

b ü l t e n



tmmob
makina mühendisleri odası

Mart 2011
Sayı 153 Ekidir

Öğrenci Üye Komisyonu Bülteni

ÖĞRENCİ ÜYE KURULTAYI 2011

BASKI ALTINDA GELECEKSİZLİĞE DOĞRU ÖĞRENCİLİK, MÜHENDİSLİK VE ...

- ↳ MMO ÖĞRENCİ ÜYE ÖRGÜTLÜLÜĞÜ
- ↳ MÜHENDİSLİK EĞİTİMİ VE GELECEKSİZLİK
- ↳ ÜNİVERSİTELERDE ÖĞRENCİ SORUNLARI
- ↳ MÜHENDİSİN TOPLUMSAL ROLÜ
- ↳ EĞİTİMDE AYRIMCILIK



26 MART 2011 CUMARTESİ * İMO TEOMAN ÖZTÜRK SALONU * ANKARA

İLETİŞİM: TMMOB Makina Mühendisleri Odası Meşrutiyet Cad. No:19 Kat:6 Kızılay/ANKARA TEL: (0312) 425 21 41 FAX: (0312) 417 86 21 www.ogrenci.mmo.org.tr

TMMOB

Makina Mühendisleri Odası

Haber Bülteni

Ayda bir yayımlanır

Yerel Süreli Yayın

Mart 2011

Sayı 153 ekidir

MMO Adına Sahibi

Ali Ekber ÇAKAR

Sorumlu Yazı İşleri Müdürü

Yunus YENER

Yayın Sekreteri

Mahir Ulaş AKCAN

Haber Sorumlusu

Arzu YILDIZ

Öğrenci Üye Komisyonu adına

Yayına Hazırlayan

Baki ÇINAR

Cihan Şahan DÜNDAR

Sayfa Tasarımı

Münevver POLAT

Basımevi

Ankamat Matbaacılık San. Limited Şirketi

Gülyüz Sanayi Sitesi 30. Cad. 538.

Sokak

No: 60 İvedik / ANKARA

Tel: (0312) 394 54 94-95

Basım Tarihi

22 Mart 2011

Yönetim Yeri

Meşrutiyet Cad. No: 19/6. Kat

Kızılay - ANKARA

Tel: (0312) 425 21 41 666 8 444 •

Faks : (0312) 417 86 21

e-posta: mmo@mmo.org.tr

http://www.mmo.org.tr

İçindekiler

1 Sunuş

2 Öğrenci Üye Kurultayı 2009
Sonuç Bildirgesi



6 Öğrenci Üye Kurultayı 2011

8 Kurullar



9 Merkez Öğrenci Üye Komisyonu Birinci Toplantısı

10 Merkez Öğrenci Üye Komisyonu İkinci Toplantısı
Öğrenci Üye Kurultayı Düzenleme Kurulu Toplantısı

11 MMO Öğrenci Üye Çalıştayı

12 YÖK Protestosu



13 Merkez Öğrenci Üye Komisyonu
Üçüncü Toplantısı

14 Merkez Öğrenci Üye Komisyonu
Dördüncü Toplantısı



15 Yerel Kurultay Sonuç Bildirgeleri

ÖĞRENCİ ÜYE KURULTAYI 2011 TOPLANIYOR

Öğrenci Üye Kurultayı 2011, verimli geçen yerel kurultaylar döneminin ardından toplanıyor. Bu yıl “Baskı Altında Geleceksizliğe Doğru Öğrencilik, Mühendislik ve ...” başlığıyla bir araya gelen ve tüm şubelerimizde yapılan yerel kurultaylardan süzülen değerli birikimi kucaklayacak kurultay, öğrenci üye örgütlülüğünde yeni dönemin ihtiyaçlarını tespit etme yönünde Odamıza önemli kazanımlar sağlayacaktır.

Bilimi, teknolojiyi, akli, toplumsal faydayı ve meslektaş dayanışmasını esas alan geleneksel Oda değerlerinin korunması ve geleceğe taşınmasındaki en önemli dayanaklardan olan öğrenci üye örgütlülüğü, geçtiğimiz kurultay döneminden bugüne hareketli bir süreç yaşadı. Daha fazla mühendislik öğrencisiyle buluşmak, mesleki ve toplumsal bağlar kurmak konusunda yürütülen çalışmaların başarıyla geçtiğini söylemek mümkündür.

Üniversitelerin makina, endüstri, işletme, uçak, havacılık, uzay, sistem, imalat-üretim, üretim tekniği-sistemleri, mekatronik ve otomotiv mühendisliği bölümlerinde öğrenim gören öğrenci üyelerimiz, merkezi kurultayda ülkemizdeki mühendislik eğitimi ve yaşanan tüm sorunlar ile çözümlerine ilişkin düşüncelerini özgürce tartışacaklardır.

Bu yılki kurultayda; MMO Öğrenci Üye Örgütlülüğü, Mühendislik Eğitimi ve Geleceksizlik, Üniversitelerde Öğrenci Sorunları, Mühendisin Toplumsal Rolü ve Eğitimde Ayrımcılık başlıkları işlenecek. Bu konuların dikkatli bir şekilde irdelenmesiyle mesleki, toplumsal, ekonomik açıdan Türkiye'nin ve dünyanın içinden geçtiği dönemin özellikleri de görülebilecektir.

Serbest piyasaya bağlı gelişen ve toplumsal eşitsizlikleri her düzeyde keskinleştiren neoliberal politikaların son küresel ekonomik bunalımla iflas ettiği görülmüştür. İnsanlık tarihsel olarak tekrar kapitalizm dışındaki arayışlara yönelmektedir. Krizin faturasını “kemer sıkma” politikalarıyla halklara kesen iktidarlar karşısında farklı ülkelerde

alanları dolduran emekçiler, emekliler ve gençlik kesimleri, ortak tepkiler vermektedir. Patlayan isyanlar, genel grevler, adaletsizlik karşısında başkaldırırlar, kapitalizmin geleceksizlikten başka bir şey önermeyen köhne düzene karşı insanların kendi geleceklerini ellerine alma umutlarını tazelemektedir.

Ülkemizde on yıllardır uygulanan neoliberal program AKP döneminde zirveye ulaşmıştır. Neoliberal politikaların uygulayıcılığında uluslararası emperyalist sisteme mutlak bir teslimiyet göstererek hükümet olan AKP iktidarında, gelir dağılımı adaletsizliği büyümüş; tüm ücretliler daha da yoksullaşmış; güvencesiz çalışma biçimleri, serbestleştirme özelleştirme sürecinin sonuçları olarak hemen her alana yayılmıştır. AKP'nin emperyalizme bağlı sanayi ve tarım politikaları, mühendislik uygulamaları ve üniversite öğretimine dek uzanmıştır. Toplumu bir bütün olarak dini gericiliğin etkisi altına almak için hareket eden cemaat örgütlenmeleri, akli, bilimi ve evrensel gerçekleri deformasyona uğratma yönünde önemli çabalar sarf etmektedir.

Öğrenci Üye Kurultayı 2011'in, bu gerçekler ışığında, son dönemde topluma ümit veren gençliğin muhalefetini geliştirici, öğrenim ve meslek alanları ile ülke ve dünya gerçeklerini bir bütün olarak ele alacak yaklaşımları geliştirmesi oldukça önem taşımaktadır.

Öğrenci Üye Kurultayı 2011, şube kurultaylarında biriken emeği bir üst noktaya taşıyacak, çalışmalarımızın merkezi bütünlüğünü sağlayarak daha güçlü hale getirecek, kapitalizmin mesleğimiz ve halkımız üzerinde yarattığı karasana karşı öğrenci üyelerimizin itirazlarını ve direncini yansıtacaktır. Hazırlık sürecinde emeği geçen öğrenci üyelerimizi selamlıyor, teşekkür ediyor, Kurultay'ın üretken ve verimli geçmesini diliyoruz.

**TMMOB Makina Mühendisleri Odası
Yönetim Kurulu**

ÖĞRENCİ ÜYE KURULTAYI 2009 SONUÇ BİLDİRGESİ

Bu dönem altıncısını düzenlediğimiz Kurultayımızın daha katılımcı ve üretken olması için ülke bazında 23 Şubat 2009–7 Mart 2009 tarihleri arasında yerel kurultaylar gerçekleştirilmiştir.

Oda-Öğrenci İlişkisi ve Öğrenci Örgütlülüğü, Üniversitelerde Neo-Liberal Dönüşüm ve Piyasalaşma, Üniversite-Sanayi-Toplum İlişkisi ve Mühendislik Eğitimi, Kriz-İstihdam-İşsizlik ve Mühendislikte Kadının Yeri alt başlıklarında; Adana, Ankara, Bursa, Denizli, Diyarbakır, Edirne, Eskişehir, İstanbul, İzmir, Kocaeli, Mersin ve Zonguldak Şubelerinde yapılan yerel kurultaylarda tartışılarak oluşturulan görüşler Ankara’da yapılan Kurultayımızda ortaklaştırılmıştır.

14-15 Mart 2009 tarihlerinde 18 şube, 45 üniversiteden 500 öğrenci üyenin katılımıyla “Mühendis: Toplumun Öznesi mi? Sermayenin Nesnesi mi?” ana teması ile gerçekleştirdiğimiz Öğrenci Üye Kurultayı 2009 sonuç bildirgesini aşağıda kamuoyuna sunuyoruz.

Kurultayda ortaya çıkan fikirlerin ülkenin üreten, sanayileşen, demokratikleşen, özgürleşen ve hakça bölüşen bir ülke olma yolunda katkılar sunacağı inancındayız.

Yakın geçmişte baktığımızda ülkemizde uygulamaya konulan ve 12 Eylül askeri darbesiyle birlikte yaygınlaşan politikalar tüm toplumu ciddi bir biçimde etkilemiş, demokratik değerlerin, üretme, paylaşma ve dayanışma duygularının aşındığı bir süreç yaşanmıştır. Bu durum çeşitli toplumsal kesimleri bireyselleştirerek yalnızlaşmaya yönelmiş, örgütlenme ve örgütlü mücadele olgusunu da zayıflatmıştır.

İnsanlar düşünmekten ve sorgulamaktan uzaklaştırılarak kalıplara sokulup birbirinden yalıtılmakta, vahşi rekabet ortamı içinde insanlara birbir-



lerinin omzuna basarak yükselmenin tek geçerli yol olduğu öğretilmektedir. Bu durum insanları toplumsal sınıfları göremeyen bir biçimde, apolitik ve örgütsüz bir şekilde sermayenin sömürsüyle yüz yüze bırakmaktadır.

Bunun sonucu olarak mühendislik mesleği de ciddi bir deformasyona uğramakta, bu koşullarda yetişen bireyci ve kariyerist genç mühendisler, yaşadıkları topluma yabancılaşarak, toplumdan ve mühendisliğin etik değerlerinden koparak elit bir sınıf oluşturma çabası içerisine girmektedirler.

Ancak bu yaşamın alternatifi mümkündür. Örgütlenmiş bir toplum yapısı içerisinde sorgulayan, düşünen, düşündüklerini eyleme dönüştürebilen, birlikte üretebilen, bunların yanında özgürlüğü doğru tanımlayan, toplumsal özgürleşmeyi savunan bir gençlik mümkündür. Bu gençlik özerk, demokratik, bilimsel bir üniversite eğitiminin savunucusu ve aynı zamanda başka bir dünya yaklaşımının da taşıyıcısı olacaktır.

Üniversitelerde yaşanan neoliberal dönüşüm ve piyasalaşmanın bir üst belirleyeni vardır. Türkiye kapitalizminin 24 Ocak 1980 sonrası yaşadığı neoliberal değişim, dönüşüm üniversiteleri de doğrudan etkilemiştir. 12 Eylül’ ün kurumu YÖK eliyle üniversiteler baskı altına alınmış ve ticarileştirilmiştir. Emperyalist yapılanmaların dayatmaları ve TUSİAD gibi yerli aktörlerin katılımıyla oluşturulan ekonomik programlara uygun bir biçimde dizayn edilen üniversiteler gerçek birer ticarethaneye çevrilmiştir. Artık harçlardan üniversite içi temel hizmetlere, ulaşımdan barınmaya tüm unsurlar ticarileştirilmiş, piyasanın kâr

amacına ve hırsına terk edilmiş durumdadır.

Diğer yandan bugüne kadar üniversite-sanayi iş birliği üzerine önerilen modellerin büyük bir kısmı mese-

leyi bir iş birliği olarak değil, toplumdan yalıtılmış özel sermaye gelirlerinin büyütülmesi ve üniversitelerin de bu anlayışla kuşatılarak özel sermayenin iş gücü deposu konumuna yaklaştırmıştır. TÜSİAD ve diğer sermaye örgütlerinin üniversiteye müdahalesi hep bu yönde olmuş; “toplam kalite yönetimi, yönetim” vb. modeller üniversiteye de sızmıştır. Bu müdahalelerle eğitim ve öğretim kurumlarında üretilen bilgi, eğitilmiş insan gücü ve niteliği, toplumsal gereksinimler doğrultusunda değil, sermayenin ihtiyaçları doğrultusunda belirlendiği piyasacı anlayışı egemen kılmıştır.

Üniversitelerin her biriminde kademeli olarak hayata geçirilen özelleştirmeler, üniversitelerin bilimsel araştırmalar için kullanması gereken tüm kaynaklarının sermayenin hizmet ve güdümüne sokulma çabası kapitalizm koşullarında üniversiteye yüklenen misyonu bize göstermektedir.

Sermayenin üniversitelere yüklediği misyon karşısında bizler; insan, bilim, teknik ve toplumsal gereksinimler odaklı bir eğitim anlayışına ve kamu yararını gözetken bir kalkınma planı gereksinimine sahip çıkmaya devam edeceğiz. Sanayileşmiş ve demokratikleşmiş bir toplum yaratmanın ana arterlerinden birisi olarak üniversite, Odamızın öncelikli ilişki içerisinde olduğu bir odak ve disiplindir.

Günümüzde dalga dalga yayılan küresel ekonomik kriz, ülkemizdeki yapısal bunalım ögeleriyle çakışmıştır. Artık her güne sanayi üretimi, ithalat, ihracat, borç, döviz kuru ve yeni işsizlik haberleriyle uyanıyoruz. Kapitalizmin sadece kâr etme hırsına odaklanan toplumsal yapısının bugün nasıl itibar kaybettiğini hep birlikte görüyoruz.

Yaşadığımız kriz gerçekten bizi teğet geçmemekte, Türkiye ekonomisi her geçen gün daha da dibe vurmaktadır. Her şeyden önce bilmeliyiz ki, bu bunalım kapitalizme



özgü yapısal sorun ve döngüler ile özellikle soğuk savaş sonrasında şımarık bir hevesle sürdürülen “tam serbestleşme/liberalizasyon” politikalarının açık bir sonucudur. Serbestleştirmeye birlikte finansal sermayenin kısa dönemli, spekülasyon nitelikli kararlarının sanayileşme hedeflerinin önüne geçtiği bir “Lale Devri” yaşanmıştır. Türkiye’de bütün iktidarlar

ve en son AKP iktidarı, üretim, yatırım, planlama ve sanayileşmeyi dışlayan sanal para hareketliliği, piyasaya sürekli sıcak para girişini sağlama yoluyla dış borçlanmanın önde gelen aktörleri olmuşlardır. Şimdi esas olarak bu dönemin sona yaklaştığını görüyoruz.

Krizin büyümesi ile talep ve üretimdeki daralma sanayideki mühendisleri yoğun olarak etkilemekte ve şimdiden yüzde 5’e yakın bir istihdam daralması, yani işten çıkarma söz konusudur. Ocak 2009’da sanayide işsizlik oranı yüzde 19,3’e ulaşmıştır. Ülke genelinde resmi rakamlara göre üç milyon kişi işsizdir. Eksik istihdam, iş aramaktan vazgeçenler ve mevsimlik işsizlik kategorileri de katıldığında bu sayı 6,5 milyona ulaşmaktadır. Çalışabilecek her dört insandan biri işsizdir.

Ülkemizde ve dünyada 21. yüzyıla beraber birçok teknik gelişme kendisini iş sahasında gösterirken, geçen zamana rağmen hâlâ bir ilerleme kaydedilmeyen cinsiyet ayrımcılığı kamu ve özel sektörde kendini hissettirmektedir. Cinsiyet ayrımcılığının sonuçlarından biri, çalışan kadınların aynı işi yaptıkları halde erkeklerden daha az kazanıyor olmalarıdır.

“Mühendislik” denince akla ilk gelen “erkek mesleği” tanımlaması ve erkeklere yakıştırılması, diğer çalışma alanlarında olduğu gibi mühendislikte de kadınları geri plana itmiştir. Dünya nüfusunun yarısını oluşturan kadınların iş saatlerinin yüzde 66’sını doldurdıklarını, buna karşılık toplam gelirin yüzde 10’una, özel mülklerin ise ancak yüzde 1’ine sahip oldukları bir gerçektir.

