ve mesleki örgütlenme disiplini yönünden yeterli düzeye ulaşmış üyelerden oluşturulması gerekmektedir. Yani günümüzün koşulları yönetim kademelerinin elit bir yapıya kavuşturulmasını gerekli kılmaktadır. Bu nedenle TMMOB ve MMO'nun bugünkü yönetimleri, demokratik meslek kuruluşu niteliğine zarar vermeden bu elit yapının oluşturulması için gerekli çalışmaları zaman yitirmeden başlatılmalıdır.

KOMİSYONLAR:

Bugünkü örgütlenme biçiminde komisyonlar, yönetim kurullarının uygulamalarda etkin olabilmeleri için önemli birimlerdir. Ancak bugüne kadar komisyonları, örgütsel yapı içinde işlevini tam olarak yerine getirir niteliklet çalıştırmak mümkün olmamıştır. Dolayısı ile yönetim kurullarının çalışmaları da, komisyonların yeterli desteği olmadığından istenen düzeye ulaşamamıştır. Komisyonların bu güne kadar yaptıkları çalışmaları değerlendirerek, daha etkin çalıştırılmalarının günümüz koşullarında gerçekleştirilemeyeceği kabul edilmelidir. Bu nedenle komisyonlara örgütsel yapı içinde verilen etkinliklerin bir kısmı, başka birimlere kaydırılmalı yapı içinde verilen etkinliklerin bir kısmı, başka birimlere kaydırılmalıdır. Bu da örgütlenme içinde profesyonelce çalışmalar yapacak birimlerin oluşturulması ile mümkün olacaktır. bu birimlerin oluşturulması

bazı faaliyetlerin kesintisiz olarak yürütülmesini sağla-
yacağından Oda çalışmalarındaki verimliliği arttırma ola-
nağı da doğacaktır.

Ayrıca komisyonlarda niteliğini arttırıp sayıyı azaltmakla
yarı profesyonel kadroların oluşturulmasının yolları aran-
malıdır. Bundan sonra mesleki örgütlenme çalışmalarının ,
amatörce gönüllülük esasına göre yapılmasının, hedefle-
nen amaçlara ulaşmayı sağlayamayacağı kabul edilmeli-
dir.

FAALİYETLERİN BAŞARI DÜZEYİNİN ÖLÇÜLMESİNDE ESAS ALINACAK DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ :

TMMOB ve MMO'nun faaliyetlerinde ne derce başarılı
olduğun görebilmesi için somut değerlendirme ölçütleri
tesbit etmelidir. Örneğin yıllık üye artış sayısı, genel kurul-
lara, danışma kurallarına katılım oranı, komisyonlarda
sürekli olarak faaliyete bulunan üye sayısı gibi somut
ölçütler tesbit edilerek faaliyetlerin başarısı, bunlardaki
artış yada azalış dikkate alınarak değerlendirilmelidir.

ODA FAALİYETLERİNDE GÖREV ALACAK ÜYELERİN EĞİTİMİ :

Oda faaliyetlerinde görev alacak üyelerin öncelikle
Odanın kurumsal yapısını çok iyi bilmesi gerekmektedir.
Bu nedenle yönetim kurullarında dahil olmak üzere her bi-
rimde görev almak isteyen yada böyle bir göreve getirilen
kişi yada kişiler oda yönetmelik ve tüzükleri ile ilgili ola-
cak da bir eğitimden geçirilmelidir. Bu eğitimin seviyesi,
kişinin Oda faaliyetlerine etkin olarak katıldığı zaman
süresi dikkate alınarak ayarlanmalıdır. Bu şekilde oda bi-
rimlerinde görev alan kişilerin kurumsal yapının işleyişi ile
ilgili belli bir düzeyde bilgi sahibi olması kesinlikle
sağlanmalıdır.

Oda birimlerinde görev almanın da bir eğitim olduğu an-
layışı ile üstbirimlerde görev alacak kapasitede üyelerin
komisyonlar ve diğer Oda alt birimlerinde görevlendirilerek
eğitilmeleri sağlanmalıdır.

TMMOB VE FAALİYETLERİNİN PLANLA- MASI :

Oda faaliyetleri toplanırken iken, üyelere yönelik faaliyet-
ler, kamuya yönelik faaliyetler ve ekonomik anlamdaki
faaliyetler olmak üzere planlanmalıdır.

Her bir faaliyet alanında görev alacak ayrı kadrolar
oluşturularak bu faaliyet alanlarında uzman kadroların
yetişmesini sağlayacak düzenlemelere gidilmelidir.

Ekonomik anlamdaki faaliyetler tamamen özerk bir yapıya
kavuşturulmalı ve bu faaliyetler kamu ve üyelere yönelik
faaliyetlerin finans kaynağı olarak kabul edilmelidir.

Ekonomik anlamdaki faaliyetler yürüten kadroların faaliyet
alanları yönetimce saptanarak konularında dinamik karar-
lar alabilme koşulları sağlanmalıdır.

YAYINLAR:

Tüm TMMOB üyelerini hedef alan bir dergi TMMOB ta-
rafından yayınlanmalıdır. Bu derginin amacı,

örgütlenmenin güçlendirilmesi ve toplum içinde
TMMOB'nin sesinin duyurulması olmalıdır.

MMO yayınlarına şubelerin içerik olarak katkıda bulun-
ması amacı ile gerekli düzenleme yapılmalıdır.Şu ana ka-
dar bu konularda komisyonların önemli bir katkısı ol-
mamıştır.

