

EYLÜL - EKİM AYLARINDA DÜZENLENEN EĞİTİM - SEMİNERLER

NO	ETKİNLİK ADI	TARİHİ	EĞİTİCİ - KONUŞMACI	KATILIM SAYISI
1	Isı Pay Ölçerler Semineri	20.09.2012	M. Sadık YURTMAN	60 Üye
2	Hava Kaynaklı Isı Pompaları	26.09.2012	M. Sadık YURTMAN	63 Üye
3	Özürlü Asansör Standartları	11.10.2012	İbrahim ÖZÇAKIR	20 Üye

ISI PAY ÖLÇERLER SEMİNERİ VERİLDİ



HAVA KAYNAKLI ISI POMPASI SEMİNERİ GERÇEKLEŞTİRİLDİ



ÖZÜRLÜ ASANSÖR STANDARDI SEMİNERİ DÜZENLENDİ



ETO BAŞKANI KARACAN'DAN ŞUBEMİZE ZİYARET



Eskişehir Ticaret Odası Yönetim Kurulu Başkanı Harun KARACAN 10 Eylül Pazartesi günü Yönetim Kurulu ve Meclis Divanı'ndan oluşan heyetle birlikte Şubemizi ziyaret etti. ETO ve Şubemizin ortak üyelerinin sorunlarının tartışıldığı ziyaret, yapılabilecek ortak projeler üzerine yapılan sohbetle devam etti.

TEKNİK GEZİLER

HİDROMEK FABRİKASINA TEKNİK GEZİ DÜZENLENDİ

06.10.2012 tarihinde şubemiz üyelerimizle birlikte Hidromek Ankara firmasının fabrikalarına teknik gezi düzenlendi. Gezilen 3 ayı fabrikada imalatın bütün kademelerinin incelenme fırsatı bulunmuştur. Gezimiz firmanın üyelerimize ikram ettiği öğle yemeği ile son buldu.



AIREX FUARINA KATILDIK

06-08 Eylül 2012 tarihleri arasında İstanbul'da gerçekleştirilen AIREX 9.Uluslararası Sivil Havacılık ve Havalimanları Fuarına üyelerimizin katılımını sağlamak amacıyla 08 Eylül 2012 tarihinde teknik gezi düzenlendi.

Üyelerimizi firmaların stantlarını gezerek sektörle ilgili gelişmeleri yeni teknolojiler hakkında bilgi aldılar.



TATEF 2012 FUARINA KATILDIK



İstanbul Fuar Mekezi /Cnrexpo'da düzenlenen 14. Uluslararası Metal İşleme ve Teknolojileri Fuarı'na Şubemizden 07 Ekim 2012 tarihinde 22 üyemizin katılımıyla teknik gezi gerçekleştirildi.

“CNC Takım Tezgahları Kesici ve Tutucu Takımlar, CAD-CAM, Saç İşleme Makinesi, Yüzey İşleme Teknikleri” konularının işlendiği fuarda üyelerimiz firmaların stantlarını gezerek sektörle ilgili gelişmeler, yeni teknolojiler hakkında bilgi aldılar.

YAPEX FUARINA GEZİ DÜZENLENDİ

19-20 Ekim 2012 tarihleri arasında Antalya'da düzenlenen 20. Uluslararası Yapex Yapı Fuarına üyelerimizin katılımını sağlamak amacıyla 19 Ekim 2012 tarihinde teknik gezi gerçekleştirildi. Fuarı gezen üyelerimiz sektörle ilgili yeni ürünler ve gelişmeler hakkında bilgi sahibi oldular. Teknik geziden sonra konaklamak üzere Belek'teki Belconti Resort Otele hareket edildi. İki gün boyunca üyelerimiz güneşli Sonbahar günlerini değerlendirerek Otel aktivitelerinden yararlandılar.



Dr. Günseli NAYMANSOY

Eskişehir Osmangazi Üniversitesi Mühendislik Fakültesi, Emekli Öğretim Elemanı,
Mühendis, Eğitimci ve Bilim Tarihçisi

**Uluslararası Yükseköğretim Kongresi: Yeni Yönelişler ve Sorunlar (UYK-2011)
27-29 Mayıs 2011, İstanbul, 1. Cilt/ Bölüm VI, Sayfa: 361-366**