Bir diğeri ise evdeki cinsiyete dayalı iş bölümünün iş yaşamında da devam ederek; “kadın işi” “erkek işi” ayrımını oluşturmaktadır. Bunun sonucunda saygınlığı, beceri gereksinimi ve ücreti yüksek işler “erkek işi” olarak tanımlanırken; daha az beceri gerektiren, düşük ücret verilen işler de “kadın işi” olarak tanımlanmaktadır. Ayrıca ülkemizde işverenler kadınları tercih etmemektedir.

Mesleğin icrasında işverenler tarafından gerekli olduğu varsayılan niteliklerin (tarafsızlık, mantıksallık, rekabetçilik) sadece erkeklere yönelik nitelikler olduğu yönündeki önyargılar nedeniyle kadın mühendisler erkek meslektaşlarından daha az tercih edilmektedir. Öğrencilik hayatında çok başarılı olan kadın mühendislerin iş yaşamında tercih edilmemeleri önyargı ve cinsiyet ayrımcılığıdır. Örneğin: “askerliğini yapmış mühendisler aranmaktadır” tarzı ilanlara çok fazla rastlanılmaktadır.

TMMOB'nin temel değerlerinden birisi de kadın-erkek eşitliğidir. Buna yönelik politikalar artırılarak devam edilmelidir.

Tüm bu nedenlerden dolayı Öğrenci Üye statüsüyle Odamıza üye olunması, biz gençler için önemli bir olanak olarak görülmektedir. Bu örgütlülüğün daha da geliştirilmesi için Şubelerde ve üniversitelerde daha fazla mesleki, sosyal, kültürel ve örgütsel bir motivasyonun benimsenmesi ve düzenli biçimde Öğrenci Komisyonlarının faaliyetlerinin devam etmesini önemsiyoruz.

Bu anlayış ve tespitlerle biz Makina Mühendisleri Odası öğrenci üyeleri olarak aşağıdaki taleplerimizi kamuoyuna duyuruyoruz.

TALEPLERİMİZ

- ▶ Küreselleşme ve sermaye isteklerine göre üniversitelerin yapılandırılması uygulamalarından vazgeçilmelidir.
- ▶ Baskıcı yaklaşımlara son verilmeli, düşünce özgürlüğünü kısıtlayan, toplumu tek tipleştirilen ve dışlayan



301. madde vb. düzenlemeler kaldırılmalı, aydın kıyımının derhal önüne geçilmeli, sorumlular yargılanmalıdır. Yükselen milliyetçilik ve linç kültürü reddedilmeli, farklı görüş ve halkların bir arada yaşama hakkı güvence altına alınmalıdır.

▶ Başta eğitim sistemi olmak üzere toplumu muhafazakârlaştırmaya yönelik

tüm gerici uygulamalara son verilmelidir.

- ▶ Planlamacı bir anlayışla toplumsal gereksinimleri, üretimi, istihdamı ve yaşam boyu eğitimi, ülkenin bilim ve teknoloji yeterliliğinin güçlendirilmesini temel alan eğitim politikaları yaşama geçirilmelidir.
- ▶ Kürt sorununun çözümü için demokratik yöntemler benimsenmeli, savaşa, silahlanmaya ayrılan bütçe eğitime, bilime ve tekniğe ayrılmalı ve ana dilde eğitim olmalıdır.
- ▶ Eğitim her kademedede eşit ve parasız olmalıdır. Genel bütçeden eğitime aktarılan pay yeterli seviyeye getirilmeli ve üniversite bütçelerinde bilimsel araştırmalara ayrılan pay artırılmalıdır. Harç, ikinci öğretim, yaz okulu, transkript, zorunlu bağış ve öğrenci belgesi vb. her türlü paralı uygulamalar kaldırılmalıdır.
- ▶ Ezberci eğitim yerine öğrenmek; verileri kabul etmek yerine araştırma yeteneğini geliştirmek; teknik eğitim yanında sosyal ve kültürel eğitimleri de tamamlamak; eğitimde sorgulayan, düşünen, dayanışma duygusuna sahip, bilimsel kriterleri önemseyen, aydınlanmış öğrencilerin yetişmesi en temel amaç olmalıdır.
- ▶ Kadınların çalışma yaşamında karşılaştığı cinsiyet ayrımcılığına ve tacize karşı yasal yaptırımlar artırılmalıdır. Kreş, gündüz bakımevi, emzirme ve doğum izni gibi hakları hukuken garanti altına alınmalıdır.
- ▶ Herhangi bir maddi geliri olmayan öğrencilerin üniversite hayatlarını daha iyi idame ettirebilmeleri için belediyeler tarafından verilen burslar kesilmiştir. Bu bursların KYK tarafından verilmesi ve bu durumu öğrenci lehine çevirecek bir yasa düzenlemesi yapılmalıdır.

- ▶ Uygulama, mühendislik eğitiminin vazgeçilmez bir parçasıdır. Teorik bilgiler laboratuvar uygulamaları ile desteklenmelidir.
- ▶ Stajyer alan firmalar üniversiteler tarafından denetlenmeli ve stajyerlere mesleki bilgilerin aktarılması sağlanmalıdır. Stajyerlerin emeğinin karşılığı olan ücret güvence altına alınmalıdır.
- ▶ Tüm sağlık hizmetleri yaygınlaştırılmalı ve öğrencilerin bu hizmetlerden ücretsiz faydalanmaları sağlanmalıdır. Üniversite bünyelerinde bulunan medikolar kapatılmamalıdır.
- ▶ Çok sayıda niteliksiz mühendis yetiştirmek ve yine çok sayıda donanımsız üniversite ve bölüm açmak yerine ülkenin gereksinim duyduğu elemanlar yetiştirilmeli; yine gereksinim doğrultusunda yeterli eğitim kadrosu ve kütüphane, derslik, laboratuvar, yurt vb. altyapısı tamamlanmış kuruluşlar oluşturulmalı; şimdiye kadar açılmış bulunan üniversitelerin eğitim düzeyi artırılmalı, nitelik eşitsizliği ortadan kaldırılmalı ve denetimler yapılmalıdır.
- ▶ Uygun nitelik ve sayıda öğretim üyesi yetiştirilmeli, öğretim üyelerinin eğitim dışında ticari faaliyette bulunması engellenmeli, eğitim hizmetini üreten öğretim üyelerinin ekonomik, sosyal ve mesleki sorunları çözümlenmeli, öğretim üyeliği mesleği saygın ve çekici hale getirilmelidir. 50/d maddesi derhal geri çekilmelidir. Öğretim üyelerinin düşüncelerinden, sendikal eylemlerinden ve demokratik taleplerinden dolayı karşılaştıkları her türlü ceza ve sürgün uygulamalarına son verilmelidir.
- ▶ YÖK tüm kurumlarıyla kaldırılmalı, üniversiteler özerk, demokratik ve bilimsel bir anlayış temelinde yeniden düzenlenmeli, üniversitenin üç temel bileşeni olan öğretim üyelerinin, öğrencilerin ve üniversite çalışanlarının yönetim ve karar sürecine katılmaları güvenceye alınmalıdır. Polis ve jandarma üniversite-



lerden çıkarılmalı; baskıcı ve cins ayrımcı uygulamalarla dolu eğitim programları terk edilmelidir.

- ▶ TMMOB ve bağlı Odalar, üniversitelerde yeni mühendislik, mimarlık ve şehir planlama ile ilgili yüksek öğrenimin planlanmasında, yeni fakülte ve bölümlerinin açılması, eğitim programlarının oluşturulması, kontenjanlarının belirlenmesi süreçlerinde yer alarak öneri ve onayı alınmalıdır.
- ▶ Mesleklerini icra ederken mühendisleri izleyen ve siccillerini tutan tek kurum olan TMMOB ve bağlı Odaları, mühendislere yönelik tüm tasarrufların odağında olmalıdır.

Bu taleplerle beraber bizler, üniversitelerdeki sorunların, mühendislik ve eğitim sistemi ile ilgili sorunların var olan ülke ve toplum yapısından ayrı düşünülmemeyeceği ve toplumsal sorunlarla beraber incelenmesi gerektiğinin farkındayız. Bu çerçevede herkese parasız, nitelikli bir eğitim hakkını savunuyor, eğitimdeki eşitsizliği ve sermaye kesiminin daha çok kâr etmesine dayalı bir mühendislik anlayışını reddediyor, üniversitelerin sadece bilim üreten mekânlar olması, yetişen mühendislerin sadece çalışma hayatında değil, toplumsal yaşamda da faydalı ve verimli olmaları için sağlıklı bir üniversite-sanayi-toplum ilişkisinin kurulmasını istiyoruz. Erkeğin, toplum hayatında kadının üzerindeki egemenlik ve baskısının kaldırılmasının ancak eşitlikçi ve özgürlükçü bir toplum tahayyülü içerisinde biçimlenebileceğini biliyor, her alanda bunun mücadelesini vereceğimizi duyuruyoruz. Aldığımız kararları hayata geçirmek adına sorumluluğu üstümüze alarak, aydınlık bir gelecek için gerekli çalışmalardan kaçınmayacağımızı kamuoyuna duyuruyoruz.

Yaşasın Toplumun Öznesi Olan Mühendisler!
Yaşasın Bilimsel, Özerk ve Demokratik Üniversite Mücadelemiz!
Yaşasın Üreten, Sanayileşen ve Demokratikleşen Türkiye Mücadelemiz!
Yaşasın MMO Öğrenci Üye Örgütlülüğü!

ÖĞRENCİ ÜYE KURULTAYI 2011

AMAÇ/KAPSAM

MMO öğrenci üye çalışması iki eksenle yapılmaktadır. Şubeler bünyesinde Şube Öğrenci Üye Komisyonları ve Genel Merkez bünyesinde Merkez Öğrenci Üye Komisyonu tarafından öğrenci üye çalışmaları planlanmakta ve yaşama geçirilmektedir.

MMO Öğrenci Üye Kurultayı'nın Amacı: Üniversitelerin makina, endüstri, işletme, uçak, havacılık, uzay, sistem, imalat-üretim, üretim tekniği-sistemleri, mekatronik ve otomotiv mühendisliği bölümlerinde öğrenim gören öğrenci üyelerimize, ülkemizdeki mühendislik eğitimi ve üniversitelerde yaşanan sorunları, meslek alanlarımıza ilişkin gelişmelerin öğrenci üyelere yansımaları, eğitimde yaşanan sorunlara ve çözümlerine ilişkin düşünceleri, öğrenci üye örgütlülüğüne ilişkin önerileri ortaya koyarak tartışabilecekleri özgür bir platform oluşturmaktır.

Bu kapsamda şubelerimizde Kurultay başlıklarına ilişkin Yerel Öğrenci Kurultayları yapılacaktır. Binlerce öğrencinin katılarak görüşlerini ifade edeceği yerel kurultaylardan süzülen görüşler, 1999 yılından bu yana her iki yılda bir düzenlediğimiz ve bu yıl yedincisini düzenleyeceğimiz Öğrenci Üye Kurultayı'na taşınacaktır. Kurultayımız "Baskı Altında Geleceksizliğe Doğru Öğrencilik Mühendislik ve..." ana temasıyla düzenlenecektir.

Kurultaylar sürecinde beş başlıkta tartışmalar yürütülecektir.

1. MMO Öğrenci Üye Örgütlülüğü

Makina Mühendisleri Odası makina, endüstri, işletme, sanayi, uçak, havacılık, uzay, makina teknik metot, sistem, imalat-üretim, üretim tekniği-sistemleri, mekatronik ve otomotiv mühendisliği öğretimi yapan fakülte ve bölümlerden mezun olan mühendislerin Türkiye sınırları içinde mesleklerini yapabilmeleri için, yasal olarak üye olmak zorunda oldukları demokratik bir meslek örgütüdür. Odamız seksen bin üyesi ile TMMOB'nin en büyük odalarından birisi ve önemli bir mesleki demokratik mevzi konumundadır. Bu mevziyi öğrenci üye çalışmaları üzerinden de korumak ve geliştirmek gereklidir.

Öğrenci üye statüsüyle Odamıza üye olunması, 15 yıl önce uygulamaya sokulan Öğrenci Üye Yönetmeliği uya-

yrıca gerçekleşmiştir. Bu uygulamayla mühendislik öğrencilerinin gelecekte üyesi ve yöneticisi olacakları Oda ile öğrencilikten başlayarak bağ kurmaları, Oda olanaklarından yararlanmaları ve mesleki gelişimlerine katkıda bulunulması hedeflenmektedir. Öğrenci üyelikten yetişmiş birçok üyemiz; bugün Odamızın yönetim kademesinde görev yapmaktadır. Bu biz gençler için önemli bir olanaktır.

Ülkemiz ve dünyada yaşanan gelişmeler, örgütlülüğün ne kadar önemli olduğunu gözler önüne sermektedir. Bu bağlamda bizler ülkemizde var olan örgütlülük boşluğunu doldurmak için öğrencilik hayatımızdan başlayarak, toplumcu bakış açısıyla örgütlülükle tanışmalı ve TMMOB - MMO örgütlülüğünün mihenk taşları olmalıyız. Mesleğimize, geleceğimize sahip çıkmak, Odamızı daha örgütlü bir yapıya ulaştırmak için öğrenci üyelerimizi Kurultayı'na, gücümüze güç katmaya çağırıyoruz. Unutulmamalı ki; Özgür Gelecek Örgütlülükle Gelecektir!

2. Mühendislik Eğitimi ve Geleceksizlik

Eğitimde uygulanan neoliberal politikalar biz mühendislik öğrencilerinin payına düşen bilimsellikten uzak bir üniversite eğitimi ve geleceksizlik oluyor. Var olan üniversitelerde öğretim elemanı eksikliği, teknik donanım yetersizliği yokmuş gibi hiçbir hazırlık yapılmadan kontenjanlar arttırılmakta, teknoloji fakülteleri açılmakta, uzaktan eğitim programlarına başlanmakta, yetersiz yeni üniversiteler açılmaktadır. Sermayenin YÖK, hükümet ve onların üniversitedeki yandaşları eliyle gerçekleştirilen istekleri bunlarla da bitmiyor. Harcını ödeyemeyen, parası olmadığı için temel haklardan dahi yararlanamayan öğrenciler; "insanca yaşamak için iş bulmak" adına kurslara ve "eğitim" programlarına bir sürü para dökmeye mecbur bırakılıyor. Karşılığında ise öğrencilerin sahip olabildikleri işsizlik ve güvencesizlik oluyor. Bu karamsar tablo karşısında gelecek kaygısı taşıyan öğrenciler toplum yararını gözetmekten uzaklaşmakta, bireyciliğe yönelmektedir. Üniversitelerde kendine ucuz iş gücü yaratmayı amaçlayan sermayenin biz mühendislik öğrencilerini rekabetçiliğe, bireyciliğe ve toplumdan uzaklaşmaya itmesine izin vermeyerek bilimsel bir üniversite eğitimi için hep birlikte çaba göstermeliyiz. Hep birlikte aydınlık bir gelecek için sizleri söz söylemeye, Kurultayı'mıza çağırıyoruz.

3. Mühendisin Toplumsal Rolü

İnsanların kullandığı hemen her şey mühendisler tarafından tasarlanıp insanlığın hizmetine sunulmaktadır. Peki; mühendisin rolü sadece makine tasarlamak, fabrika organize etmek, bina, uçak, tesis inşa etmek midir? Bu soruya evet cevabı verirken; mühendislerin görevlerinden birinin de toplumun ve insanın hayatında meydana gelen değişimleri inceleyerek toplumun çıkarını esas alan bir bakış açısına sahip olması gerektiğidir.

Bizler mühendislik eğitimi alan ve gelecekte bu mesleği yapacak genç mühendis adaylarıyız. Günümüzde üniversitelerde verilen eğitimle, bilimi toplum yararına değil sermaye ihtiyaçları için kullanan ve sermayenin istediği şekilde biçimlendirilen mühendisler yetiştirilmektedir. Bizler, toplumun gereksinimleri doğrultusunda bilimin ve teknolojinin geliştirilmesi inancını taşımaktayız. Ülkemizde yapılan mühendislik projelerinin; egemen sınıflara hizmet ettiğini, halkımızı ve yapıldığı çevreyi yıkıma sürüklediğini görmekteyiz. Mühendisleri toplumsal duyarlılıktan yoksun, yaşadığı topluma yabancılaştıran, bilimi sadece sermayenin hizmetine sunan ve insan odaklı olmayan bu eğitim sistemini tartışıyoruz.

Mühendisliğin ilk ayağı olan öğrencilik yıllarında bu konular hakkında birikim yapmak öğrenciye hem meslek, hem sosyal hayatında büyük faydalar sağlayacaktır. Bu birikimi sağlayabilmek ise, toplumu analiz etme, değerlendirme ve farklı düşüncelerle tanışmakla mümkün olabilecektir. MMO öğrenci üyeleri olarak Kurultay'ımızda bu konuyu tüm boyutlarıyla tartışacak ve geleceğin mühendislerinin toplumsal rolüne ilişkin belirlemeler yapmaya çalışacağız. Geleceğimize sahip çıkmak için sizleri Kurultay'ımıza davet ediyoruz.