Komisyonları bu konuda yönetimlerce özel olarak
görevlendirilmeleri de kalıcı bir çözüm olarak
görülmemektedir.

MMO'nun her yayını için , katkı koyabilecek düzeyde bir
üye şubelerde temsilcilik statüsü tanınması denemeye
değer bir çözüm yöntemi olarak kabul edilmelidir.
Konu merkez tarafından belirli esaslara bağlanarak tüm
şubelerde uygulanmalıdır. Bu tür bir yapılaşma, yayınlar
ile ilgili çalışmalarda merkez tarafından yaratılan, katılımcı
olmayan, merkezietçi organizasyona son verme
açısından da önemlidir.

KAMU VE ÜYELERE YÖNELİK BİR ÖNERİ :

Bugün ülkemizde ücretliler açısından adil olmayan bir ver-
gi sistemi uygulanmaktadır.

Bu sistem ücretli üyeler kadar, sanayici olarak çalışan
üylere de olumsuz yönde etkilemektedir. Ülkemizde bazı
iş kolları hiç vergilendirilmemekte buna karşın vergi yükü
ücretli ve küçük sanayicinin omuzlarına yüklenmektedir.

TMMOB ve MMO demokratik meslek kuruluşu olarak bu
adil olmayan sistem ile mücadelede üzerine düşeni yap-
malıdır. Bu konuda en kısa zamanda TMMOB ve MMO'nun
üst organlarınca bir politika saptanmalıdır. Ayrıca bir ey-
lem planı hazırlanarak hayata geçirilmelidir.

DEMOKRATİK MESLEK KURULUŞU OLMANIN SORUMLULUKLARININ YERİNE GETİRİLMESİ:

Ülkemizde laikliğe karşı başlatılan sistemli harekete karşı
aktif politikaların izlenmesi v edemokratik güçler arasında
işbirliğinin sağlanarak ortak tavır konması için TMMOB ve
MMO aktif roller üstlenmek zorundadır.

Bu konu üst organlarda değerlendirilerek bir hareket planı
hazırlanmalıdır.

TMMOB ve MMO'ca demokrasiye sahip çıkma, demokra-
siye karşı olan her harekete karşı tavır alma anlamında
olabilir.

CUMARTESİ SÖYLEŞİLERİ

1. Aralık 1990 / 13.00
Türkiye Ekonomisinin
Uluslararası Konumu"
Yusuf İŞİK

8 Aralık 1990 / 13.00
"Bilimsel Teknolojik Emperyalizm
Dünya ve Türkiye"
Dr. Sedat ÖZKOL

Şubemiz salonunda yapılacaktır.

CUMHURİYETİN TEMEL İLKELERİNDEN LAİKLİK BOĞULMAK İSTENMEKTEDİR

Ankara, 7.10.1990

Muammer AKSOY, Çetin Emeç, Turan Dursun'dan sonra laikliğin yılmaz savunucularından Doç. Dr. Bahriye ÜÇÖK'un katledilmesini nefretle karşılıyor, şiddetle kınıyoruz.

Hiç kuşku yokki, bu kez de amaç, CUMHURİYETİN TEMEL İLKELERİNDEN LAİKLİĞİN BOMBALANMASI, ÜLKEMİZDE DEMOKRASİ VE LAİKLİK YANLISI GÜÇLERİN YILDIRILMAK İSTENMESİDİR.

Gizli güç odaklarının sistemli, profesyonelce geliştirdikleri terör, toplumun her kesiminden kendine hedef seçmekte ve korku salmaya devam etmektedir.

Artık sorun, bir varolma sorunu, DEMOKRASİ, CUMHURİYET ve İNSANLIK SORUNUDUR.

Çünkü, ÜLKEMİZDE, demokratikleşme ve sivil toplum yaratma özlentilerini boğmaya yönelik gerici, laikliği ortadan kaldırmayı hedef almış, şoven düşüncelere etkinlik kazandırılmak istenmektedir.

Gizli açık terör odaklarının üstüne kararlılıkla yürümek, sadece kınama demeçleriyle yetinmemek, 12 Eylül kalıntısı tüm anti demokratik, yasa ve uygulamaların temizlenmesi, ORTA EĞİTİMDE EĞİTİM BİRLİĞİNİN YENİDEN SAĞLANMASI İÇİN TBMM'ni GÖREVE ÇAĞIRIYORUZ ?

İyice anlaşılmalıdırki bugün üniversitelerimizde kılık kıyafet özgürlüğü adına türbana - tesettüre gösterilen hoşgörü, laikliğe karşı güçlere destek olmak tehlikesini taşımaktadır ? Bu nedenle Üniversitelerimizde Laiklik Karşıtı Gelişmelere set çekilmelidir.

Düşüncemiz odurki, bu ve benzeri cinayetlerle ülkemize ortaçağ karanlığına çekmeye çalışan güçlere verilecek en etkili ders, demokrasiye laikliği, düşünce özgürlüğüne sahip çıkmaktan geçmektedir.

YOKSULLUĞA ZAM

Körfez Krizinin getirdiği pahalılık ve KDV oranlarıyla gelen dayanılmaz boyutlardaki vergi yükü karşısında Çalışanlar, EK ZAM BEKLERKEN, 91 yılı ilk altı ayı için açık zam oranlarıyla şaşkına döndürülmüşlerdir.

Getirilen artış, ülkemizdeki ÜÇ AYLIK ENFLASYONA DENKTİR. Anlaşılan Hükümet çalışanları enflasyona ezdirme politikasından hiç vazgeçmeyecektir.