MESLEK KÜLTÜRÜ VE ETİĞİ

Özet

21. yüzyılın başlarında olduğumuz bu günlerde, bir çelişkiler sarmalında olduğumuzu fark etmek kaçınılmazdır. Gittikçe artan nüfusu beslemek için yeni kaynaklar bulmak ve bu kaynakları kullanırken doğaya, insana en az zarar verecek olan yöntemleri kullanmak. Bu gerçeklik, insanların mesleklerini yaparlar ve üretirlerken bir düşünme ve değerlendirme sürecinden geçmelerini gerektirmektedir. Bunu yapabilmek için de bir alışkanlık edinmiş olmaları ve çok yönlü irdeleme yapmak için yeterli beceriyi elde etmeleri zorunludur. Her mesleği yapan kişi, hangi disiplinden olursa olsun, bunu bir toplum içinde yapmakta ve diğer disiplinlerle mutlaka ilişkide bulunmaktadır. Kısacası günümüz eğitimi, hem multidisipliner bir yaklaşımı benimsemeli, hem de etik değerlendirmeleri içermelidir, başka bir ifadeyle “Meslek Kültürü ve Etiği” zorunlu bir ders olarak okutulmalıdır. Bu çalışmada, yukarıda söz edilen dersin içeriği ve verilmiş şekli ile ilgili öneriler, mühendislik mesleği özelinde dile getirilecektir. Bunun için, çalışmada olan mühendislere uygulanan bir anketten hareketle, öneri ve eksiklikler değerlendirilecektir. Ayrıca yaşanan deneyimlerden de yararlanılarak mühendislik eğitiminin sosyal boyutunun ortaya konulması da hedeflenmektedir.

Anahtar Sözcükler: Meslek kültürü, etik, mühendislik.

GİRİŞ

Günümüz dünyasında gittikçe artan nüfusu beslemek için yeni kaynaklar bulmak ve bu kaynakları kullanırken doğaya, insana en az zarar verecek olan yöntemleri kullanmak bir zorunluluktur. Bu gerçeklik, insanların mesleklerini yaparlar ve üretirlerken bir düşünme ve değerlendirme sürecinden geçmelerini, bir başka deyişle etik değerler hakkında eğitilmelerini gerektirmektedir. Üniversitelerin eğitim programlarında bu tür dersler genellikle yüksek lisans aşamasında zorunlu olarak verilmektedir. İçeriğinin yeterliği tartışmalı da olsa, yararları tartışılmaz olan bu dersleri hiç görmeden mezun olmuş bir mesleğin mensupları ise, eksiklerini ancak kendi meslek kuruluşlarının çabaları ile tamamlayabilirler. Bu çalışmada konuyla ilgili tartışma, mühendislik mesleği özelinde yapılacaktır.

Bir konuda bir problemin gerçekten var olup olmadığı tespit edildikten sonra, çözümünü için sağlıklı önerilerin geliştirilmesi, ancak o konunun içindeki kişilerin bizzat katılımıyla mümkün olabilir. Yoksa dışarıdan bakılarak üretilecek çözümler problemin gerçek çözümünü

olmayacaktır. Bu gerçekten hareketle mühendislik mesleği hakkında bazı temel soruları kapsayan bir anket hazırlanarak, Eskişehir, Ankara ve İstanbul illerinde çalışmakta olan çeşitli yaş grupları ve branşlardaki mühendislere uygulanmıştır. Onların yanıtları ve önerileri ile var olan durum ortaya konmaya çalışılacak ve önerileri doğrultusunda, okutulması istenilen “**Meslek Kültürü ve Etiği**” dersinin çerçevesi belirtilecektir.

MÜHENDİSLER NE BİLİYOR VE NE ÖNERİYOR?

İnsanın kullandığı her objede, tükettiği her besinin üretilmesi ve hazırlanmasında, oturduğu ve çalıştığı konutların inşasında mühendislerin emeği ve alın teri vardır. Ne yazık ki bu gerçeklik sade vatandaş tarafından yeterince algılanmadığı gibi, meslek eğitiminde ve ilgili kuruluşlarca da yeterince vurgulanmamaktadır. Hatta bilim insanları arasında da hangi mesleğin, ya da hangi bilim kolunun daha önemli olduğu gibi mantık dışı tartışmalar olmuştur ve olmaya devam etmektedir. Buna

TMMOB Makina Mühendisleri Odası Eskişehir Şubesi

bir örnek olmak üzere C.P. Snow'un “İki Kültür” adlı eseri verilebilir. Snow’un 1959 yılında Rede Konferansında yaptığı konuşmaya dayanan bu kitaba önsöz yazan Stefan Collini, onun fikirlerini herkesin anlayacağı biçimde açıklayarak, Snow’un “**edebi entelektüeller**” ve “**doğa bilimciler**” olarak adlandırdığı iki grubun varlığından söz etmektedir (Snow; 2005; s.2). Bu kutuplaşma toplumda bir bölünmeye ve soruna yol açmaktadır.