4. Üniversitelerde Öğrenci Sorunları

12 Eylül darbesini gerçekleştirenlerce kurulan ve günümüzdeki siyasal iktidarcı ihtiyaçlarına uygun biçimde dönüştürülen YÖK'ün kontrolündeki üniversitelerde, düşünen ve üreten öğrencilere birçok baskı uygulanmakta, eğitim her aşamada paralı hâle getirilmekte ve muhafazakarlık bir yaşam biçimi olarak dayatılmaktadır. Biz MMO öğrenci üyeleri olarak bize dayatılan bu sürece karşı çıkıyoruz. Üniversitelerde müşteri olarak görülen, har(a)çlara bağlanıp soyulan, yemekhane kuyruklarında

sağlıklı olmayan yüksek fiyatlardaki yemekleri yemeye zorlanan, ulaşım hakkı elinden alınmış, laboratuvar imkânlarından ve uygulamalı eğitimlerden uzaklaştırılmış, KGS, ÖGB, parmak okuma sistemi, sivil polisler, kamera sistemleri gibi baskı unsurlarıyla bir kalıba sokulmak istenen, bilimsel bilgiyi insanlık için değil sermaye için kullanması gerektiği öğretilmeye çalışılan üniversite öğrencileri, bu ülkenin gelecekları, aydınlık yüzleri, yarını bugünden kuracak olan mühendis adayları olarak; seni öznesi olduğun sorunları tartışmaya ve çözüm önerileri sunmak için Kurultay'ımıza çağırıyoruz.

5. Eğitimde Ayrımcılık

Eğitim, insan kişiliğinin tam gelişmesine ve insan hakları ve temel özgürlükleri kullanmaya, farklı inanç, kültür ve kökene sahip insanlar arasında hoşgörü ve saygının güçlenmesine yönelik olmalıdır. Ayrımcılık insanların dil, din, cinsiyet, ırk, renk, siyasi düşünce, felsefi inanç, bedensel farklılık, etnik ve toplumsal köken, ekonomik koşul gibi nedenlerle eğitimden yararlanma eşitliğini engelleyen durum şeklinde ortaya çıkmaktadır. Ayrımcı davranışların odağında; ötekileştirme, dışlama, reddetme ya da aşağılama vardır.

Ekonomik, sosyal ve hukuki fırsatlardan eşit olarak yararlanamayan ve ayrımcılığa maruz kalan bireylerin varlığı, küresel kapitalizmin en önemli sonuçlarından biridir. Eğitimde ayrımcılık insan hakları, eşitlik, demokrasi ve hukuk devletiyle bağdaşmaz. Ayrımcılık sosyal, kültürel ve ekonomik sebeplerle; kadın-erkek eşitsizliği, engellilere yönelik ayrımcılık, ırkçılık, ana dilini kullanamama, farklılıklara karşı hoşgörüsüzlük gibi görüntülerle devam etmektedir. Eşit, parasız, bilimsel ve ana dilde eğitim sağlıklı bireylerin yetiştirilmesinde hayati öneme sahiptir.

Toplumu oluşturan tüm bireylerin temel hak ve özgürlüklerden eşit şekilde yararlanması için gerekli önlemleri almak devletin en önemli görevlerindedir. Bu çerçevede, eğitimde ayrımcılık içeren her türlü yasal hüküm ve idari talimatı ortadan kaldırmak ve idari uygulamaya son vermek devletin görevidir. Bütün öğrencilerimizi bu sorunları tartışarak çözüm üretmeye çalışacağımız Kurultay'ımıza bekliyoruz.

**HAYDİ SORUNLARIMIZA SAHİP ÇIKMAYA,
KURULTAYA, ÖRGÜTLENMEYE!**

KURULTAY DÜZENLEME KURULU

Baki Çınar	Merkez
Osman Tezgiden	Merkez
Çağdaş Akar	Merkez
Hüseyin Kalantar	Adana Şube
Fırat Özer	Ankara Şube
Emre Çakan	Antalya Şube
Erkut Yavuz	Bursa Şube
Öner Atalay	Denizli Şube
Bülent Özdel	Diyarbakır Şube
Kaan Özel	Edirne Şube
Atila Tomsuk	Eskişehir Şube
Esra Çelik	Gaziantep Şube
Aydın Güçkiran	İstanbul Şube
Arda Arlı	İstanbul Şube
Güzin Özdağoğlu	İzmir Şube
Akif Aksoy	Kayseri Şube
Hasan Yitim	Kocaeli Şube
Mustafa Tınkır	Konya Şube
İbrahim Yücesoy	Mersin Şube
Mustafa Özbek	Samsun Şube
Hamdullah Çuvalcı	Trabzon Şube
Soner Sinoplu	Zonguldak Şube

KURULTAY YÜRÜTME KURULU

Uğur Üstük	Adana Şube
Tolga Çetiner	Adana Şube
Taner Bilgiç	Adana Şube
Deniz Kayacan	Ankara Şube
Umut Tektürk	Ankara Şube
Yusuf Güven	Ankara Şube
Özge Olkun	Ankara Şube
Gülçin Bengü	Antalya Şube
Andaç Zirek	Antalya Şube
Umutcan Sarısoy	Bursa Şube
Bahri Can Ak	Bursa Şube
Eren Özmen	Bursa Şube
Sonay Ustabaş	Denizli Şube

Utku Kafadar	Denizli Şube
Sinan Öztemel	Diyarbakır Şube
Nurgül Kaya	Diyarbakır Şube
Orhan Özdoğan	Diyarbakır Şube
Zekiye Hazal Yakut	Edirne Şube
Emir Yılmaz	Edirne Şube
Savaş Kocakaya	Eskişehir Şube
İbrahim Köse	Eskişehir Şube
Fatih Ünal	Gaziantep Şube
Süleyman Koç	Gaziantep Şube
Efe Kemal Ersöz	İstanbul Şube
Gizem Kutlu	İstanbul Şube
Yusuf Eren Erdoğan	İstanbul Şube
Yağmur Genç	İstanbul Şube
Cihan Uyanık	İstanbul Şube
Elif Özmen	İstanbul Şube
Emre Meşinci	İzmir Şube
Melih Emre	İzmir Şube
Özge Şan	İzmir Şube
Yavuz Selimhan Güler	Kayseri Şube
Recep Şahin	Kayseri Şube
Haki Karasungur	Kocaeli Şube
Taner Aktekin	Kocaeli Şube
Barış Kara	Kocaeli Şube
Mustafa Kuntoğlu	Konya Şube
Emin Gürcan Gürel	Konya Şube
Önder Ova	Mersin Şube
Sinan Oğuroğlu	Mersin Şube
Umut Günaydın	Samsun Şube
Emre Yardımcı	Samsun Şube
Emre Keklikçioğlu	Trabzon Şube
Serkan Karakaş	Trabzon Şube
Bengi Artuk	Zonguldak Şube
Sinan Duman	Zonguldak Şube

KURULTAY SEKRETERİ

Cihan Şahan Dündar	Merkez
--------------------	--------

MERKEZ ÖĞRENCİ ÜYE KOMİSYONU BİRİNCİ TOPLANTISI

Makina Mühendisleri Odası Merkez Öğrenci Üye Komisyonu birinci toplantısı 22 Mayıs 2010 tarihinde Oda Merkezi'nde yapıldı.

Oda Yönetim Kurulu Yedek üyeleri Osman Tezgiden ve Çağdaş Akar'ın katıldığı toplantıda şubelerde gerçekleştirilen öğrenci üye faaliyetleri ve önümüzdeki döneme yönelik yapılacak çalışmalar değerlendirildi.

Şube Öğrenci Üye Komisyonlarının bir sonraki komisyon toplantısı için;

1. Önümüzdeki döneme ilişkin Çalışma Programı oluşturmalarının,
2. Ekim ayı başlarında yapılması planlanan çalıştayın hazırlık çalışmalarının Temmuz ayı başına kadar tamamlanması için Merkez Öğrenci Üye Komisyonu'nun çalışmalarına hız vermesinin,

Oda Yönetim Kurulu onayına sunulmasına karar verildi.

Katılımcılar:

Osman TEZGİDEN	MMO Yönetim Kurulu Yedek Üyesi
Çağdaş AKAR	MMO Yönetim Kurulu Yedek Üyesi
Cihan Şahan DÜNDAR	MMO Teknik Görevlisi
Ayhan AYDOĞAN	MMO Ankara Şube Teknik Görevlisi
N. Birce KAYA	Ankara Şube
Özge OLKUN	Ankara Şube
Çiğdem DÜZGÜN	Ankara Şube
Hasan Fehmi YILDIZ	Ankara Şube



Yusuf GÜVEN
Emre Can TELLİEL
Eren ÖZMEN
Ulaş KAVAKLI
Bahri Can AK
Murat KARAMERT
Umutcan SARISOY
Sinan ÖZTEMEL
Abdülkadir YILMAZ
Savaş KOCAYAYA
İbrahim KÖSE
Yusuf Yağız DEMİR
Emrah YİĞİT
Sonay USTABAŞ
Sinan AYGÜN
Yusuf Eren ERDOĞDU
Cem AYGÜN
Gizem KUTLU
Yağmur GENÇ
Cihan UYANIK
K. Efe ERSÖZ
Burak ERGENE
Emre MEŞİNCİ
Fulya DALKIRAN
Özge ŞAN
Murat CANBAZ
Ahmet SEZEN
Yaşar SEĞMEN
Önder OVA
Mehmet ÇAKMAK
Sinan OĞUROL

Ankara Şube
Ankara Şube
Bursa Şube
Bursa Şube
Bursa Şube
Bursa Şube
Bursa Şube
Diyarbakır Şube
Diyarbakır Şube
Eskişehir Şube
Eskişehir Şube
Eskişehir Şube
Eskişehir Şube
Denizli Şube
İstanbul Şube
İstanbul Şube
İstanbul Şube
İstanbul Şube
İstanbul Şube
İstanbul Şube
İstanbul Şube
İstanbul Şube
İzmir Şube
İzmir Şube
İzmir Şube
Kayseri Şube
Kayseri Şube
Kocaeli Şube
Mersin Şube
Mersin Şube
Mersin Şube



MERKEZ ÖĞRENCİ ÜYE KOMİSYONU İKİNCİ, ÖĞRENCİ ÜYE KURULTAYI DÜZENLEME KURULU VE ORTAK TOPLANTILARI



Makina Mühendisleri Odası Öğrenci Üye Komisyonu ikinci toplantısı ve Öğrenci Üye Kurultayı Düzenleme Kurulu toplantısı 16 Ekim 2010 tarihinde Oda Merkezi'nde iki paralel oturum şeklinde yapıldı. Öğleden sonra Merkez Öğrenci Üye Komisyonu ile Öğrenci Üye Kurultayı Düzenleme Kurulu üyeleri ortak bir toplantı yaptı. Öğrenci Üye sorunlarının ele alındığı toplantıda; Oda-Öğrenci Üye örgütlülüğünün masaya yatırılacağı ve kurultayın programının oluşturulacağı iki günlük bir çalıştayın Kasım ayı içerisinde yapılması planlandı.

Katılımcılar;

Baki ÇINAR

Osman TEZGİDEN

Çağdaş AKAR

Cihan Şahan DÜNDAR

Uğur ÜSTÜK, Tolga ÇETİNER

Özge OLKUN, Sare Nur SARI, Emre Can TELLİEL

Gülçin BENGÜ, Andaç ZİREK

Eren ÖZMEN, Bahri Can AK, Umutcan SARISOY

Sonay USTABAŞ

Sinan ÖZTEMEL, Nurgül KAYA, Orhan ÖZDOĞAN

Zekiye Hazal YAKUT, Emir YILMAZ

Savaş KOCAKAYA, İbrahim KÖSE

Fatih ÜNALAN, Süleyman KOÇ

Kemal Efe ERSÖZ, Gizem KUTLU, Cihan UYANIK, Elif ÖZMEN, Sinan AYGÜN

Emre MEŞİNCİ, Melih EMRE, Fulya DALKIRAN

Yavuz Selimhan GÜLER, Recep ŞAHİN

Haki KARASUNGUR, Fatoş Canan AKAR, Barış KARA

Mustafa KUNTOĞLU, Emin Gürcan GÜREL

Önder OVA, Sinan OĞUROL

Umut GÜNAYDIN

Bengi ARTUK, Sinan DUMAN

MMO Yönetim Kurulu Üyesi

MMO Yönetim Kurulu Yedek Üyesi

MMO Yönetim Kurulu Yedek Üyesi

MMO Teknik Görevli

Adana Şube

Ankara Şube

Antalya Şube

Bursa Şube

Denizli Şube

Diyarbakır Şube

Edirne Şube

Eskişehir Şube

Gaziantep Şube

İstanbul Şube

İzmir Şube

Kayseri Şube

Kocaeli Şube

Konya Şube

Mersin Şube

Samsun Şube

Zonguldak Şube

MMO ÖĞRENCİ ÜYE ÇALIŞTAYI

Makina Mühendisleri Odası Öğrenci Üye Çalıştayı, 6-7 Kasım 2010 tarihlerinde Ankara'da gerçekleştirildi. Çalıştayı ilk günü MMO-Öğrenci Üye Örgütülüğünün geliştirilmesi için yaşanan sorunların tespiti ve çözümüne yönelik değerlendirmelerde bulunuldu. Ayrıca önceki dönemlerde düzenlenen kurultaylar değerlendirildi.

Çalıştayı ilk günü olan 6 Kasım'ın YÖK'ün kuruluş tarihi olması nedeniyle Ankara'da düzenlenen merkezi mitinge katılım sağlandı. Çalıştayı ikinci günü ise 2011 yılında düzenlenecek olan 7. Öğrenci Üye Kurultayı'nın formatına, ana temasına ve başlıklarına ilişkin öneriler tartışıldı.

Katılımcılar;

Baki ÇINAR	OYK Üyesi	H. İbrahim YÜREKLİ	Antalya Şube
Osman TEZGİDEN	OYK Yedek Üyesi	Eren ÖZMEN	Bursa Şube
Çağdaş AKAR	OYK Yedek Üyesi	Bahri Can AK	Bursa Şube
Hüseyin KALANTAR	Adana Şube YK Üyesi	Murat KARAMERT	Bursa Şube
Fırat ÖZER	Ankara Şube YK Yedek Ü.	Sezgin BAYRAM	Bursa Şube
Erkut YAVUZ	Bursa Şube YK Üyesi	Tolga DEMİR	Bursa Şube
Cihan Şahan DÜNDAR	Oda Teknik Görevlisi	Erkan BOZKIR	Bursa Şube
Baran ARAS	Ankara Şube Tek. Gör.	Sonay USTABAŞ	Denizli Şube
Serkan ERSEVER	Ankara Şube Tek. Gör.	Utku KAFADAR	Denizli Şube
Uğur ÜSTÜK	Adana Şube	Yılmaz KAMIŞLI	Denizli Şube
Taner Bilgiç	Adana Şube	Hazal ARIKAN	Denizli Şube
Metehan KAYRAK	Adana Şube	Sinan ÖZTEMEL	Diyarbakır Şube
Ali Rıza AYDEMİR	Adana Şube	Recep DOĞMUŞ	Diyarbakır Şube
Melih SARI	Adana Şube	Erdem ÇETİN	Diyarbakır Şube
Hüseyin ÇALIŞKANYÜREK	Adana Şube	İsrafil YILDIRIM	Diyarbakır Şube
Emre Can TELLİEL	Ankara Şube	Uğur TOSUNLU	Diyarbakır Şube
Cem Koray KOÇAK	Ankara Şube	Şükrü TİMUR	Diyarbakır Şube
Nur Birce KAYA	Ankara Şube	Zekiye Hazal YAKUT	Edirne Şube
Özge OLKUN	Ankara Şube	Oğuzhan ÖZKAYA	Edirne Şube
Tuğba KOÇAK	Ankara Şube	Serhan PEHLİVANOĞULLARI	Edirne Şube
Eren KOÇ	Ankara Şube	Emir YILMAZ	Edirne Şube
Çağan CENGİZ	Ankara Şube	Savaş KOCAYAYA	Eskişehir Şube
Yusuf GÜVEN	Ankara Şube	İbrahim KÖSE	Eskişehir Şube
Sarenur SARI	Ankara Şube	Onurcan ATILGAN	Eskişehir Şube
Andaç ZİREK	Antalya Şube	İbrahim TATAROĞLU	Eskişehir Şube
Gülçin BENGÜ	Antalya Şube	Fatih ÜNALAN	Gaziantep Şube
G. Tuğçe SARDOĞAN	Antalya Şube		



Mahir TUNA
Zehra KAHRAMAN
Gözde KURUN
Kemal Efe ERSÖZ
Gizem KUTLU
Yusuf Eren ERDOĞDU
Çağdaş Ali DEDE
Cihan UYANIK
Elif ÖZMEN
Görkem TAŞ
Ozan ÖLGÜ
Sinan AYGÜN
Murat KUTLAY
Mehmet Ersin ÇAĞIŞ
Barış ZAFER
Erbil İYİM
Tülay ERKEK
Gizem SAYAT
Hakan ÖNDERÇOLAK
Yavuz Selimhan GÜLER
Recep ŞAHİN

Gaziantep Şube
Gaziantep Şube
Gaziantep Şube
İstanbul Şube
İstanbul Şube
İstanbul Şube
İstanbul Şube
İstanbul Şube
İstanbul Şube
İstanbul Şube
İstanbul Şube
İstanbul Şube
İstanbul Şube
İstanbul Şube
İstanbul Şube
İzmir Şube
İzmir Şube
İzmir Şube
İzmir Şube
İzmir Şube
Kayseri Şube
Kayseri Şube



Taner AKTEKİN
Önder OVA
Sinan OĞUROL
Aslıhan YILMAZ
Zeynep Lizge EVCİN
Tahsin Umut GÜNAYDIN
Anıl TÖRENER
Bengi ARTUK
Sinan DUMAN
Cüneyt BODUR
Yunus Emre OKUR

Kocaeli Şube
Mersin Şube
Mersin Şube
Mersin Şube
Mersin Şube
Samsun Şube
Samsun Şube
Zonguldak Şube
Zonguldak Şube
Zonguldak Şube
Zonguldak Şube

YÖK 29. KURULUŞ YILDÖNÜMÜNDE PROTESTO EDİLDİ

Yükseköğretim Kurulu (YÖK), kuruluşunun 29. yıldönümü olan 6 Kasım'da düzenlenen etkinliklerle protesto edildi. Ankara'da Gençlik Muhalefeti ve Öğrenci Kolektifleri tarafından düzenlenen "AKP'ye de YÖK'e de Hayır" mitingine Makina Mühendisleri Odası Öğrenci Üye Komisyonu geniş katılım sağladı.