DEVLET ÇALIŞANLARA KARŞI YİNE BORÇLANACAK, ENFLASYON İŞE ÇALIŞANLARIN CEPLERİNDEN, MUTFAKLARINDAN ÇALMAYA DEVAM EDECEKTİR.

KİRA YARDIMINA NE OLDU ?

Devlet çalışanlarına olan borçlarını eksiksiz ödemeli, insanca YAŞAMA HAKKI, ENFLASYONA YEM OLMAKTAN ÇIKARTILMALIDIR.

Hükümet sözünü verdiği ama unuttur görüldüğü KİRA YARDIMINI AYIRMSIZ TÜM KAMU ÇALIŞANLARINA DERHAL ÖDEME BAŞLAMALIDIR.

SENDİKALAŞMANIN ÖNÜNDEKİ FİİLİ ENGELLER KALDIRILMALI

Ayrıca, ayırmsız tüm kamu çalışanların SENDİKALAŞMALARININ önündeki FİİLİ ve YASAL engeller kaldırılmalı, Ülkemizde DEMOKRASİ'ye tüm Kurul, Kural ve Kurumlarıyla İŞLERLİK KAZANDIRILMALIDIR.

Bildiğimiz, Kamu Çalışanları Mühendislerin, Mimarların Sendikalaşma mücadelelerinde kendine düşeni eksiksiz ve kararlı biçimde yapmaya devam edecektir, dedi.

ORTAK BASIN AÇIKLAMASI

* "Türkiye Barolar Birliği Türkiye Mühendis ve Mimar Birliği - Türk Tabipler Birliği - Türk Eczacılar Birliği - Türk Veteriner Hekimleri Birliği ve Türk Dış Hekimleri Birliği Başkanları Ankara'da ortak bir toplantı yaparak ölüm cezası konusunda görüşlerini kamuoyuna duyurmayı kararlaştırmışlardır."

Dünya, insan haklarına saygılı ve dayalı yeni düzenler kurulma ve yumuşama süreci yaşarken, ülkemizde tam tersi uygulamalar sürüyor. Savaş korkusu, 22 ilde insan haklarının uygulanmasında kısıtlılık, dünya çocuk hakları bildirgesinin bazı maddelerine çekince konulması, insan hakları ihlallerine karşı yeterince duyarlı davranılması, çalışma hakkına müdahale olabilecek nitelikte hukuk dışı uygulamalarla personel kıyımının yapılması, teröre karşı önlem olarak idam cezalarının gündeme getirilmesi bunun en çarpıcı örnekleridir.

TBMM'de bekleyen idam cezaları dosyaların işleme koymak, gittikçe yaygınlaşan terör olaylarını engelleme çaresi gibi gösteriliyor. Bu mantığı anlamak çözmek güçtür. Geçmişte işlenmiş ve gelecekte işleneceği düşünülen suçlara karşı öç almaktan ve sözde suçu önlemekten söz ediliyor.

Geçmişte verilmiş ölüm cezasını infaza yeltenmek bunun günümüzdeki terör olaylarını önleyeceğini sanmak, hukukla toplumla, insan hak ve özgürlükleri ile ve uygar dünya ile alay etmektir. Çağdaş, modern devlet intikam peşinde koşmaz; insanların öldürmeyi değil her engeli aşarak yaşatmayı hedefler.

Ölüm cezasının suçu önlemek gibi bir caydırıcı niteliği olmadığı, yakın geçmişimizde yaşandı. İdamlar hoşgörü, yumuşama, karşılıklı sevgi ve saygıya ihtiyacı olan toplumuzda yeni gerginlikler getirecektir. Serliğin artmasına yol açacaktır. Bu bağlamda dünyanın tersine bir gidiş ülkemiz insanların hakkettiği bir durum değildir.

Egemenliğin kayıtsız şartsız sahibi olan milletin temsilcisi TBMM, bu konuda sorunun çözümünü zamana ve kamu vicdanının yatışmasına bırakmış ve bu da sağlanmış iken, birdenbire hükümet yetkililerinin TBMM'in de önüne geçerek ölüm fermanı vermeleri fevkelâda şanssız ve yanlış bir girişim olmuştur.

Yüce parlamentonun, mahkemelerce verilip kesinleşen ölüm, cezalarının yerine getirilmesine karar vermeyeceğine, Türkiye'nin çağdaş uygar bir ülke olduğunun kanıtlanacağına inanıyoruz.

Anayasa'nın 17. maddesinde yazılı ".....Kimse, insan haysiyeti ile bağdaşmayan bir cezaya tabi tutulamaz....." hükmüne rağmen ölüm cezasını benimseyip bunu insan haysiyeti ile bağdaştırmanın çağdaşlıkla, uygarlıkla hiçbir ilgisi yoktur.

Ülkemizin yeni gerginlikleri tahammülü yoktur. Teröre karşı en etkin önlem; insan haklarına dayalı lâik, çağdaş tüm kurallarıyla işleyen demokratik yapıyı kurmaktır. Demokrasiye ulaşan yolun basamağı hoşgörü ve sevgi ortamıdır. Bu ortam, ölüm cezasını gündeme getirmek yerine Genel Af'ı çıkartmakla yaratılabilir.

TBMM'inin demokrasimizi ayıplı hale getirecek ve toplumda yeni yaralara, çalkantı ve sıkıntılara neden olacak ölüm cezalarının yerine getirilmesine karar vermemesini diliyoruz ve kamuoyunu da bu konuda duyarlı ve girişimci olmaya çağırıyoruz.