Snow’un ilk kez ortaya koyduğu bu yaklaşımın aşırı olduğu düşünülse bile, içinde bir gerçek payı bulunduğu yadsınamaz. Günümüz dünyasında da doğa bilimciler ve hekimler ile sosyal bilimciler arasındaki buzlar tam anlamıyla erimemiş değildir. Bu gerçeklik, her geçen gün artan bir ivme kazanan multidisipliner çalışmalar ortaya koymanın gerekliliği ile çelişmektedir. Temel neden de, eğitimin her iki kültürü kucaklayacak biçimde düzenlenmemiş oluşudur. Bunun örnekleri anket sonuçları verilerken vurgulanacaktır.

Anket Sonuçları ve Verilerin Değerlendirilmesi

Eskişehir, Ankara ve İstanbul illerinde çalışmakta olan çeşitli yaş grupları ve branşlardaki mühendislere uygulanan ve var olan durumu tespit etmeyi amaçlayan anket soruları ve yanıtları gruplanarak değerlendirilmiş ve sonuçları aşağıda açıklanmıştır.

Anket evrenini oluşturan mühendislerin özellikleri aşağıdaki gibidir:

Tablo:1 Ankete katılan mühendislerin sayı ve % olarak yaş aralığı.

21-25	4	% 8
26-35	38	% 76
36-45	5	% 10
46-55	2	% 4
56 ve üzeri	1	% 2

Tablo:2 Ankete katılan mühendislerin mezun oldukları üniversitelerin ve bölümlerin sayı ve % olarak dağılımı:

Ege Üniversitesi	1	% 2
Eskişehir Osmangazi Üniversitesi	15	% 30
Erciyes Üniversitesi	1	% 2
Dokuz Eylül Üniversitesi	1	% 2
Bilkent Üniversitesi	1	% 2
Başkent Üniversitesi	1	% 2
Ahmet Yesevi Üniversitesi	1	% 2
Gazi Üniversitesi	2	% 4
Hacettepe Üniversitesi	2	% 4

İstanbul Üniversitesi	1	% 2
İstanbul Teknik Üniversitesi	7	% 14
Kocaeli Üniversitesi	2	% 4
Ortadoğu Teknik Üniversitesi	6	% 12
Sakarya Üniversitesi	3	% 6
Süleyman Demirel Üniversitesi	1	% 2
Yıldız Teknik Üniversitesi	3	% 6
Ankara Üniversitesi	1	% 2
Selçuk Üniversitesi	1	% 2
Bilgisayar Mühendisliği	1	% 2
Elektrik-Elektronik Mühendisliği	11	% 22
Elektronik ve Haberleşme Müh.	11	% 22
Endüstri Mühendisliği	10	% 20
Gemi İnşaatı Mühendisliği	1	% 2
Gıda Mühendisliği	1	% 2
İnşaat Mühendisliği	3	% 6
Kimya Mühendisliği	3	% 6
Makine Mühendisliği	9	% 18

Tablo:3 Ankete katılan mühendislerin sayı ve % olarak meslekte çalışma süreleri.

1 yıl	1	% 2
1-5 yıl	14	% 28
5-10 yıl	23	% 46
10-15 yıl	7	% 14
15-20 yıl	1	% 2
20 yıldan fazla	4	% 8

Tablo:4 “Mesleğinizin tarihi ile ilgili bir kitap okudunuz mu?” sorusuna verilen cevapların sayı ve % olarak dağılımı.

Evet:	12	% 24
Hayır:	38	% 76

Bu sorunun cevabından görüldüğü gibi mühendisler meslekleriyle doğrudan ilgili bile olsa kitap okuma konusunda % 80’e yakın bir oranda ilgisizdirler.

Tablo:5 “Mühendis sözcüğünün kelime anlamı nedir?” sorusuna verilen doğru ve yanlış cevapların sayı ve % olarak dağılımı.

Doğru:	19	% 38
Yanlış:	31	% 62

Aşağıda açıklanan kelime anlamını aynen ifade etmeseler bile, yaklaşık yanıtlar da doğru kabul edilmesine karşın, % 62 gibi büyük bir oran mesleğini ifade eden sözcüğün anlamını bilememiş, üstelik de soruyu “Mühendis ne iş yapar?” olarak algılayıp ona uygun cevaplar vermişlerdir.