Miting için Ankara Üniversitesi Siyasal Bilgiler Fakültesi Cebeci Kampüsü önünde toplanan binlerce öğrenci buradan "Gelecek biziz değiştireceğiz", "İsyanımız başka bir dünya için" sloganları ile Ziya Gökalp Caddesi'ne yürüdü. Yürüyüşe MMO Öğrenci Üye Komisyonu da pankart açarak katıldı.

Öğrenci temsilcilerinin birer konuşma yaptığı mitingde TMMOB Yönetim Kurulu Başkanı Mehmet Soğancı da katılımcılara hitap etti.

MERKEZ ÖĞRENCİ ÜYE KOMİSYONU ÜÇÜNCÜ TOPLANTISI

Makina Mühendisleri Odası Merkez Öğrenci Üye Komisyonu üçüncü toplantısı, 18 Aralık 2010 tarihinde Oda Merkezi'nde yapıldı. Mart 2011'de yapılacak olan Öğrenci Üye Kurultayı'nın planlandığı toplantıda; kurultay başlıkları oluşturuldu, tüm şubelerde yerel kurultay yapılması kararlaştırıldı. Afiş, broşür, kurultay ana teması, yerel kurultay tarihleri ve katılım sayılarınının 30 Aralık 2010 tarihine kadar belirlenmesi için Şube komisyonlarına görev verildi.

Katılımcılar;

Baki ÇINAR

Osman TEZGİDEN

Çağdaş AKAR

Cihan Şahan DÜNDAR

Baran ARAS

Uğur ÜSTÜK, Tolga ÇETİNER, Taner BİLGİÇ

Özge OLKUN, Sare Nur SARI, Emre Can TELLİEL, Yusuf GÜVEN

Gülçin BENGÜ, Gözde Tuğçe SARDOĞAN

Eren ÖZMEN, Bahri Can AK, Erkan BOZKIR

Sonay USTABAŞ, Utku KAFADAR

Sinan ÖZTEMEL, İsrail YILDIRIM, Recep DOĞMUŞ

Savaş KOCAKAYA, İbrahim KÖSE

Fatih ÜNALAN

Kemal Efe ERSÖZ, Gizem KUTLU, Aydın AKTAŞ, Serhat SARITAŞ

Emre MEŞİNCİ, Tülay ERKEK, Gizem SAYAT

Sercan GÖL, Fatoş Canan AKAR, Hasan ÖZCAN

Önder OVA, Sinan OĞUROL

Emre KEKLİKÇİOĞLU, Serkan KARAKAŞ

Bengi ARTUK, Sinan DUMAN

Oda Yönetim Kurulu Üyesi

Oda Yönetim Kurulu Yedek Üyesi

Oda Yönetim Kurulu Yedek Üyesi

Oda Teknik Görevlisi

Ankara Şube Teknik Görevlisi

Adana Şube

Ankara Şube

Antalya Şube

Bursa Şube

Denizli Şube

Diyarbakır Şube

Eskişehir Şube

Gaziantep Şube

İstanbul Şube

İzmir Şube

Kocaeli Şube

Mersin Şube

Trabzon Şube

Zonguldak Şube



MERKEZ ÖĞRENCİ ÜYE KOMİSYONU DÖRDÜNCÜ TOPLANTISI

Makina Mühendisleri Odası Merkez Öğrenci Üye Komisyonu dördüncü toplantısı, 12 Mart 2011 tarihinde Oda Merkezi'nde yapıldı. 26 Mart 2011'de Ankara'da yapılacak olan Öğrenci Üye Kurultayının planlandığı toplantıda; Kurultayda sunulacak olan taslak metinlerin hazırlanması için şube komisyonlarına görev verildi. Yerel kurultayların değerlendirildiği toplantıda; kurultaya katılım sayıları belirlendi. Katılım listeleri ve taslak metinlerin hazırlanarak 22 Mart 2011 tarihine kadar Oda Merkezi'ne gönderilmesi için Şube Komisyonlarına görev verildi.

Katılımcılar;

Baki ÇINAR

Bünyamin AYDIN

Osman TEZGİDEN

Çağdaş AKAR

Cihan Şahan DÜNDAR

Baran ARAS

Seyit Yunus OĞUZ

Tamer ÖZKAN

Uğur ÜSTÜK, Tolga ÇETİNER, Ali Rıza AYDEMİR

Özge OLKUN, Volkan AVCI, Evrim ÖZGÜR

Gülçin BENGÜ, Andaç ZİREK

Ekrem KILIÇDERE, Bahri Can AK

Sonay USTABAŞ, Nihat Canberk KUNDAKÇI

Sinan ÖZTEMEL, İsrail YILDIRIM, Recep DOĞMUŞ

Hakan SARI, H. Emre ÖZTÜRK

S. Nihal AFŞAR, İbrahim KÖSE

Mahir TUNA, Kadir NOZOĞLU

Sinan AYGÜN

Emre MEŞİNCİ

Haki KARASUNGUR, Taner AKTEKİN, Cansel OSMANOĞLU

Önder OVA, Sinan OĞUROL

Serkan KARAKAŞ

Bengi ARTUK, Sinan DUMAN

Oda Yönetim Kurulu Üyesi

Oda Yönetim Kurulu Üyesi

Oda Yönetim Kurulu Yedek Üyesi

Oda Yönetim Kurulu Yedek Üyesi

Oda Teknik Görevlisi

Ankara Şube Teknik Görevlisi

Konya Şube Teknik Görevlisi

Konya Şube Teknik Görevlisi

Adana Şube

Ankara Şube

Antalya Şube

Bursa Şube

Denizli Şube

Diyarbakır Şube

Edirne Şube

Eskişehir Şube

Gaziantep Şube

İstanbul Şube

İzmir Şube

Kocaeli Şube

Mersin Şube

Trabzon Şube

Zonguldak Şube



YEREL KURULTAY SONUÇ BİLDİRGELERİ

MMO Öğrenci Üye Örgütülüğü
Mühendislik Eğitimi ve Geleceksizlik
Üniversitelerde Öğrenci Sorunları
Mühendisin Toplumsal Rolü
Eğitimde Ayrımcılık

YEREL KURULTAY TARİHLERİ

Kayseri	19 Şubat 2011 Cumartesi
Trabzon	19 Şubat 2011 Cumartesi
Adana	26 Şubat 2011 Cumartesi
Konya	26 Şubat 2011 Cumartesi
Edirne	2 Mart 2011 Çarşamba
Eskişehir	2 Mart 2011 Çarşamba
Mersin	2 Mart 2011 Çarşamba
Gaziantep	3 Mart 2011 Perşembe
İzmir	4 Mart 2011 Cuma
Ankara	5 Mart 2011 Cumartesi
Antalya	5 Mart 2011 Cumartesi
Bursa	5 Mart 2011 Cumartesi
Denizli	5 Mart 2011 Cumartesi
Diyarbakır	5 Mart 2011 Cumartesi
İstanbul	5 Mart 2011 Cumartesi
Samsun	5 Mart 2011 Cumartesi
Zonguldak	5 Mart 2011 Cumartesi
Kocaeli	10 Mart 2011 Perşembe

ADANA ŞUBE - 26 ŞUBAT 2011

Makina Mühendisleri Odası Adana Şube Toplantı Salonu'nda 26 Şubat 2011 tarihinde İskenderun ve Niğde temsilciliklerinden 130 öğrencinin katılımıyla, gerçekleştirilen Yerel Kurultayımız, Öğrenci Komisyonundan Uğur Üstük'ün katılımcı arkadaşlara teşekkürü ile başladı. Açılış konuşmaları Adana Şube Başkanı Hüseyin Atıcı ve Oda Yönetim Kurulu Yedek Üyesi Osman Tezgiden tarafından yapıldı.

Günümüz üniversitelerinde hemen hemen her öğrenci

değişik sorunlarla karşılaşmaktadır. Her sosyal grup kendine göre sorunları beraberinde yaşamaktadır. Yapılan yerel kurultayda bu sorunlar tespit edilerek tartışılmış ve bu tartışmalar sonucunda ise çeşitli sorunlar dile getirilmiştir. Eğitimin yıllardır sistematik olarak paralı bir hal alması, üniversitelerin halk için bilimsel üretimlerde bulunan kurum olma niteliğinden uzaklaşması, baskılar, üniversitelerde öğrencilerin eğitim alabilmelerinin öncü koşullarından biri olan barınma sorunları gibi temel sorunlar öğrencilerce dile getirilmiştir.

Mühendisin toplumda ki yeri, toplumun içinde kamu yararı için mücadele eder doğrultuda toplumun öznelereinden biri olmaktır. Kamucu bir zihniyete sahip mühendislik, bugün ülkemizin olmazsa olmazlarındandır. Ama bugünün Türkiye'sinde, insanlığın birikimine katkıda bulunmak bir yana, mevcut birikimi

bile değerlendiremiyoruz. Bizden istenen, teknoloji üretmemiz değil, teknoloji ithalatına yardımcı olmamız. Bizden istenen, sahip olduğumuz bilgi birikimini ülkemizin çıkarları doğrultusunda değerlendirmemiz değil, üç-beş kuruluş daha fazla ücret alabilmek için yabancı ve yerli sermaye sahiplerini daha da zenginleştirmemizdir. Bizden istenen, parayla para kazanmayı hayal eden, mesleki birikimini yalnızca bir köşe dönme fırsatı olarak gören insanlar haline gelmemizdir. Bizden istenen, "ulusal çıkarlar" adına, bağımlılığı kabullenmemiz ve ülkemizin, insanlarımızın gerçek çıkarlarını tümüyle bir kenara bırakmamızdır. Kısacası, bizden istenen suç ortaklığı yapmamızdır. Bugün mühendisler olarak toplumdaki yerimize karar verme vakti gelmiştir. Suç ortaklığı mı yapacağız yoksa yurdumuza, geleceğimize sahip mi çıkacağız?

"Eğitimde Ayrımcılık" konu başlığı altında konuşmacılar tarafından cinsiyet, dil, din, ırk, maddiyat gibi sorunlar ele alındı. Kadın mühendisler özellikle iş hayatında ve eğitim hayatında birtakım kısıtlamaların getirilmesi, aynı zamanda eşcinsel öğrencilerin de psikolojik olarak yıpratılması değerlendirilmiştir. Dildeki ayrımcılık konusunda ise, insanın insan olarak değerlendirilip özlük haklarının olması gerektiği gibi sunulmasının yasal zorunluluk olduğu vurgulanmıştır. Yani en temel insani haklardan biri olan ana dilde eğitim hakkı tanınmalıdır. Ayrıca; zorunlu "Din Kültürü" dersi verilerek, Alevilerin bu dersi almaya zorlanmaları bir haksızlıktır ve son bulması gerekmektedir.

Yapmış olduğumuz Yerel Kurultayın ve yapacağımız Merkezi Kurultayın önemine dikkat çekmek istiyoruz. Çünkü 12 Eylül askeri darbesi zihniyetinin ve onun getirmiş olduğu YÖK'ün hunharca saldırısını iliklerimiz kadar hissetmemiz, gün geçtikçe artan geleceksizlik kay-



gısının kâbusumuz haline gelmesi ve bunun çözümü olarak kariyerizm tuzağı ile bireysel kurtuluş çabasının dayatılması bu kurultayların önemini daha da arttırmaktadır. Ayrıca, korku imparatorluğunun yaratılmaya çalışıldığı sermaye devletin ve kolluk güçlerinin üniversitelerdeki baskısının katmerleşerek artması ve

polis demokrasinin teminatı olarak görülüp elini kolunu sallayarak üniversitelerimizde öğrencilere keyfi olarak müdahale etmesi, örgütlülük ve örgütlü mücadele olgusunun acil olarak geliştirilmesini öngörmektedir.

Mühendislik hizmetlerinin kalitesinin topluma, ekonomiye ve tüm insanlığın gelişimine olan etkisi ve katkısı şüphesiz son derece önemlidir. Mühendislik hizmetlerinin etkin ve verimli bir biçimde verilebilmesi ise kaliteli ve faydalı bir mühendislik eğitime bağlıdır. Ancak mühendislik öğrencileri aldıkları eğitimden memnun değildirler ve geleceklerinden sürekli endişe eder hale getirilmişlerdir. Bütün bu endişelerin ortadan kaldırılması ve bölümlerin sorunlarının bir an önce çözüme kavuşturulması umulurken, şimdi yapılan çok büyük bir hatayla daha karşı karşıya kalınmıştır. "Teknoloji Fakültesi" ismi verilen ve gerek mühendislik öğrencilerini gerekse meslek liseli öğrencileri doğrudan etkileyen bu büyük hata, gelecek kaygısı taşıyan öğrencilerin kafalarındaki soru işaretlerini arttırmıştır.

Taleplerimiz;

- Eğitim kurumlarının tamamında ve üniversitelerde eğitim-öğretim ve sosyal haklar parasız olmalı, sınıfsal ve cinsiyete dayalı ayrımlarla derinleştirilmeye çalışılan fırsat eşitsizliği uygulamalarına son verilmelidir.
- Bilimsel ve araştırmaya dayalı ortamlar yaratılmalı, yemek, barınma ve sağlık gibi temel gereksinimler ücretsiz olarak karşılanmalıdır.
- Üniversitelerin kamusal eğitimin bir parçası olduğu gerçeği göz önüne alınarak, eğitim tüm kademelerde parasız olmalıdır. Üniversite öğrencileri, eğitimlerini sürdürebilmek için devlet tarafından karşılıksız burslarla desteklenmelidir. Üniversiteler, üniversite

bileşenlerinin söz, yetki ve karar sahibi olduğu demokratik bir işleyişe kavuşturulmalı, antidemokratik üniversite yapılanması ortadan kaldırılmalıdır.

- Üniversitelerdeki sivil polis ve özel güvenlik birimlerinin görevlerine son verilmeli, üniversitelerde öğrencileri izleyen kameralar kaldırılmalıdır.
- Merkezi Öğrenci Komisyonunun sürekliliğinin sağlanması gerekmektedir.
- Çok sayıda nitelsiz mühendis yetiştirmek ve yine çok sayıda donanımsız üniversite ve bölüm açmak yerine, ülkenin gereksinim duyduğu elemanlar yetiştirilmeli; yine gereksinim doğrultusunda yeterli eğitim kadrosu ve kütüphane, derslik, laboratuvar, yurt vb. altyapısı tamamlanmış kuruluşlar oluşturulmalı; şimdiye kadar açılmış bulunan üniversitelerin eğitim düzeyi artırılmalı, nitelik eşitsizliği ortadan kaldırılmalı ve denetimler yapılmalıdır.
- Üniversiteyi baskı ve kontrol altına alma aracı olarak işlevini sürdürmeye devam eden, 12 Eylül faşist cuntasının ürünü olan YÖK kaldırılmalı ve üniversiteler özerk, demokratik ve bilimsel bir anlayış temelinde yeniden düzenlenmelidir.