ERDEM ZİYARET EDİLDİ.

11.10.1990

"TMMOB Yönetim kurulu TBMM Başkanı Sayın Kaya ERDEM'i ziyaret ederek; ülkemizin bazı temel sorunlarına ilişkin görüşlerini dile getirdi " 150 bini aşkın üyesiyle, ülkemizin kamu kurumu niteliğindeki Anayasal ve büyük meslek kuruluşlarından biri olan Türk Mühendis ve Mimar Odaları Birliği (TMMOB) yöneticileri olarak, bir nezaket ziyareti çerçevesini aşmama özeni içinde, bazı konularla ilgili görüşlerimizi başlıklar halinde bilgilerinize sunma dileğindedir.

Ülkemiz bugün doğrudan kendisini ilgilendirmeyen ve yine doğrudan kendisine yönelmeyen Körfez Krizinin dönüştürebileceği bir savaşın taraflarından biri olma endişesi içindedir. Körfez Krizinin olumsuz sonuçları ülkemizde

hayatın her alanında etkilerini hissettirmekte yaşam giderrek daha da pahalılaşmaktadır. Birliğimiz çalışan kesimlerin, Kamu çalışanları Mühendis Mimarların Krizle gelen ekonomik yüklerini giderecek ivedi çözümlerin zorunluluk kazandığına inanmaktadır.

Özellikle seksenli yıllarda adım adım gelişen ve Cumhuriyetin temel ilkelerindeki LAİKLİĞİ hedef aldığı açıkça belli olan Laiklik düşmanı akımlar, Laik Cumhuriyetimiz için çok büyük bir tehlike oluşturmaktadırlar. Birliğimiz Cumhuriyetin en temel ilkesi LAİKLİĞİ Hedef alan İRTİCA tehlikesinin üzerine kararlılıkla gidilmesinin, herkesin sorumluluğunda olduğuna inanmaktadır.

Birliğimiz, yaşanan tüm sorunların, Demokrasinin tüm Kurul ve Kurullarıyla işler kılınması yanında insan haklarına saygıyı temel alan bir anlayışla çözüleceği inancını taşımaktadır.

ALTERNATİF ENERJİ KAYNAKLARI TOPLANTISI YAPILDI.

27-28 Ekim 1990 tarihleri arasında Burhaniye Ören'de TMMOB İzmir İl Koordinasyon Kurulu, Bakırçay Belediyeler Birliği ve Yeşiller Partisi Yöneticilerin oluşturduğu Aliğa Termik Santralına karşı platformun düzenlediği "Alternatif Enerji Kaynakları" toplantısı yapılmıştır. Konuşmacı olarak, Prof. Dr. Tolga YARMAN ve TMMOB'ya bağlı

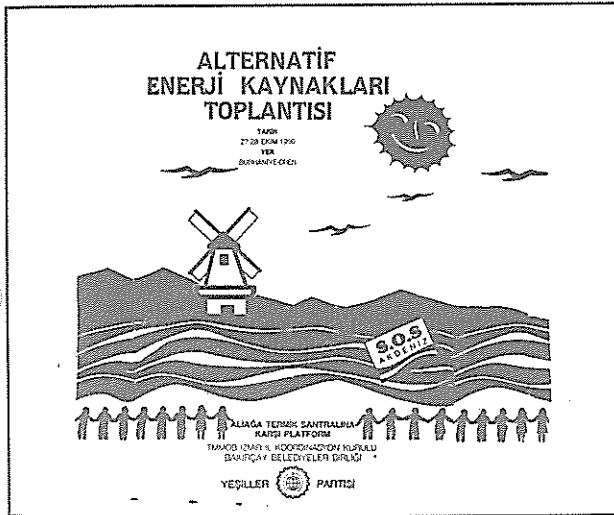
birimlerden Makina Mühendisleri Odası İzmir şubesi'nden Doç. Dr. Ali GÜNGÖR, Dr. Erol ERTAŞ, Elektrik Mühendisleri Odası İstanbul Şubesi'nden Tanay S. UYAR VE Jeoloji Mühendisleri Odası'ndan İsmail Hakkı KARAMANDERESİ konuşmacı katılımıyla gerçekleştirilen toplantıda;

- Mevcut Enerji Politikaları, Enerji Tasarrufu ve verimlilik, Enerji Üretiminde alternatifler.

konularında çeşitli görüş ve düşünceler aktarılmıştır. İzleyicilerin soru ve katkılarıyla zenginleşen toplantıya Bakırçay Belediyeler Birliğinden Foça Belediye Başkanı Nihat DİRİM, Dikili Belediye Başkanı Osman ÖZGÜVEN, Aliğa Belediye Başkanı Hakkı ÜLKÜ, Bergama Belediye Başkanı Sefa TAŞKIN . Yeni Foça Belediye Başkanı Cengiz UYSAL, Menemen Belediye Başkanı kadir YILDIRIM katılmışlardır.

Termik ve Nükleer santrallerin günü-müzde, enerji perspektiflerimiz bakımından gerekli olmadığı vurgulandığı toplantıda, enerji tasarrufu ile jeotermal, güneş ve rüzgar enerjileri gibi alternatif enerjilerin kullanımının yaygınlaştırılması gerektiği üzerinde durulmuştur.

Kayda alınan konuşmalar , yayın haline getirilecektir. Bir prova niteliğinde olan bu toplantı ve araştırmaların ileriki tarihlerde daha geniş kapsamlı ve diğer bölgelerde de yapılması düşünülmektedir.