- Yoksul halk çocuklarına üniversite kapıları önce dersaneler ve özel dersler yoluyla, sonrasında harçlar ve üniversite içi temel hizmetlerin ticarileştirilmesiyle kapatılmakta, sosyal devletin boş bıraktığı alanı kendi çıkarlarına uygun biçimde kuşatan cemaatler gerici kadro devşirmenin derdiyle üniversitelere sal-

dırmaktadır. Bu durumun önüne geçilmeli ve eğitimde eşitliğin sağlanması gerekmektedir.

- Öğrencilerin, bilim insanlarının, eğitim emekçilerinin sermayeye ve gericiliğe karşı eşit, parasız, demokratik, bilimsel ve ana dilde eğitim haklarının verilmesi gerekmektedir.
- Kadının çalışması alternatif olarak görülmemeli, kadın ötekileştirilmeden erkeğin çalışmasıyla aynı eşitlikte ve doğallıkta karşılanmalıdır.
- Alevi yurttaşların eşit yurttaşlık talepleri karşılanmalı, ayrımcılığa son verilmeli, 12 Eylül'ün bir ürünü olan zorunlu din dersleri kaldırılmalıdır.
- Öğrenci komisyonları ve Yürütme Kurulu, TMMOB'nin ve MMO'nun gelenek ve ilkelerine sahip çıkarak, sürece göre örgütlenen değil, kendisinin süreci örgütlediği bir yöntem ile çalışmalıdır.

ANKARA ŞUBE - 5 MART 2011

Makina Mühendisleri Odası Ankara Şube Toplantı Salonu'nda 5 Mart 2011 tarihinde 105 öğrencinin katılımıyla gerçekleştirilen Yerel Kurultayımız Öğrenci Komisyonundan Özge Olkun'un katılımcı arkadaşlara teşekkürü ile başladı. Açılış konuşmaları Ankara Şube Yönetim Kurulu Başkan Vekili Sadettin Özkalender ve Oda Yönetim Kurulu Başkanı



Ali Ekber Çakar tarafından yapıldı.

Öğrenci Üye Komisyonu, öğrencilere Oda'nın işleyişini, var olma amacını daha iyi anlatmak, aynı zamanda öğrencilerin teknik ve sosyal anlamda yetkin olabilmesini sağlamak için çalışmalar yürütmektedir. Farklı üniversitelerin ilgili mühendislik disiplinlerinden arkadaşlarla düzenli

olarak toplantılar yaparak, Makina Mühendisleri Odası örgütlülüğünü nasıl anlatabileceğimizi, bunun için neler yapabileceğimizi tartışmaktayız. Gündemi takip ederek, öğrencilerin gerek okul gerekse iş hayatında haklarını savunmaları, haklarını savunmak için de mücadele etmeleri gerekliliğini; hakların oturduğumuz yerden kazanılmadığını, bunun güçlü örgütlülüklerle kazanıldığını göstererek, bu sürece onların da katılmaları sağlanmaya çalışılmalıdır.

Eğitim her kademedede eşit, parasız, bilimsel, ana dilde olmalıdır.

Eğitim kurumlarında bulunan uzaktan eğitim anlayışından vazgeçilmelidir.

Teknik eğitim alan meslek lisesi öğrencilerine üniversite kapıları kapanmaktadır. Bu arkadaşların mühendis olma hayalleriyle girdikleri teknoloji fakültelerindeki eğitimin niteliksizliği, hem teknoloji hem de mühendislik fakültelerinde okuyan mühendislik öğrencilerini mağdur edecek ve geleceksizliğe itecektir. Teknoloji fakültelerinin kapatılması soruna yüzeysel bir çözüm arayışından başka bir anlam taşımayacağı için eğitim sisteminin temelden değiştirilmesi gerekmektedir.

Niteliksiz yeni üniversitelerin açılması yerine, öncelikli olarak var olan üniversitelerin fiziki koşullarının ve eğitimin niteliğinin artırılmasına bütçe ayrılmalı, bundan sonra kurulacak olan yeni üniversiteler aynı standartlara uygun olarak kurulmalıdır.

Yurtlarda özellikle kadın öğrencilere uygulanan cinsiyetçi ve tüm baskıcı uygulamalar son bulmalıdır.

ÖTK (Öğrenci Temsilcileri Konseyi), 12 Eylül 1980 darbesinden sonra YÖK temsilcisi haline gelmiştir, üniversite öğrencilerini temsil etmemektedir. Buna benzer sorunların çözümü için üniversiteler özerk-demokratik yapıya kavuşturulmalıdır.

Mühendislik kavramı insanların yaşamını kolaylaştıracak, düzenleyecek ve geliştirecek öneriler sunmak, bunları hayata geçirmek üzerine kuruludur. Bu temelden ha-



rekette biz mühendislerin üretecekleri ve ürettikleri insan odaklı olmalıdır.

Bizim istediğimiz; sermayenin boyunduruğundan kurtulmuş, toplum için bilim anlayışıyla mesleğini icra eden, “En kısa sürede en çok insanı nasıl öldürürüm ya da işçiyi daha ne

kadar sömürüp, patrona daha fazla ne kadar kâr sağlayabilirim” anlayışından uzak, yaptığı optimizasyonları topluma sağlayacağı fayda etrafında şekillendiren toplumcu mühendisler olmaktadır.

Cinsiyetçi eğitim son bulmalı, kadınlara ve cinsel yönelimi farklı olan insanlara karşı uygulanan baskılar sona erdirilip, üniversitelerde cinsel kimliğin özgürce yaşanabileceği bir ortam sağlanmalıdır.

Toplumun her kesiminde olduğu gibi üniversitelerde de dinin rant aracı haline getirilmesinin önüne geçilmeli, özellikle Alevi öğrencilerin yaşadıkları sorunlar ortadan kaldırılmalıdır.

Irkçılığın ve aşırı milliyetçiliğin sistematik bir şekilde pompalandığı toplumumuzda, Kürt öğrencilerin maruz kaldıkları inkar ve asimilasyon politikalarına son verilmeli; Kürt sorununun çözümü için demokratik yöntemler benimsenmeli, savaşa, silahlanmaya ayrılan bütçe eğitime, bilime ve teknığe ayrılmalıdır.

Resmi ideolojinin sürdürülebilmesi için var olan polis ve jandarmanın kampüslere girmesi yasaklanmalı, aynı amaçla kampüslere konuşlandırılan ÖGB (Özel Güvenlik Birimleri) derhal üniversitelerden çıkartılmalıdır.

Sanayi-üniversite iş birliği adı altında kurulan teknokentler toplumcu mühendislik anlayışından uzak, tamamen sermaye yanlısı bir zihniyetle öğrencileri ucuz iş gücü olarak kullanmaktadır. Firmalara ait olan teknokentler kapatılıp, üniversite bünyesinde bilimsel araştırma merkezleri kurulmalıdır.

Ulusal veya çok uluslu şirketler birer pazar olarak gördükleri kampüslerden kovulmalıdır.

Bütün unsurlarıyla YÖK kapatılmalı, tüm antidemokratik uygulamalarına son verilmelidir.

ANTALYA ŞUBE - 5 MART 2011

Makina Mühendisleri Odası Antalya Şube Toplantı Salonu'nda 5 Mart 2011 tarihinde 140 öğrencinin katılımıyla gerçekleştirilen Yerel Kurultayımız, Öğrenci Komisyonu'ndan Gülçin Bengü'nün katılımcı arkadaşlara teşekkürü ile başladı. Açılış konuşmaları Antalya Şube Yönetim Kurulu Başkanı Hüseyin Barut ve Oda Yönetim Kurulu Yedek Üyesi Osman Tezgiden tarafından yapıldı. Kurultayımızda ifade edilen görüşler aşağıda sıralanmıştır.



- Mevcut üniversitelerin imkânları iyileştirilmelidir.
- Eğitim her kademede eşit ve parasız olmalıdır.
- Altyapısı hazır hale getirilmeden yeni üniversitelerin açılmasının ve kontenjanların plansız artırılmasının önüne geçilmelidir.
- Ülke sanayisinin gerek duyduğu elemanlar yetiştirilmeli, eğitim kadrosu, kütüphane, derslik, laboratuvar, yurt altyapıları her yönüyle hazır hale getirilmelidir. Eksiklerimiz, yetersizliklerimiz göz ardı edilmemelidir.
- Rektör seçimleri üniversite öğrencileri, akademisyenler ve üniversitenin diğer çalışanlarıyla gerçekleştirilmelidir.
- Türkiye'de kadın ve erkek mühendislerimizin eşit hak ve görevleri olmalıdır. Eşit haklarımızı yaşantımıza da yansımalarıdır. Gerek okurken gerek çalışırken kadın ve erkek mühendislerimizin arasında hiçbir ayrımın yapılmaması gerekmektedir.
- Kadınlar bir toplumu şekillendiren en büyük güçtür, bu tartışılmaz bir gerçektir. Çünkü kadın, doğası gereği eğiten ve insanı şekillendiren varlıktır. Bu nedenle kadının özgür olmadığı bir toplumun eşit, çağdaş, özgür ve gelişen bir toplum olması imkânsızdır.
- Kadın mühendislerimizin ve öğrencilerimizin örgütlülüklerine ayrı önem gösterilmeli, bu yönde daha fazla emek harcanmalıdır.
- Doğum, kadınlarımızı mesleklerinden eden sebep

olmamalıdır. Doğum izinleri adil ve mantıklı olmalıdır. Kadınlarımızı iş hayatından uzaklaştırmamalı, aksine onları işlerine motive edebilecek imkânlar sunulmalıdır.

- Öğrenci komisyonları TMMOB'nin ve MMO'nun ilkelerine sahip çıkmalıdır, kalıcı örgütlülüğü sağlamalıdır. Yeni öğrencilere örgütlülük anlatılmalı ve görevler

verilmelidir.

- Oda-öğrenci ilişkileri olağan bir işleyişle yürümelidir. Öğrenci Üye Kurultay'ından sonra da komisyonlar çalışmalarını sürdürmeli ve aktif olarak faaliyet yapmalıdırlar.
- Üniversiteler bilimsel, modern, uygulamalı ve demokratik olmalıdır. Harç, ikinci öğrenim, yaz okulu, zorunlu başış, staj defterleri, öğrenci belgeleri vb. paralı uygulamalar kaldırılmalıdır. Üniversitelerde verilen eğitim parasız olarak devlet tarafından karşılanmalıdır.
- Daha nitelikli mühendis yetiştirmek üzere; kütüphane, derslik, laboratuvar, yurt vb. altyapıların tamamlanması için MMO bu ihtiyaçların temini yönünde belirli periyotlarda denetlenen bir komisyon kurup, sıkıntıları giderme adına çalışmalar yürütmelidir.
- MMO kuracağı bir komisyonun yapacağı araştırmayla; atölyelerimizin çağı yakalamış bir altyapı ile ezberci eğitim yerine öğrenerek, verileri kabul etmek yerine araştırma yeteneğini geliştirerek, eğitimde sorgulayan, düşünen, dayanışma duygusuna sahip, bilimsel kriterleri önemseyen, çözüme yönelik aktif öğrencileri yetiştirmek için hemen çalışmalara başlamalıdır.
- MMO; mühendis adaylarına hangi alanlara yönelecekleri konusunda yönlendirme yapacak, her zaman kendini yenileyen ve belirli periyotlarda denetlenen bir komisyon kurmalıdır. Yönlendirme yapıldığı takdirde mühendis adayları belli bir alana yönelmiş, savrulmamış ve var olan yaratıcılıkları azalmamış şekilde her zaman dile getirdiğimiz gibi üreten ve sanayileşen

Türkiye mücadelemizi yerine getirmiş olacaktır. Komisyonun çalışmalarına başlamasıyla birlikte ülkemizin gelişmesi hızlanacaktır.

- MMO; bilim, sanayi ve toplumu yakınlaştıracak devlet destekli bir proje ve program yürütmelidir. Bu programın MMO Başkanlığı altında yürütülmesiyle ülkemizin üretkenliği, sanayileşmesi hızlanacaktır.
- MMO; üniversitelerde eğitim programlarının oluşturulmasında üniversitelerle birlikte hareket edecek bir komisyon kurup, hafta içi dersi olmayan veya hafta sonları bu programa katılmak isteyen, en az üç dönemi bitiren gönüllü her mühendis adayını daha nitelikli yapmak için tecrübeli mühendislerin yanında eğitim almasına, staj yeri bulmasında ve öğrendiği teorik bilgileri pratik bilgilerle pekiştirmesinde mühendis adayları ile birlikte ilk adımı atmalıdır. Bu program için gerek görülürse sigorta girişimleri yürütmeye alınmalıdır.
- MMO; firmaları stajyer almaya yönlendirmelidir. Stajyer alan veya almayan firmalar derecelendirilmelidir



ve bu derecelendirme stajyerlerin emeğinin karşılığı olan ücreti, stajyerlere stajda ne öğretildiği vb. faktörler esas alınarak yapılmalıdır.

- Siyasal iktidarların kendi görüşüne yakın olan bilim insanlarını gerek üniversite yönetiminde gerekse kamu

kurumlarının yönetiminde etkin hale getirme ve karşıt görüşteki bilim insanlarını yok sayma yaklaşımına son verilmelidir. Alanında nitelikli olan bilim insanları engellenmemeli, yönetimlere getirilerek, bilgi ve birikimleri değerlendirilmelidir.

- Makina mühendisliği eğitiminin amaçlarından biri topluma yararlı, toplum yararını gözeten, bilimi toplum için kullanan bireyler yetiştirmektir. Sanayinin işlevi, toplumun ihtiyaçlarını karşılayacak düzeyde üretimi sağlamak ve bu ürünlere pazar oluşturularak toplumun ulaşabilirliğini artırmaktır. Bu nedenle bilim, sanayi ve toplumu yakınlaştıran projeler ve teşvik çalışmaları devletimiz tarafından daha çok yapılmalı ve bu konuya özel itina gösterilmelidir. Teşvik çalışmaları sanayiciyi AR-GE yapmaya özendirdiği gibi toplumda da bilimi kullanmaya yönelik bir yaşam tarzının oluşmasına ve kültürün gelişmesine öncülük eder.

BURSA ŞUBE - 5 MART 2011

Makina Mühendisleri Odası Bursa Şube Konferans Salonu'nda 5 Mart 2011 tarihinde 45 öğrencinin katılımıyla gerçekleştirilen Yerel Kurultayımız, Öğrenci Komisyondan Eren Özmen'in katılımcı arkadaşlara teşekkürü ile başladı. Açılış konuşmaları Bursa Şube Yönetim Kurulu Başkanı İbrahim Mart ve Oda Yönetim Kurulu Yedek Üyesi Çağdaş Akar tarafından yapıldı.

Divan Başkanı olarak Sezgin Bayram, Yazman üye-

ler Caner Doyran ve Orbay Güney görevlendirildikten sonra Kurultayın başlıkları hatırlatıldı.

"Baskı Altında Geleceksizliğe Doğru Öğrencilik, Mühendislik Ve..." ana temasıyla düzenlenen Kurultayda varılan sonuçlar aşağıda belirtilmiştir:

1. MMO öğrenci üye örgütlülüğü üzerine; öğrenci örgütlülüğünün önemini, geleceğin mühendisleri olarak güçlü bir ses olmak, toplumsal olaylarda gereken cevabi etkili bir şekilde



verebilmek, birlik olabilmek şeklinde belirtmek gerekir.

2. Mühendislik eğitimi ve geleceksizlik üzerine; yaşam koşullarının giderek zorlaşması biz mühendisleri de bu geleceksizlik düzenine dahil etmektedir. Eğitimde yer alan uygulama ve laboratuvar eksiklikleri, yeni açılan fakültelerde akademik kadroların yetersiz olması sorunların başında gelmektedir. Öğrenci kontenjanlarının bilinçsiz bir şekilde artırılması ileride istihdam sorunu ve işsizliği yaratacaktır. Yeni kurulan teknoloji fakültelerinin eğitiminin yetersiz olması, amaçlanan doğrultuya karşılık veremeyecektir. Bu durum teknoloji mühendisleri ile mühendisler arasındaki rekabeti artıracaktır. Bili-me yatırılan paralar öğrenci ve üniversitelere imkân sağlamamaktadır. Yapılan yatırımlar rant oluşturma çabasıdır.
3. Üniversitelerdeki öğrenci sorunları üzerine; dersler günümüz teknolojisine ayak uydurmada yetersiz olmaktadır ve yeterli teknik eğitim verilmemektedir. Dersliklerin öğrenime uygun olarak dizayn edilmesi (ses sistemi eksikliği, amfi düzeninin olmaması) büyük bir sorun oluşturmaktadır. Sosyal etkinlik alanlarının yetersiz olması, konferans salonlarının yetersiz olması, mühendislik kütüphanesinin bulunmaması, yeterli kantinlerin olmaması, kantinlerin yerini tek amacı kâr olan kafeteryalara bırakması, öğrenci



sosyalleşmesinin önünü kesmektedir. Ulaşımın gelen zam, Türkiye'nin en pahalı 3. kenti haline gelen Bursa'da öğrencilerin sıkıntı çekmesine neden olmaktadır. "Ulaşımın kâr için mi, hizmet için mi?" olduğu sorusunu akıllara getirmektedir.

4. Mühendisin toplumsal rolü üzerine; biz mühendislik eğitimi alan öğrencilerin, Doğu Karadeniz'de köylülerin suyunu ellerinden alan HES projelerinde tek amacı kâr olan şirketlerde çalışan mühendis konumunda değil, en temel ihtiyaçları olan suya sahip olmak isteyen köylülerin yanında olmalıyız. İstanbul-İzmir otoyolu projesinin Bursa'nın Orhangazi ilçesinde birinci sınıf tarım arazilerinin üzerinden geçmesi planlanmaktadır. Bizler geleceğin mühendis adayları olarak bu durumun karşısında durmalı ve yaşam alanlarımızın katledilmesine izin vermemeliyiz. Bunun yanında Bursa'nın Mustafakemalpaşa ilçesinde faaliyette olan mermer ocaklarının kapatılması için mücadele etmeli, doğanın katledilmesine, nehirlerin kirletilmesine izin vermemeliyiz.
5. Eğitimde ayrımcılık üzerine; yaz okulunda örgün ve ikinci öğretim öğrencileri beraber derse girip farklı harç ücreti yatırmaktadır. Bu durum YÖK'ün ikinci öğretimde okuyan arkadaşlarımızı para kaynağı olarak gördüğünün bir kanıtıdır. Üniversiteli arkadaşımız Sema Karakoca'nın vahşice katledilmesi kadın arkadaşlarımızın güvenlik eksikliği sorununun yaşanan en acı örneği olmuştur.

DENİZLİ ŞUBE - 5 MART 2011

Makina Mühendisleri Odası Denizli Şubesi Konferans Salonu'nda 5 Mart 2011 tarihinde 110 öğrencinin katılımıyla gerçekleştirilen Yerel Kurultayımızda açılış konuşmaları Denizli Şube Yönetim Kurulu Başkanı Hüseyin Hadımlı tarafından yapıldı. Açılış konuşmasının ardından Teoman Öztürk belgeselinin gösterimi ile Kurultaya devam edildi.

Kurultaya katılan öğrenci üyelerimizin beyan ettikleri görüş ve öneriler aşağıda belirtilmiştir.



- Üniversitelerin mühendislik fakültelerine her geçen gün daha fazla öğrenci alınarak gerek eğitim yetersizliğinin arttırılması gerekse biz öğrencilerin istihdam sorunu ile baş başa bırakılması,
- Eğitimin parasız olması ve ekonomik ayrımcılığın ortadan kalkması,
- Ülkenin doğu coğrafyasına yönelik eğitim ve yaşam standartları konusundaki ayrımcılığın giderilmesi,
- Okuldaki laboratuvar ortamı-

nın yetersiz olması ve bunun sonucunda aktif iş hayatında karşılaşacağımız zorluklar bizleri ürkütmektedir. Bu yetersizliğin çözümünde ve ders müfredatlarında Odamızın aktif rol alması,

- Staj programları için öğrenci üyelere Oda'nın referans olması ve staj yeri ayarlaması,
- Odamız tarafından açılacak olan kursların birinci dönemden itibaren açılması, mesleki eğitim ve programların sonunda katılım belgesi yerine sertifika verilmesi,
- Oda'da birliği sağlamak adına bazı şubelerde de olduğu gibi sosyal etkinlikler yapılmalıdır. Sinevizyon gösterileri, spor etkinlikleri, piknik, vs. gibi sosyal etkinlikler ile Oda öğrenci üye örgütlülüğü arttırılarak, sosyal alanların genişletilmesi,
- Ulaşım ve yemek ücretlerindeki artışlarla ilgili olarak Odamızın gerekli kurumlarla iletişime geçmesi ve yaptırım uygulaması,
- Hayatımıza son dönemde YÖK tarafından sokulan teknoloji fakülteleri konusunda biz öğrencilerin bilinçlenmesi ve Odamızın bu alana dair gereken mücadeleyi yapması,
- İntibak öğrencilerinin yüzde 80 başarı gösteremediklerinde buldukları okuldan atılması gibi yapılan tüm ayrımcılıkların ortadan kaldırılması,
- Odamız okullarımızda akademisyenlerle organik diyaloglar kurup, bu örgütlülüğü üniversitede meşurlaştırmalı,



- Birinci öğretim ve ikinci öğretim harçları arasındaki uçurum eğitimde ayrımcılığın diğer yüzüdür. Bu soruna ilişkin Odamız hukuki yollardan müdahale zemini yaratmalı,
- Kampüslerimizin hemen hemen her yerinde olan ve bizler üzerinde suçlu potansiyeli düşüncesini yaratan sivil polislerin varlığı bizlerin özerk üniversite talebimizi boşa düşürmektedir.
- Ders içeriklerinin eksikliğinden, endüstri içinde kullanılan dile (özellikle malzeme isimlerine) olan yabancılıklarından şikayetçi olup bu bağlamda Oda'nın içeriğe müdahil olması,

- Yaz okulunun kaldırılması ya da dönem içi harç ödemeleri ile yaz dönemi harç ödemelerinin eşit olması,
- Eğitimde var olan cinsiyet, ırk, dil, din, cinsel yönelim, siyasi görüş alanlarında tüm ayrımcılığın kaldırılması,
- Üniversitelerin sermaye ile kurduğu ilişkiden derhal vazgeçilmeli ve üretilen bilimin tüm insanlara hizmet edecek şekilde bir eğitim sistemi inşa edilmeli,
- Yukarıda sıraladığımız sorunlarla mücadele noktasında MMO öğrenci üye örgütlülüğünün güçlendirilmesi,
- Toplumcu mühendis eksenli bakışla doğanın tahribatının ve sermayenin çıkarları için yaratılan halkın mağduriyetini hedef alan tüm projelerden vazgeçilmesi adına Oda'nın hukuksal zemini zorlaması.

Yukarıda açıklanan sonuçların Oda Merkezince gerçekleştirilecek MMO Öğrenci Üye Kurultayı 2011'e iletilmesine karar verilmiştir.

DİYARBAKIR ŞUBE - 5 MART 2011

Makina Mühendisleri Odası Diyarbakır Şubesi tarafından 5 Mart 2011 tarihinde 262 öğrencinin katılımıyla gerçekleştirilen Yerel Kurultayımız, Öğrenci Komisyonu'ndan Sinan Öztemel'in katılımcı arkadaşlara teşekkürü ile başladı. Açılış konuşmaları Diyarbakır Şube Yönetim Kurulu Başkanı Mesut Çelik ve Oda Yönetim Kurulu Üyesi Baki Çınar tarafından yapıldı.

Bölge üniversiteleri, bir yandan Türkiye'deki üniversite-

lerin genel sorunlarını barındırırken bir yandan da bölgenin kendine özgü sorunlarıyla karşı karşıya kalmaktadır. Bu durum bölgedeki üniversitelerde öğrenim gören öğrencilerin sorunlarının çeşitliliğini artırmaktadır. Bu bağlamda sorumluluklar da artmaktadır.

Türkiye'deki üniversitelerin genel sorunu ve kanlı bir darbenin ürünü olan YÖK ve onun temsil ettiği zihniyetin yarattığı olgu bölgemizdeki üniversite öğrencilerinin de

30 yıllık kâbusudur. Bu kâbusla ortaya çıkan ve katlanarak artan öğrenci katkı payları, eğitim hakkının belli bir zümrenin hizmetine tahsis edilmesine yol açmaktadır. Giderek artan harçları haklı gören bu zihniyet gelecek yılların üniversite öğrencileri için ne denli zor olacağını bir göstergesidir.



Maddi yönden tehdit edilen öğrenciler fiziki baskılarla da yoğun olarak karşılaşmaktadır. Muhafif, solcu ve Kürt öğrencilere karşı sürdürülen sindirme politikası ve güvenlik güçlerinin baskıları bölgedeki üniversiteleri birer hapis-haneye çevirmiştir. Bununla da yetinmeyerek çeşitli bahaneler ileri sürülerek açılan soruşturmalar öğrencilerin en tabii hakkı olan öğrenim hakkını kısıtlamaktadır. Kürt öğrencilere batıda ırkçı odaklar, bölgede ise asker ve polis tarafından sürekli bir baskı uygulanmaktadır.

Yüz yıllardır süre gelen aynı zihniyet bölge insanına siz yoksunuz, kimliğiniz yok, kültürünüz zaten hiç olmadı nidalarıyla inkârcılığını pekiştirdi. Uluslararası hukukun savunmuş olduğu ana dilde eğitim hukuk sistemimizin hukuksuzluğuna yenik düştü. Okul sıralarındaki yüz binlerce Kürt çocuğunun yok edilen geleceği birliğimizin ve dirliğimizin harcı oluverdi. Ana dilde eğitimin bir bireyin yetişmesinde en önemli etken olduğunu vurgulayan bilim, üniversitelerimizde bir gerçeklik olarak kabul edilmedi.

Şu an birkaç üniversitenin öncülüğünü yaptığı ana dil eğitimi kesinlikle ana dilde eğitimin yerine koyulamaz. Bölgenin önemli bir parçası olan üniversite öğrencileri de her durumda ana dilde eğitim hakkının savunucusu olacaktır. TMMOB'den beklenimiz ana dilde mühendislik eğitimi konusunda taraf olmasıdır.



Sadece TMMOB'nin değil sendikaların, meslek odalarının ve bütün STK'ların Kürt çocuklarını bu karmaşadan kurtaracak kararlılıkta adım atması gerektiğine inanıyoruz. Aksi takdirde dilimizi ve kültürümüzü yok sayan herkes bu suçun ortağı olacaktır.

Kurultayımızda bir başka sorun olarak tartışılan ve ataerkil bir dünyanın oluşturduğu kadın sorunu modern bir kılfıta kendini daha şiddetli göstermektedir. Ülkemizde kadın sorununun geldiği nokta devasa boyutlara ulaşmıştır. 7 yılda yüzde 1400 artış gösteren kadın cinayetleri şiddetin sadece bir ayağıdır. Taciz, tecavüz ve dayak ile süren ataerkil anlayış kanunların ve devletin erkeğin yanında yer almasıyla birlikte kadın üzerindeki baskısını gün geçtikçe arttırmaktadır. Bütün bu şartlarda kadın olmanın zorlaştığı ülkemizde hakları için direnen tüm kadınların "8 Mart Dünya Emekçi Kadınlar Gününü" tüm içtenliğimizle kutluyoruz. Aramızda buldukları için kendilerine teşekkür ediyoruz.

1. Türkiye ve bölgedeki öğrenci sorunları
2. Ana dilde eğitim
3. Kürt sorunu ve kimlik ayrımcılığı
4. Kadın sorunu ve günümüz ataerkil toplum sorunları

Yerel Kurultayımızda yukarıda özetlenen dört konu yoğun şekilde tartışılmıştır. Kürt sorunu ana başlığı altında

ana dilde eğitim, kimlik ayrımcılığı ve cinsel ayrımcılık alt konu başlıkları çerçevesinde yoğun bir şekilde tartışılmıştır. Arkadaşlarımızın Türkçe ve Kürtçe konuşmalarından derlenmiş bu görüşlerin bölgenin gerçeklerini oluşturduğunu bilmenizi isteriz.

EDİRNE ŞUBE - 2 MART 2011

Makina Mühendisleri Odası Edirne Şube tarafından 60 öğrencinin katılımıyla Trakya Üniversitesi Mühendislik Mimarlık Fakültesi Mimar Sinan Konferans Salonu'nda gerçekleştirilen Yerel Kurultayımız, Öğrenci Komisyonu'ndan Derya Kaya'nın katılımcı arkadaşlara teşekkürü ile başladı. Açılış konuşmaları Edirne Şube Yönetim Kurulu Başkan Vekili Doç. Dr.

Semiha Öztuna ve MMO Öğrenci Üye Kurultay Sekreteri Cihan Şahan Dünder tarafından yapıldı.

Yapılan sunular ve sonrasında yapılan forumdan sonra ortaya çıkan sonuçlar aşağıdaki gibidir:

1- Mühendisler birçok önemli projeye imza atarak sorumluluk alırken etik kurallara uygun ve disiplinli bir şekilde çalışmalı, aldığı sorumluluğu yerine getirmelidir. Disiplinli, etik, diğer meslektaşlarıyla koordineli, tüm sektördeki gelişmelerden haberdar ve organize bir şekilde çalışabilmesi için TMMOB'ye bağlı meslek odasına üye olması gerekmektedir.

2- Ülkemizdeki mühendislik eğitiminde uygulamalı eğitimin yoksunluğu, laboratuvar çalışmalarından yoksunluk, bilgisayar donanımsızlığının yetersizliği ve bunların sonucu olarak ezbere dayanan eğitimin varlığı ülkemizdeki üniversitelerden çıkan öğrencilerin genelde pratik eksikliği yüzünden üretim mekanizmasında vasat verimlilikle işe başlamaktadırlar. Mühendislik eğitimi ruhsuz, nötr, sorumsuz bir teknik eleman gibi değil, bilimin ışığında geleceğe ilerleyecek ve toplum için teorisini pratiğe dönüştürecek mühendisler yetiştirmeyi hedeflemelidir. Bu yüzden mühendislik eğitimi, analiz edilen konunun mercek altına alınarak problemin fiziksel mekanizmasının ortaya konulması, gelişen teknolojinin ve bilimin yakından izlenerek orijinal çalışmalarının yapılmasına ve bilime



katkı sunulmasına dayanmalıdır.

3- Makina Mühendisliği Bölümü kontenjanları günden güne artmasına rağmen sınıf kapasiteleri ve imkânlar bu artışı karşılamıyor. Kontenjan artışları üniversitelerin imkânları ve kapasitesine uygun olarak yapılmalıdır.

4- YÖK'ün yeni düzenlemeleriyle Teknik Eğitim Fakültelerinden dönüştürülen veya üniversitelerin yeni kurulmakta olan Teknoloji Fakültelerinde okuyarak mezun olacaklar, tekniker ya da teknisyen yerine Makine Mühendisliği diplomasına sahip olabileceklerdir. Buradan mezun olan arkadaşlar Makine Mühendisliği Bölümü öğrencilerinin aldığı yoğun teorik eğitim yerine teknik eğitim mantığıyla daha çok uygulama alacağından, çalışan usta kadar pratiğe sahip olacaklar ve ucuz işçi ya da mühendis arayan fabrikalarda çalıştırılmaya başlanacak. Zamanla binlerce kaliteli ve idealist mühendis işinden olacak ya da iş bulamayacak. Bu yüzden bu konu hakkında bilinçlenerek ve geleceğimize sahip çıkmak için Odamızın verdiği hukuki mücadelede Odamızın yanında olmalıyız.

5- Makina Mühendisleri Odası'nın firmalarla olumlu ilişkilerinden yararlanılarak, Bölüm Başkanlıkları ile birlikte koordineli olarak fabrika gezileri düzenlenerek çalışma hayatı - şartları hakkında ve sektörler konusunda bilgi edinilmesi sağlanmalıdır.

6- Fakültemizin uygulama atölyelerinin fiziki yapı ve donanım açısından eksiklerinin giderilmesi gerekmektedir.

7- Birçok öğrenci iş hayatına stajlar ile hazırlanıyor. Bu yüzden Oda ve fakülte staj komisyonlarının birlikte çalışması gerekmektedir. Ayrıca yurt dışı staj olanaklarının yaratılması sağlanmalıdır.



ESKİŞEHİR ŞUBE - 2 MART 2011

Makina Mühendisleri Odası Eskişehir Şube tarafından 50 öğrencinin katılımıyla ESOĞÜ Makina Mühendisliği Bölümü 4. kat Prof. Dr. Suat Mirza Konferans Salonu'nda gerçekleştirilen Yerel Kurultayımız, Öğrenci Komisyonu'ndan Burcu Doğan'ın katılımcı arkadaşlara teşekkürü ile başladı. Açılış konuşmaları Eskişehir Şube Yönetim Kurulu Sekreter Üyesi Nergis Uygun Baş ve Oda Yönetim Kurulu Başkan Vekili Şuayip Yalman tarafından yapıldı.

Bizler geleceğin mühendisleriyiz. Geleceğimizi okullarımızda öğrendiğimiz mühendislik bilgi, beceri ve deneyimlerini uygulayarak hayatlarımızı kazanacağız. Geçimlerini sağlayacağız. Ancak ülkemizde mühendis olmak bundan çok daha fazla şey ifade ediyor. Ülkemiz gibi az gelişmiş ya da gelişmekte olan toplumlarda okumuş eğitimli insan gücünün bir görevi daha var. Kendi mesleğinin uygulama alanlarından yola çıkarak toplumun, çevrenin yanında olmak, içinde yaşadığı topluma, çevreye karşı sorumlu ve duyarlı davranmak.

Meslek örgütümüz TMMOB dünyadaki tüm meslek örgütleri arasında sermayeden, ranttan yana değil de toplumdaki olma konusunda türünün tek örneğidir. Bu durum bizleri mühendislik alanlarında toplumdan yana taraf olma noktasında avantajlı kıyor.