HALİL Ekrem ARKAYIN'ı yitirdik.

TMMOB Ziraat Mühendisleri Odası Ege Bölge Şubesi'nde 1982-1990 yılları arasında Şube Başkanı olarak görev yapmış olan Halil Ekrem ARKAYIN'ı 19 Eylül 1990 tarihinde yitirdik. ARKAYIN, ülkemizin demokrasizlik koşullarından çıkılmasında demokrasinin yeniden kazanılmasında kararlı, tutarlı bir savaşım vermişti. TMMOB'ye bağlı Odalar İzmir örgüt birimi yöneticileri arasında alçak gönüllü tutumu, iyi yürekli, sevecen, babaçan tavrı ile örnek bir insandı. Yaşamını ülkemizde demokrasinin yerleşmesine adanmış ARKAYIN, özellikle ülkemizde, son on yılda onulmaz yaralar açan 12 Eylül'ü ailesiyle birlikte yaşamak zorunda kaldı. İlerlemiş yaşına karşın, örnek bir direnme gösterdi. Ailesiyle 12 Eylül'ün zorluklarını aşmaya çalışırken, demokrasi savaşımını hiç bırakmadı. 12 Eylül'e boyun eğmedi. Ama bu koşulların getirdiği hastalık onu aramızdan aldı. Mühendis ve mimar topluluğu yerli kolay doldurulamaz seçkin bir kişiliği kaybetti. Onun anısını çalışmalarımızda sürdüreceğiz.

90'KASIM - ARALIK AYLARI EĞİTİM ETKİNLİKLERİ PROGRAMI*

- 15 Kasım 1990 Yapılarda Isı ve Ses Yalıtımı
Işıklar Holding
- 16 Kasım 1990 Evac Vakum Transport Tekniği
Yılmaz SÖNMEZ / ENVAC LTD.ŞTİ.
- 21 Kasım 1990 Bilirkişilik, Hakemlik, Bilirkişilik Raporu
Düzenlenmesinde Aranacak Hususlar
Av.Hikmet BİLYAY
- 22-23 Kasım 1990 Buhar ve Kondenstoplar (**)
KLİNGER ve SPIRAX SARGO Firmalarından konuşmacılar
- 28 Kasım 1990 Mühendislik ve Hukuk I. / Çeşitli İş Sözleşmeleri İş
sahiplerinin yanında çalışanlara ilişkin gerekli
hukuksal işlemler
Av. Hikmet BİLYAY
- 29 Kasım 1990 Tesisatta Isı ve Ses Yalıtımı
Nihat KÖSGER-İZOCAM A.Ş.
- 30 Kasım 1990 Güneş Pilleri ve Uygulamaları
Doç. Dr. Metin ÇOLAK
- 03 Aralık 1990 Buharlı Nemlendiriciler
Civan POYRAZOĞLU/TEBA Şirketler Gurubu
- 06 Aralık 1990 Üretimden Tüketime Sanayide Vasıflı Çelik
Fettah GÜVENTÜRK - Coşkun DİLME
- 12 Aralık 1990 Sıhhi Tesisat Yapım Kuralları
Suat ÖZER Kamil TEZÖREN / KEPSEL SERAMİK/ECA
- 13 Aralık 1990 İklimlendirmede Güneş Enerjisiyle Soğutma
Sistemleri
Doç. Dr. Ali GÜNGÖR
- 17 Aralık 1990 Klima Santrallerinde Hava Filtreleri ve Hepa Filtreler
Snyder General-TEBA Şirketler Grubu
- 19 Aralık 1990 Mühendislik ve Hukuk II. / Yeni İşverenin
Sorumluluğu, SSK yükümlülükleri, İş Kazası.
Av. Hikmet BİLYAY
- 20 Aralık 1990 Yerin Altından Su Çıkarma Teknikleri ve Derinkuyu
Pompaları
Özden ERTÖZ

(*) Seminerlerimiz Şube Merkezinde ve Saat : 19.00'da yapılacaktır.

(**) Seminer programı BÜLTEN'nin 16. sayfasında verilmiştir.

KONU : Basic-File Organizasyonu
YÖNETİCİ : Nilgün ÖNAL
YER : Eğitim Merkezi
GÜN : 19.11.1990 - 11.02.1991 /
Pazartesi - Çarşamba günleri
SAAT : 19.00 - 21.00
ÜCRET : 200.00.-TL
AÇIKLAMA : Basic programlama dilini esas alan kursumuzun süresi 60 saattir. 40 saat teorik 20 saat uygulama olmak üzere Basic programlama dilinin temel esaslarını ve sequential ile organizasyonu öğretilenektir. Bu kurs bilgisayar ile yeni tanışanların faydalanabileceği bir kurs olacaktır. Kurs katılımı 20 kişi ile sınırlandırılmış olup , başvuruda öncelik sırası aranacaktır. Kurs sonunda Katılım belgesi verilecektir.

KONU : DOS İşletme Sistemi
YÖNETİCİ : Türker BİLGİN
YER : Eğitim Merkezi
GÜN : 17.11.1990 - 15.12.1990 / Cumartesi günleri
SAAT : 13.00 17.00
ÜCRET : 200.00.- TL.

AÇIKLAMA : Bilgisayar işletim sistemlerinin içerisinde ençok kullanılanlardan olan DOS sistemin donanımını ve mantıksal kaynaklarını yönetmek ve kullanmak için gerekli olan yazımdır. DOS kullanıcıya kullanım kolaylığı sağlayacaktır. Kurs süresi 20 saat üzerinden verilecek olup, katılım 10 kişi ile sınırlandırılmıştır. Kurs sonunda Katılım Belgesi verilecektir.