Bize göre "Toplumcu Mühendis": Kamulaştırmanın yanında olmak, hidroelektrik santrallerine karşı mücadele vermek, kentsel dönüşüm projeleriyle barınma hakkı ellerinden alınan halkın yanında olmaktır. Kentsel dönüşüm konusuna örnek olarak;

Hükümetler ve belediyeler, deprem sonrasında sağlam zeminli toprakları kapma telaşında!



Bu telaş içinde de en çok zarar gören ve mağdur duruma düşen barınma hakkı elinden alınan halkımızdır. Anayasa'nın 57. maddesine göre "Barınma hakkı temel bir insan hakkıdır ve tüm yurttaşların barınma hakkı vardır. Devlet yurttaşların barınma hakkını güvence altına almakla yükümlüdür." Belediyeler kendi çıkarları

doğrultusunda su, elektrik gibi ihtiyaçları yoksul bölgelere ulaştırmışken halkın barınma hakkını elinden alıyor.

TMMOB bu konuda rantçı belediyelerden yana değil, halkın barınma hakkının yanında yer alıyor.

Bunun en iyi örneği Ankara'da "Dikmen Vadisi Projesi" örneğinde görülmüştür. Mahallelinin başlattığı "gece-kondumuzu yıktırmayacağız" şeklindeki amatör tepki, TMMOB'ye bağlı meslek odalarının devreye girmesiyle "halkın insanca barınma hakkı var" şeklinde profesyonel bir hal almıştır. Açılan davaların sonucunda yargı kararıyla Dikmen'de ev yıkımı durdurulmuştur.

HES'ler, kariyerizm, geleceksizlik, mühendislik eğitimi, öğrenci sorunları hakkındaki çözüm önerilerimiz ise;

- Koşullara uygun yenilenebilir enerji kaynaklarına (rüzgâr, güneş, toprak-su-hava kaynaklı ısı pompası, jeotermal vs.) daha çok önem verilmelidir.

- Ranta dayalı HES'lere ve HES projelerine karşı etkin bir mücadele yürütülmelidir.

- Yüksek ücretle çalışmak, günde en fazla 8 saat çalışmak, başarılı bir mühendis olmak hepimizin isteği, ancak doğru olan bunu kimsenin sırtına basmadan yapmaktır.

- Odaların öğrenci komisyonları olarak hepimize düşen görev, daha iyi mühendis olabileceğimiz mesleki etkinlikler düzenlemek ve bu sorunlarımız karşısında bilinçlenip örgütlenmektir.

- "Kariyer Günleri"ne karşı "Mü-



hendislik Günleri” organize edip sermayenin okullarımızdaki etkisini kırmak görevimizdir.

- Devletin ekonomiden sorumlu yetkili mercilerinin bilime ve bilim yuvası olan okullara yeterli desteği vermesi gereklidir.

- Eğitim konusunda sistemini doğru bir şekilde oturtmuş ve başarılı bir şekilde uygulamakta olan devletlerden esinlenmek Batı özentiliği değil, aksine çağdaş uygarlık düzeyine erişmemiz için kaçınılmaz bir gerekliliktir.

- Her sene değiştirilen düzenler, ülkemizin geleceğinin garantisi olan bizlerin başarısızlığa sürüklenmesine ve temeli zayıf bir eğitim alarak meslek hayatına atılmasına sebep olmaktadır.

GAZİANTEP ŞUBE - 3 MART 2011

Makina Mühendisleri Odası Gaziantep Şube tarafından 90 öğrencinin katılımıyla Gaziantep Üniversitesi Makine Mühendisliği Bölümü Konferans Salonu'nda gerçekleştirilen Yerel Kurultayımız, Öğrenci Komisyonu'ndan Mahir Tuna'nın katılımcı arkadaşlara teşekkürü ile başladı. Açılış konuşmaları Gaziantep Şube Yönetim Kurulu Sekreter Üyesi Orhan Tevfik Okuducu ve MMO Öğrenci Üye Kurultay Sekreteri Cihan Şahan Dünder tarafından yapıldı.

Neoliberal politikalar, üniversiteleri sermayenin devamlılığını sağlayan bir kurum haline getirmekte ve şuursuz bir şekilde kendi amaçlarına hizmet eden (kapitalizmin çarkını döndüren) bir insanlık oluşturmayı hedeflemektedir. Sermaye, üniversitenin yönetimine biz öğrencilerin katılımını göz ardı ederek, betonlaştırdığı kampüslerle, bizi de betonlaştırıyor. Düşünen, tartışan, halk için bilim üreten üniversiteler yerine, sermayeye bağlı, toplumundan uzak, kariyerist düşüncelerle düşünmeye zorlanan bireyler yaratmayı hedeflemektedir. Öğrenciler, kendine ve toplumuna yabancılaşan bir eğitim sistemi içinde yetiştiriliyor. Hiçbir muhalif ve karşıt düşünceyi hazmedemeyen ve etkisizleştirmek için her yolu mubah sayan sermaye yanlıları tarafından üniversiteler ve üniversiteliler geleceksizleştiriliyor. Bu noktada üniversitelerin ve üniversitelilerin bağımsız olabilmesi ve sermayenin



- Sorunların oldukça ciddi olduğu ve kısa bir sürede doğru sisteme geçilebileceğine inanmak yanlış olacaktır.

- Eğitim herkes için eşit, parasız ve bilimsel hale gelmelidir.

- Kampüs içi ulaşım ücretsiz hale gelmelidir.

- Kampüs içi hizmetler (transkript, öğrenci belgesi vs.) parasız hale gelmelidir.

- Rektörlükler yerleşke içine “Okul Yurdu” yapmalı ve ihtiyacı olan öğrencilere tahsis etmelidir.

- Kütüphanelerdeki ve laboratuvarlardaki her türden eksiklik giderilmelidir.

-Mühendislik Mimarlık Fakültesine okul bütçesinden ayrılan payın rektörlük tarafından artırılması gerekmektedir.

güdümünden kurtulabilmesi için kolektif bir çalışmayla oluşturduğumuz çözüm önerilerimiz şunlardır;

• Eğitim her kademede eşit ve parasız olmalıdır.

• Üniversiteye girişin orta öğretimden değil de ders-hanelerden geçiyor olması, eğitim düzeninin ne kadar bozuk olduğunun bir göstergesidir. Üniversite öncesi eğitim; laik, demokratik, çağdaş ve bilimsel ilkelere göre tepeden tırnağa yeniden yapılandırılmalıdır.

• Üniversitelerde ücretsiz eğitimin yapılabileceği bir zemin hazırlanmalı ve öğrencilerden alınan har(a)çlardan derhal ve bir an önce vazgeçmelidir.

• Uygulama mühendislik eğitiminin vazgeçilmez bir parçasıdır. Teorik bilgiler laboratuvar uygulamaları ile desteklenmelidir.

• Teknik elemansız, yeterli öğretim görevlisi olmayan üniversitelerin açılmasına son verilmeli, altyapısız kontenjan artırımına gidilmemelidir.

• Üniversiteler sermaye odaklı değil, öğrenci odaklı bilimsel bir eğitim vermelidir. Öğretim görevlileri, sermaye teşvikinde işleyen AR-GE departmanlarının vasıfsız elemanları olmamalıdır.

• Uygun nitelikli ve sayıda öğretim üyesi yetiştirmeli, öğretim üyelerinin eğitim dışında ticari faaliyette bulunmaması için, eğitim hizmetini üreten öğretim üyelerinin ekonomik, sosyal ve mesleki sorunları çözülmeli, öğretim

üyeliği mesleği saygın ve çekici hale getirilmelidir.

- Ülkemizde verilen lisans diplomalarının uluslararası düzeyde denkliği sağlanmalıdır.
- Kariyerizm odaklı kurslar, sertifikalar vb. uygulamalar yerine toplum odaklı bilimsel çalışmalar yapılmalı ve eğitimler verilmelidir.
- Barınma sorunu, üniversite öğrencilerinin en büyük sorunlarından birisidir. Barınma hakkı, eğitim hakkında ayrı tutulmayacak kadar önemlidir. Sosyal devlet ilkesini temel alarak devlet, devlet yurtlarını öğrencilerin ihtiyaçlarını karşılayacak hale getirmeli, iyi nitelikli yeni yurtlar yapmalı, özel yurtlar kamulaştırmalı, tüm bunlar olana kadar öğrencilere kira yardımı yapılmalıdır. Tüm bu imkânlardan öğrenciler ücretsiz yararlanmalı ve yaşam alanlarının yönetiminde söz sahibi olmalıdır.
- Okullarda sivil polis çalışmalarına derhal son verilmeli, güvenlik görevlileri sıkı denetim altına alınmalıdır.
- Rektör seçimlerini üniversite öğrencileri, akademisyenler, üniversite içinde çalışan hizmetli dâhil olmak

üzere herkesin oyları ile rektörlüğe atama yapılmalı ve bu demokratik çözüm sayesinde üniversite içindeki öğrenciler ve çalışanlar söz sahibi olmalıdır.

- Eğitim kurumlarında herkes ana dilinde eğitim ve öğretim hakkına sahip olmalıdır. Ana dilde meslek eğitim kursları açılmalıdır.
- Özgür gelecek ancak özgür kadınlar tarafından inşa edilebileceği için kadına yapılan ayrımcılığa hemen son verilmelidir. Kız yurtlarının adı kadın yurtları olarak değiştirilmelidir.



İSTANBUL ŞUBE - 5 MART 2011

Makina Mühendisleri Odası İstanbul Şube tarafından 80 öğrencinin katılımıyla İTÜ Orhan Öcalgiray Konferans Salonu'nda gerçekleştirilen Yerel Kurultayımız, Öğrenci Komisyonu'ndan Duygu Ulucan'ın katılımcı arkadaşlara teşekkürü ile başladı. Açılış konuşmaları İstanbul Şube Yönetim Kurulu Sekreter Üyesi Alkım Erdönmez ve Oda Yönetim Kurulu Sekreter Üyesi Yunus Yener tarafından yapıldı.

Bütünüyle içerisinde sıkışıp kaldığımız kapitalist ekonomi sistemi, her yaştan, her cinsten, her ulustan tüm insanlığı sınırsız sömürü anlayışıyla ezmekte ve bir taraftan insanı kendisine yabancılaştırırken öte taraftan da bu vahşi sömürsünü insanın yaşam bulduğu doğal çevreyi katlederek sürdürmektedir. Yaşamının tüm dönemini bu vahşi sistemin baskı ve sömürsüne maruz kalarak geçiren bizler aynı zamanda burjuvazinin çıkarlarına hizmet edecek profillere sahip olabilmemiz için burjuvazinin sürekli yönlendirme politikalarına ve aldatmacalarına



maruz kalmaktayız. Kapitalist sistemin üzerimize yöneltmiş olduğu bu çok yönlü sömürü politikalarını yaşamımızın tüm dönemlerinde hissederken, bunların öğrencilik hayatımıza yansımaları farklı bir boyut kazanmakta ve zihinlerimizi fazlasıyla rahatsız etmektedir.

Üniversite öğrencisi olarak bizler, bu sömürü düzenine toplumun diğer kesimleri gibi maruz kalmaktayız. Ancak içersinde bulunduğumuz sosyal çevre bizim bu durumdan görece daha haberdar ve daha rahatsız olmamızı sağlamaktadır. Özellikle İstanbul gibi sınıf çelişkilerinin apaçık ortada olduğu, ekonomik eşitsizliğin uç boyutlara ulaştığı bir kentte üniversite okumak – ve siyasi ortamın hareketliliği de göz önünde bulundurulursa- bizler açısından bütünüyle zorlaşmaktadır. Çoğu işçi ya da memur kesiminden gelen, toplumun alt ve orta tabakasını oluşturan öğrenciler, bir taraftan farklı ve burjuva kültürün dayatıldığı bu ortamda kimliklerini korumaya çalışırken, öte taraftan eğitim süreçlerini tamam-

lamak için tüm sıkıntılara göğüs germeye çabalamaktadır. Yüksek harç bedellerinin, karşılanması zorlaşan eğitim masraflarının, ticarileşen ve şirketlerin denetimine geçen üniversitelerin, sürekli artan ulaşım ücretlerinin, yurt ya da ev kirasına harcanan barınma masraflarının, taşeron şirketlerin ellerinde bulunan yemekhanelerde karşılaşılan ekonomik giderlerin getirmiş olduğu sıkıntılarla zorlu bir eğitim mücadelesine giren öğrenciler öte yandan sosyal yaşam alanlarının kısıtlı olması, mevcut sosyal aktivitelerinde bir öğrenciyi aşan ücretlere tabi olmasıyla da başa çıkmaya çalışmaktadır. Üstelik bir gelire sahip olmayan öğrenciler bu masrafları karşılayabilmek için eğitim hayatlarından, okullarından, derslerinden tavizler vererek çok düşük ücretler karşılığında çeşitli işlerde çalışmaya zorlanmakta ve kapitalizmin çarkına okul hayatında iş gücü olarak da itilmektedir. Tüm bunlara karşın yine de masrafları karşılayamayan öğrenciler bazı ihtiyaçlarından vazgeçmek zorunda kalmakta, beslenme, barınma, ulaşım gibi ücretsiz olması gereken temel ihtiyaçlarını da nitelikli ve yeterli olarak sağlayamamaktadır. Verimli bir eğitim süreci ve kişisel gelişim açısından bir öğrencinin gerekliliği olan kültürel ve sanatsal aktivitelere bir bütçe ayıramayan öğrenciler bu ihtiyaçlarından da mahrum bırakılmaktadır.

1980 darbesi ile dönemin ilerici üniversite gençliğinin ve halk tabanında destek bulan siyasi hareketliliğin üzerinden silindir gibi geçilmiş, kanlı ellerin sahneye koymuş olduğu katliamlar toplumun bağrında uzun süre kapanmayacak yaralar açmıştır. Darbenin kanlı elleri sahip oldukları geneleğe sadık birer uşak olarak halkları, bu halkların çocuklarını, siyasi birer akademi gibi görev gören bilimin, siyasi üretimin merkezi olan üniversitelerdeki gelişkin bu ortamı ortadan kaldırmak için; tek başına katliamların yeterli olmayacağını fark etmiştir. Sistem için tehdit olan bu genç kuşağın üniversitelere bırakmış olduğu siyasi kültürün ortadan kaldırılması için sistemin jandarmalığını yapan ordu, darbe ile asıl olarak 80 sonrası yetişecek gençliğin sorgulamayan, tartışmayan, sistemin çelişkilerinin farkında olmayan bir gençlik olması için o günden itibaren baskıcı politikalarını uygulamaya koymuştur.



Üniversitelerde olası gelişecek siyasi hareketliliğin önüne geçmeyi amaçlayan burjuvazinin çıkarları doğrultusunda şekillenmiş üst yapı kurumu olan devlet ve başta ordu olmak üzere sistemin jandarmalığını yapan kurumlar, üniversitelerdeki denetim, kontrol ve baskı mekanizması olarak, bugün bizlerin de rahatsızlık duyduğu

YÖK kurumunu oluşturmuştur. YÖK; kuruluş amacı ve temelleri olarak bugün de gençliğin sorgulamaz, tartışmaz ve çelişkilerden habersiz olması için çalışmaktadır. Aynı zamanda bilim üretilmesi ve üretilen bilimin toplumun ve tüm insanlığın çıkarına kullanılması gereken üniversiteleri, şirketlere teslim etmiş ve giderek ticarileşen bir eğitim sistemi hatta tabiri caiz ise "Eğitim Sektörü" oluşturmuştur. Şirketlere teslim edilen üniversiteler eğitim modelleri olarak giderek sermayenin çıkar ve istekleri doğrultusunda değişime uğramıştır. Bu uygulamalar doğrultusunda bugün Bologna süreci adı altında üniversitelerin değişen konjonktüre uygun hale gelmesi ve piyasanın istediği elemanları yetiştirebilmesi için bir çalışma hayata geçirilmektedir.

Üniversite yaşantımızda karşılaştığımız birçok problemin yanı sıra etnik ayrımcılık da önemli bir sorun olarak önümüzde durmaktadır. Kişisel gelişim açısından birçok bilimsel rapor ile gerekliliği kanıtlanan ana dilde eğitim ülkemizde halen bir sorun olmaktadır.