KONU : AUTOCAD
YÖNETİCİ : Mustafa ÖZİPEK
YER : Eğitim Merkezi
GÜN : 17.11.1990 30.11.1990 / Cumartesi - Pazar günleri
SAAT : 14.00-18.00
ÜCRET : 350.000.-TL.

AÇIKLAMA : Bilgisayar ile proje hazırlamak, geliştirme olanağı sağlayacak ve üzerinde gerekli değişimleri sağlayacak ve üzerinde gerekli değişimleri yapabileceğimiz bir paket program olan Auto-cad ile mühendislik hizmetlerinizi en

iyi şekilde yapılabilecektir. Kurs katılımı 10 kişi ile sınırlandırılmış olup, kurs sonunda Katılım Belgesi verilecektir.

KONU : DBASE
YÖNETİCİ : Mustafa ÖZİPEK
YER : Eğitim Merkezi
GÜN : 10.12.1990 - 21.12.1990 / Cumartesi Pazar hariç hergün.
SAAT : 19.00 - 21.00
ÜCRET : 300.000.-TL.

AÇIKLAMA : Program içinde istediğimiz şekilde program üretebileceğiniz bir paket program olan DBASE kursun süresi 20 saattir. Kurs sonunda Katılım Belgesi verilecektir. Kurs katılan 20 kişi ile sınırlandırılmıştır.

KONU : LOTUS
YÖNETİCİ : Levent SANCAR
YER : Eğitim Merkezi
GÜN : 22.12.1990 - 19.01.1991 / Cumartesi günleri
SAAT : 13.00 - 17.00
ÜCRET : 200.00.-TL.

AÇIKLAMA : LOTUS ile herhangi bir programlama dili bilmeden, bilgisayarda aritmatiksel işlemler, istatistiki hesaplamalar yapmak, istenen formatta ve düzende raporlar hazırlamak çeşitli grafikler çizdirmek mümkündür. Kurs katılımı 10 kişi ile sınırlandırılmıştır. Kurs süresi 20 saattir. Kurs sonunda katılım belgesi verilecektir.

KONU : İleri Basic
YÖNETİCİ : Nilgün ÖNAL
YER : Eğitim Merkezi
GÜN : 11.02.1991 - 03.05.1991 / Pazartesi - Çarşamba günleri
SAAT : 19.00 - 21.00
ÜCRET : 200.000.-TL.

AÇIKLAMA : Bilgisayar üzerinde veri tabanlarını toplamak ve bu verileri istenilen şekilde kullanmak amacıyla basic File organizasyonundan sequential, random, fabs gibi organizasyonlar öğretilenektir. Kurs süresi 48 saattir. Katılım 10 kişi ile sınırlandırılmıştır.

Şube Eğitim Merkezi : Kıbrıs Şehitleri Caddesi Yeni Kenet Sitesi Kat: 3

Tel : 22 57 56 - 63 27 25 Alsancak - İZMİR

Şube Merkezi : Ali Çetinkaya Bulvarı 12/1 Alsancak Tel : 22 08 11 - 21 74 68 Fax: 22 60 39

ULUSAL KALİTE KURUMU KURULMALIDIR

8 Kasım 1990 Dünya Kalite Günü nedeniyle Odamız tarafından yapılan basın açıklamasının tam metnini aşağıda yayınlıyoruz.

8 Kasım Dünya kalite günü kutlanırken Kalite sağlama alanında belki de en çok gayret sarfetmesi gereken ülkelerden biri olduğumuz bir kez daha vurgulanmalıdır.

Zaten son derece sınırlı olan kaynaklarımız kalitesizlik nedeni ile boşa harcanırken Devlet, Üreticilerle geçerli bir kalite sağlama altyapısı vermek zorundadır. Bu, ekonomik yararların da ötesinde insan sağlığı ve can güvenliği için kaçınılmaz zorunluluktur. Üretim-tüketim zincirinde hiçbir zaman ikinci sınıf tüketici bulunmayacağı gibi, Tüketicinin Evrenselliği, iç pazar dış pazar ayrımını da anlamsız kılar. Bu nedenle, özellikle altı çizilmesi gereken husus, Kalite konusunun Avrupa Topluluğuna girebilmek yada gelişmiş ülkelere ayak uydurmak amacı ile değil, kendi tüketim çıkarlarını koruyabilmek için ön plana çıkarılması gereğidir.

Yapılan araştırmalar, imalat sanayinde yaratılan katma değer in % 6 kadarlık bir bölümünün kalitesizlik nedeni ile savrulduğunu göstermektedir. Bunun bir bölümünün kalitesizlik nedeni ile savrulduğunu göstermektedir. Bunun 1989'da sadece imalat sanayii işletmelerine maliyeti, yaklaşık 2 Trilyon TL. olmuştur. Birde bu tür üretimin sevkiyat sonrası toplumda verdiği hasar, kullanışsızlık ve onarım zorunluluğu gibi kayıplar da bulunmaktadır ki en iyimser yaklaşım ile bunun mertebesinde önceki değer in iki katı kadar, yani %12 dolayında olduğu bilinmektedir. Bu durumda yine iyimser bir bakışla 1989 yılında yaratılan gayri safi milli hasılanın 28 Trilyonluk bölümünün kalitesizlik nedeni ile heba edildiği hemen hemen kesindir. Bu değer, iki yıl sonrasının yani 1991 bütçesinin 1/4'ü, bütçe açığının da 1.5 katına yakın bir miktardır.

Çöken binalar, patlayan kazanlar, kusurlu asansörler nedeni ile oluşan ölüm ve kalıcı özürlü bu bedele dahil edilmemiştir. Kalitesizlik nedeni ile bu anlamda oluşan ve oluşacak kayıplar ölçülmeyecek boyutlardadır.

Teknolojinin toplumda neden olduğu kayıplardan bahsedilirken bu kayıpların kalitesizlik nedeni ile oluştuğu hemen her zaman gözardı edilmektedir. Kaliteye ulaşmanın yolu da rastlantılardan değil bilinçli ve sistematik çabalardan

geçer. Bu sistematik çabaların içinde yer alan standartlaşma, belgeleme, ölçü-ayar unsurlarını koordine edecek bir ulusal kalite sistemi kurulmadığı sürece kalite sağlama konusuna sadece bir ahlak sorunu olarak bakmak mümkün olmayacaktır. Çünkü mevcut atıyapı unsurları eksik ve yetersiz, konuya ilişkin görevli kurumlar yetki karmaşası içindedirler.

Standardlarımız yetersiz ve eksiklerle doludur. Üreticiler zorunlu olarak DIN, ASME, BSI gib başka ülke standartlarına başvurmak zorunda kalmaktadırlar. Mevcut standartlarımız ise temel standartlardan çok marjinal konulara yönelmektedir.

Belgeleme sistematigi çok yanlış yoldadır. Uzmanlaşmış kuruluşlarca ürün ve sistem belgelendirilmesi yerine, genel amaçlı bir standard uygunluk belgelemesi yapılması ve bunun hiçbir dayanağı olmadan "devlet garantisi" adı altında sunulması başlı başına bir fiyaskodur. Ülkemiz, bu sözde garantiye uyulmasını bekleyen, zarar görmüş tüketiciler ülkesidir.

Ölçü ayar sistemi, kalibrasyon ve metroloji sistemi, başlı başına bir çıkmazın içindedir. Sanayiciye böyle bir sistem sunmadan, değil uluslararası pazarda sözsahibi olmak, kendi sanayimizin ihtiyacını karşılamak bile mümkün değildir.

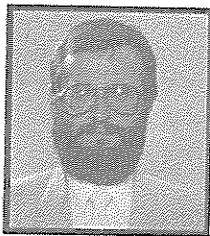
Tüm bu altyapı faaliyetlerin merkezi bir biçimde koordine edecek ve ilgili tüm kurumların katılımı ile kurulacak bir ulusal kalite kurumu bulunmamaktadır. Bu amaçla 1978'de UNIDO desteği ile başlatılan projenin kaynakları kurutulmuş ve ulusal düzeyde bir kalite sağlama sistemi kurulması bir türlü gerçekleştirilmemiştir.

Sorunları görmezden gelinecek boyutta değildir. Ulusal Kalite Kurumu gün geçirmeden kurulmalı, kalite alanındaki mevcut kaos ve altyapı eksiklikleri hızlı giderilmelidir.

Gücünü ülke sanayiini ve teknolojisini geliştirmeye kararlı 34000 Makina, Endüstri Tekstil İşletme, Uçak Gemi İnşa disiplinlerindeki mühendis ve bilim adamından alan Makina Mühendisleri Odası, Ülke sanayinin karşı karşıya olduğu kalite sorunlarının çözümlenebilmesi için üzerine düşen her türlü görevi yapmaya devam edecektir.

Halkımıza, Dünya Kalite gününde Kaliteli ufuklar dileriz.

Y İ T İ R D İ K L E R İ M İ Z



20551 sicil no'lu üyemiz Adnan KAYATEPE'yi Keşan'da elim bir trafik kazası sonucu 12 Eylül 1990 tarihinde yitirdik.

1948 yılı İzmir doğumlu olan KAYATEPE, 1978 yılında Ege Üniversitesi Makina Bölümü'nü bitirdi. Spor ile yakın ilgisi olan üyemiz 1983 yılında İzmir Dağcılık alanı görevinde bulundu. Ailesine ve yakınlarına sabır ve başsağlığı diliyoruz..

670 sicil no'lu üyemiz Sıtkı OTYILDIZ 9 Eylül 1990 tarihinde geçirdiği bir kalp krizi sonucu yitirdik. 1922 yılı Selanik doğumlu olan OTYILDIZ, 1945 yılında Yıldız Üniversitesi Mühendislik Fakültesi Makina Bölümünü bitirdi. Bugüne dek uzun süre MKE ve daha sonra Çalışma Bakanlığı İş Güvenliği müfettişliği Grup Başkanlığında çalıştı. Evli ve 4 çocuk babasıydı. Ailesine ve yakınlarına sabır ve başsağlığı diliyoruz.

DENİZLİ'DE KURS VE SEMİNERLERİMİZ DEVAM EDİYOR

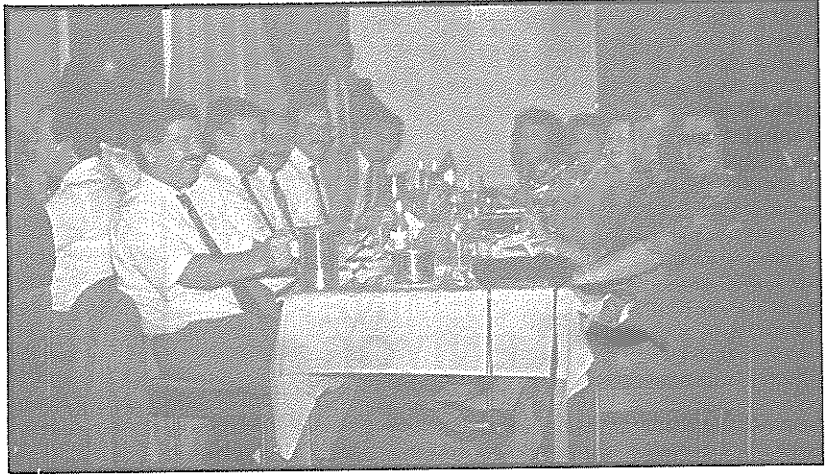
Denizli Temsilciliğimizde Ekim ayında çeşitli Sanayi Kuruluşlarında çalışan iş makineleri operatörlerine kurs verildi. Üyemiz Kahraman DAĞDEVİREN tarafından verilen kursa 11 kişi katıldı. Kurs sonunda katılanlara Operatör Belgesi verildi. Yine bu ay içerisinde Sanayi Tipi Kazanların işletilmesinde

Yardımcı Personel Yetiştirme Kursu düzenlendi. Kursa katılan 16 kişi sertifikalarını aldılar. Bu kurs ise üyemiz Muhtar KARATAŞ tarafından verildi. Temsilciliğimiz ile Denizli Belediyesi arasında varılan anlaşma üzerine, sıhhi ve kalorifer tesisatçılarına verilecek kurs sonunda belge verilecektir. Belgesi olmayanlar Belediye'ye tesisat taahhüt işi yaptırılmayacaktır.

SOMA'DA TANIŞMA YEMEĞİ DÜZENLENDİ

Soma İlçesinde TMMOB'ya bağlı Odalar temsilcilikleri 19 Ekim 1990 Cuma günü tanışma yemeği düzenledi.

260 Mühendis ve Mimar'ın eşleriyle birlikte katıldığı yemekli toplantıya Maden Mühendisleri Odası Başkan Fikret ÖZBİLGİN katıldı. Şube Yönetim Kurulu üyelerinin çeşitli mazeretleri nedeniyle katılmadığı bu yemekli toplantı ilçede kurulması düşünülen TMMOB İlçe Koordinasyon Kurulu için olumlu bir girişim oldu.



Baştarafı 1. sayfada

"Demokratik, Laik Çağdaş Hukuk Devleti'nin tüm kurum ve kuralları ile birlikte yaşama geçirilmesi, ülkemizde yaşayan herkesin en doğal ve vazgeçilmez hakkıdır.

1980 yılından sonra Laik, Demokratik Sosyal Hukuk Devleti ilkelerinden çok önemli ödünler verilmiş, Türkiye'yi ortaçağın teokratik karanlığına çekmek isteyenlere uygun ortam hazırlanmıştır. Son günlerde demokratik ve laik düşünceye yönelik saldırılar hız ve ivme kazanmış, terör ve şiddet tirmanışa geçmiştir. Dış destekli bu karanlık odakların Türkiye'ye çağdışı bir rejim ithal etmek istediklerini gösteren çok ciddi belirti ve kanıtlar vardır.

Demokrasinin temel dayanaklarından biri düşünce ve inanç özgürlüğü ve bu özgürlüklerin güvencesi de laikliktir. Dini, politikaya alet etmenin, din adına teröre ve şiddete başvurmanın din ve dindarlıkla hiçbir ilgisi ve bağlantısı yoktur.

Siyasal iktidarların başta gelen görevi yurttaşların can güvenliğini sağlamaktır. Bu nedenle devlet yönetiminden sorumlu olanların hiçbir ayırım gözetmeksizin teröre karşı kesin tavır almaya, terörün kaynağına inmeye ve suç faillerini gecikmeden bulup yargı önüne çıkarmaya çağırıyoruz.

Teröre ve şiddete başvurarak toplumun ve demokratik güçlerin sindirileceğini zannedenler büyük yanılğı içindedirler. Bu amaçlarına hiçbir zaman ulaşamayacaklardır. Demokrasi güçleri olarak bu ilkeleri her zaman savunup sahip çıkacağımızı, teröre geçit vermeyeceğimizi kamuoyuna duyuruyor, inançları ve ilkeleri uğruna canlarına kıyılan demokrasi şehitlerini saygıyla anıyoruz.



**TMMOB
MAKİNA MÜHENDİSLERİ ODASI
İZMİR ŞUBESİ**
AYLIK YAYIN ORGANIDIR

- Ayda bir çıkar.
- Yayınlanan yazılardan kaynak gösterilerek alıntı yapılabilir.
- TMMOB Makina Mühendisleri Odası İzmir Şubesi üyelerine ve yazılı istemde bulunan Makina Mühendisliği eğitimi gören son sınıf öğrencilerine ücretsiz olarak gönderilir.
- TMMOB Makina Mühendisleri Odası İzmir Şubesi adına sahibi:
- Sorumlu Yazı İşleri Müdürü

Turhan TUNA
Faah KUTLUAY

YÖNETİM YERİ:
Aliçetinkaya Bulvarı 12/1
35 220 Alsancak/İZMİR
Tel: (51) 21 74 68 - 2208 11
Fax: (51) 22 60 39
DİZGİ : Enkare - 21 84 97

BASILDIĞI YER:
Altındağ Matbaacılık
Tel: 22 06 29
Alsancak-İZMİR