Hayatın tüm aşamalarında olduğu gibi kadın öğrenci ve mühendis arkadaşlarımız, üniversite eğitiminden mesleki deneyimlere kadar çifte sömürüye maruz kalmaktadır. Üniversiteli kadın arkadaşlar özellikle de mühendislik öğrencisi olan kadın arkadaşlar mesleki seçimleri konusunda cinsiyetçi yaklaşımlara maruz kalmakta, bu durum mesleki hayatta da devam etmektedir. Ataerkil toplumsal algı kadın arkadaşlarımıza sınırlar çizirken, erkek arkadaşlarımız adeta cinsiyetlerinin onlara vermiş olduğu bir mükâfat olarak hayatlarını sınırlayan çizgilere sıkışmamakta ve tercihleri konusunda serbest hareket etmektedir. Yurtlardan kampüslere kadar kadın arkadaşlara yönelik önemli baskılar baş göstermektedir. Üstelik bu fiziki ve psikolojik baskıların yanı sıra kapitalizm içerisinde kadına yönelik cinsiyetçi ayırım derinleşmektedir. Ataerkil top-

lumsal baskının ve kadın arkadaşlara yöneltilen cinsiyetçi sömürü kuşkusuz toplumun tüm kesimleri için bir sorun olmaktadır. Bu sorunun ortadan kaldırılması için toplumun tüm kesimleri mücadele içerisinde bulunmalıdır.

İnsanlar tarih boyunca sürekli üretim içerisinde bulunmuştur. Üretim süreçleri toplumsal ilişkileri ile farklı ekonomik dönemlerin yaşanmasına yol açmış ve diyalektik bir gelişim süreci işlemiştir. Tarihin ilk dönemlerinden itibaren değişen-gelişen üretim ilişkileri sonuç olarak kapitalist üretim ilişkileri diye tanımladığımız günümüzdeki noktaya ulaşmıştır. Üretim ilişkileri açısından kapitalist toplum egemen burjuvazinin çıkarları yönünde bir eğilim göstermekte ve sürekli olarak toplumsal ilişkileri üretim süreçlerini kendi denetiminde tutmaktadır. Biz mühen-

dislik öğrencileri ve üretim süreçlerinin içinde bulunan mühendisler, üretimin toplumsal bir etkinlik olduğunu ve bu nedenle üretimin toplumun ve insanlığın çıkarları doğrultusunda olması gerektiğini söylüyoruz. Doğayı katleden, sermayenin çıkarlarına hizmet eden bir üretimin ve böyle bir üretime hizmet edecek bir eğitimin karşısındayız. Üniversitelerde verilecek eğitim, üretimin toplumsal karakterine uygun olarak toplumun ve insanlığın çıkarlarına hizmet edecek bir tarzda olmalı ve müfredatlar bu şekilde oluşturulmalıdır. Biz mühendisler, mühendisliğin toplum çıkarları ve insanlığın çıkarları doğrultusunda olması gerektiğine inanıyor ve mühendislik öğrencileri olarak toplumsal sorunlara karşı maksimum duyarlılıkla hareket etmemiz gerektiğini vurguluyoruz.

İZMİR ŞUBE - 4 MART 2011

Makina Mühendisleri Odası İzmir Şube tarafından 120 öğrencinin katılımıyla Tepekule Kongre ve Sergi Merkezi'nde gerçekleştirilen ve Bursa Şube Yönetim Kurulu Sekreter Üyesi Ercüment Çervatoğlu'nun konuşmacı olarak katıldığı Yerel Kurultayımız, Öğrenci Komisyonu'ndan Gizem Kandemir'in katılımcı arkadaşlara teşekkürü ile başladı. Açılış konuşması İzmir Şube Öğrenci Üye Komisyonu'ndan Erbil İyim tarafından yapıldı.

Neoliberal küreselleşme ideolojisi toplumsal alanları etkilediği gibi üniversiteleri ve eğitim politikalarını da etkilemiştir. Üniversiteler bilimsel içeriğinden soyutlanarak piyasanın arzlarına karşılık verecek ticari alanlara dönüşmüştür. Düşünsellikten uzaklaşan üniversiteler de ezber dayalı, sorgulamayan ve araştırmayan edilgen mühendisler yetiştirilmektedir.

12 Eylül sürecinin bir ürünü olan YÖK'ün üniversitelere getirmiş olduğu eğitim modelinin verimli olmadığı toplumun tüm kesimlerince kabul edilmektedir. YÖK'ün baskıcı yapısı nedeniyle özerk, demokratik ve katılımcı bir üniversite modeli hayata geçirilememektedir.



Üniversitelerde karar alma mekanizmaları üniversitelerin doğası gereği eşit ve demokratik olmalıdır. Söz, yetki ve karar hakkı üniversitelerin birleşenleri olan öğrenciler, akademisyenler ve üniversite emekçilerinde olmalıdır.

Sorgulayan, özgür düşünen ve bilimsel araştırmalar yapılan bir yapı oluşturulabilmesi için uygulama laboratuvarları ve laboratuvar ders sayıları arttırılmalı, bu doğrultuda üniversite bütçelerinden kaynak aktarılmalıdır.

Üniversite öğrencilerinin temel sorunları olan beslenme ve barınma sorunlarını gidermek için yapılanmalar oluşturulmalı ve her öğrencinin eşit olarak bu haklardan faydalanması sağlanmalıdır.

Eğitim programları oluşturulmamış, yeterli donanıma ve sayıya sahip akademisyenleri bulunmayan, uygulama

laboratuvarlarına sahip olmayan üniversiteler kurularak mühendislik eğitimindeki kalite düşürülmektedir. Hükümetlerin ekonomik kalkınma politikası olarak kurulan üniversiteler ülkemize zarar vermektedir. Yeni üniversitelerin kurulması yerine mevcut

üniversitelerin modernleştirilmesi ve yeterli altyapıya kavuşturulması gerekmektedir.

Üniversitelerimizde harç adı altında alınan paralar sosyal devlet anlayışındaki tüm halkın eşit eğitim hakkını elinden almaktadır. Öğrenciyi müşteri olarak gören YÖK'ün getirmiş olduğu öğrenci belgesi, transkript gibi belgelerin ücretli olması ve ikinci öğretim, yaz okulu gibi paralı uygulamalar üniversitelerimizi ticarethaneye çevirdiği için kaldırılmalıdır.

Üniversitelerimizde uygulanmakta olan yabancı dilde eğitim kaldırılmalı ve toplumun her ferdinin faydalanabileceği bölge farkı gözetmeksizin ana dilde eğitim hakkı tanınmalıdır.

Yaşadığımız yüzyıl küreselleşme, bilim-teknoloji ve bilgi çağı olarak adlandırılmaktadır. Ülkeler bilim ve teknolojinin geliştirilmesi ve yenilenmesine yönelik çalışmalarla ilerlemekte ve gelişmişlik yarışında diğer ülkelerden daha ileriye geçebilmektedir. Ulusal çıkarlar doğrultusunda, ulusal yenilenme politikaları hayata geçirilmekte, AR-GE çalışmalarına, teknoloji, eğitim ve bilim altyapılarına ayrılan bütçeler arttırılmaktadır. Ancak ülkemizde bu işlemlerin tam tersi yapılmaktadır. Neredeyse her ile bir üniversite kurulmakta, altyapısı hazırlanmadan, yeterli öğretim elemanı ve laboratuvar olanaklarından yoksun biçimde eğitim verilmektedir. Sektörel uygunluğu değerlendirilmeden mühendislik fakülteleri açılmakta, ihtiyacın dışında kontenjan alımlarıyla öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısı artmakta ve bunun sonucunda eğitim kalitesi hızla düşmektedir. Bunun yanı sıra Teknoloji Fakülteleri adı altında, tamamen sermaye odaklı eğitim veren kurumlar açılmakta, yüksekokul mezunlarına herhangi bir üniversiteye devam etmeden 4 yıllık fakülte mezunu unvanı verileceği planlanmaktadır.



Mühendisler iş yaşamına başladıklarında toplumu etkileyecek tercihler yapmak zorunda kalacaktır. Bu tercihleri yaparken toplumun çıkarlarını gözeten onurlu bir mücadele içinde olmalıdır. Tercihleri nedeniyle sistemin altında ezilme ve toplumsal statülerini

kaybetme riskleri ile karşı karşıya kalacaktır. Bu noktada bireysel etik kuralları yerine toplumsal bir etik oluşturulması önem kazanacaktır.

TMMOB; mesleki, ekonomik, sosyal ve kültürel alanlarda ülkemizdeki mühendisleri ve mimarları temsil etmektedir. Onların hak ve çıkarlarını halkımızın çıkarları temelinde korumak ve geliştirmek, mesleki, sosyal ve kültürel gelişmelerini sağlamak ve mesleki birikimlerini toplum yararına kullanmalarının zeminini yaratmakla görevlidir. Bu amaçla mesleki alanlarıyla ilgili gelişmelerin ve politikaların sosyal, siyasal, ekonomik ve kültürel boyutlarını derinlemesine kavramak, yorumlamak ve toplumu bilgilendirmek; bu politikaların toplum yararına düzenlenmesi için öneriler geliştirmek ve bunların yaşama geçirilmesi için mücadele etmek zorundadır. TMMOB bunların gereği olarak en genel anlamda bağımsız ve demokratik bir Türkiye'nin yaratılması yönündeki çalışmalarını bütünsel bir anlayışla ve etkinleştirerek sürdürmek kararlılığında olmalıdır.

Biz de TMMOB'nin geleceği olan öğrenciler olarak bu çatı altında örgütlülüğümüzü yükseltmek gayretinde olmalıyız. Dayanışmayı, birliği ve bireysellikten çok örgütlü mücadeleyi ilke edinmeliyiz. TMMOB'nin 1978 yılından beri çizgisini koruduğunu, halktan, emekten ve özgürlükten yana olan çizgisini geliştirerek devamlılığını sağlamakta biz öğrenci üyelere düşen görevleri iyi algılamalı ve bu çerçevede çalışmalarımızı ve mücadelemizi yükseltmeliyiz

KAYSERİ ŞUBE - 19 ŞUBAT 2011

Makina Mühendisleri Odası Kayseri Şube tarafından 100 öğrencinin katılımıyla Şube Konferans Salonu'nda gerçekleştirilen Yerel Kurultayımızın açılış konuşması, Kayseri Şube Yönetim Kurulu Üyesi Akif Aksoy tarafından yapıldı.



yetişmesi en temel amaç olmalıdır.

- Öğrencilere hizmet veren kütüphaneler 7 gün 24 saat açık tutulmalıdır. Uygulama, mühendislik eğitiminin vazgeçilmez bir parçasıdır. Teorik bilgiler laboratuvar uygulamaları ile desteklenmelidir.

Öğrenci Üye Yerel Kurultayında elde edilen veriler işi-

ğında aşağıda belirtilen görüş ve önerilerin Öğrenci Üye Kurultayına taşınmasına karar verildi.

- Planlamacı bir anlayışla, toplumsal gereksinimleri, üretimi, istihdamı ve yaşam boyu eğitimi, ülkenin bilim ve teknoloji yeterliliğinin güçlendirilmesini temel alan eğitim politikaları yaşama geçirilmelidir. Eğitim her kademedede eşit ve parasız olmalıdır.
- Genel bütçeden eğitime aktarılan pay yeterli seviyeye getirilmeli ve üniversite bütçelerinde bilimsel araştırmalara ayrılan pay artırılmalıdır.
- Harç, ikinci öğretim, yaz okulu, transkript, zorunlu bağış ve öğrenci belgesi vb. her türlü paralı uygulamalar kaldırılmalıdır.
- Ezberci eğitim yerine öğrenmek, verileri kabul etmek yerine araştırma yeteneğini geliştirmek; teknik eğitim yanında sosyal ve kültürel eğitimleri de tamamlamak; eğitimde sorgulayan, düşünen, dayanışma duygusuna sahip, bilimsel kriterleri önemseyen, aydınlanmış öğrencilerin

Hatta mevcut işleyiş yerinde görülmeli ve uygulanmalıdır.

- Stajyer alan firmalar üniversiteler tarafından denetlenmeli ve stajyerlere mesleki bilgilerin aktarılması sağlanmalıdır. Stajyerlerin emeğinin karşılığı olan ücret güvence altına alınmalıdır.
- Tüm sağlık hizmetleri yaygınlaştırılmalı ve öğrencilerin bu hizmetlerden ücretsiz faydalanmaları sağlanmalıdır. Üniversite bünyelerinde bulunan medikolar kapatılmalıdır.
- Çok sayıda niteliksiz mühendis yetiştirmek ve yine çok sayıda donanımsız üniversite ve bölüm açmak yerine, ülkenin gereksinim duyduğu elemanlar yetiştirilmeli; yine gereksinim doğrultusunda yeterli eğitim kadrosu ve kütüphane, derslik, laboratuvar, yurt vb. altyapısı tamamlanmış kuruluşlar oluşturulmalı; şimdiye kadar açılmış bulunan üniversitelerin eğitim düzeyi artırılmalı, nitelik eşitsizliği ortadan kaldırılmalı ve denetimler yapılmalıdır.

KOCAELİ ŞUBE - 10 MART 2011

Makina Mühendisleri Odası Kocaeli Şube tarafından 60 öğrencinin katılımıyla Şube Toplantı Salonu'nda gerçekleştirilen Yerel Kurultayımız, Öğrenci Komisyonu'ndan Yaşar Seğmen'in katılımcı arkadaşlara teşekkürü ile başladı. Açılış konuşması Kocaeli Şube Yönetim Kurulu Başkanı Nedim Kara tarafından yapıldı.

Yürütülen tartışmaların sonucunda elde edilen sonuç bildirgesi şöyledir:

- Şube öğrenci komisyonlarının yürütmüş olduğu faaliyetlerin ortak bir zeminde görülmesi, ortak akıl ve faaliyetlerin planlanması ve aktarılması için tüm şubelerin katkısı ile merkezi bir yayın çıkarılmalıdır. Bu yayın TMMOB'nin diğer öğrenci komisyonlarına da açık olabilir. MMO Öğrenci Komisyonu'na özel merkezi bir internet sitesi yapılmalı ve TMMOB'nin diğer öğrenci komisyonlarına açık olmalıdır.

- Şubeye bağlı temsilciliklerde öğrenci üye komisyon faaliyetleri kurulmalı, bu komisyonlar merkez şubeden desteklenmeli ve sürekli bu faaliyetlerle irtibat halinde bulunmalıdır.
- Öğrenci üye komisyonu olan şubelerin en az ayda bir eylem/etkinlik yapması zorunlu hale getirilmelidir. Merkez Öğrenci Komisyonu toplantılarının süreleri belirlenmeli, en fazla üç ayda bir olacak şekilde toplanması sağlanmalıdır. Birkaç şubede geçen yıl başlatılan ve bu yıl da yapılmaya çalışılan Mühendislik Günleri her şubenin faaliyeti haline getirilmeli ve merkezi olarak desteklenmelidir.
- Her yıl Ağustos ayı içerisinde merkezi yaz kampı düzenlenmeli ve bu kampta okullar açılmadan önce gelecek dönem planlanması yapılmalı, tüm şubelerin katılımı ile verimli tartışmalar yürütmenin zemini hazırlanmalıdır.
- Son dönemde barınma sorunları yüzünden öğrenciler cemaat yurtlarına başvurmak zorunda kalmaktadırlar ve buralarda gerici zihniyetin baskısı altında üniversite yaşamlarını devam ettirmektedirler. Buna karşı MMO yapabildiği her yerde yurt yapma girişimlerinde bulunmalı, öğrenci üyelerinin sorunlarına yardımcı olmalıdır. Bu araç aynı zamanda örgütlülüğün önünü açacaktır.
- TMMOB öğrenci komisyonlarının fiili olarak hareket ettiği zeminin adı resmi olarak TMMOB-Genç olarak koyulmalı ve bu mücadelenin önü açılmalıdır.
- Üniversitelerde eğitimin herkese eşit, parasız, bilimsel ve ana dilde verilmesi için gerekli koşullar yaratılmalıdır. Üniversiteler polis, jandarma ve ÖGB'lerin korku yayma yeri olmamalıdır. KGS, parmak izi okuyucu vb. öğrencileri kontrol altına almak için kullanılan baskı unsurları ortadan kaldırılmalıdır. Üniversiteler özgür düşüncenin ve bilimin merkezi haline



getirilmeli ve bu baskılardan arındırılmalıdır. Özgür üniversitenin önündeki en büyük engel olan YÖK kaldırılmalı; üniversitelileri ilgilendiren her konuda öğrencilere, akademisyenlere ve diğer tüm çalışanlara söz hakkı tanınmalıdır. Üniversitelerin hakkı olan demokratik eylemlere katılmasına karşı

açılan soruşturmanın önüne geçilmelidir. Üniversite yönetimleri demokratik eylemlere katılan öğrencilere haksız yere soruşturma açmaktan vazgeçmeli ve öğrencilerin sorunlarının dinleyerek bu sorunlar hakkında çözüm önerileri geliştirmeye çalışmalıdır. Paralı eğitim politikalarının her alanında, her hak gaspına, yapılan her zamma karşı öğrenci üye komisyonu olarak mücadele edilmeli, bu konu ile çalışma yapan diğer öğrenci örgütlülükleri ile ortak zeminde hareket etmenin yollarını aramalıdır.

- Üniversitelerde yapılan etkinliklerde öğrencilere verilmeyen büyük salonlar piyasacı etkinlikler için şirketler tarafından kolayca temin edilmektedir. TMMOB ve MMO tüm yerelerde bu tarz şeylerle karşılaşıldığında üniversite yönetimine baskı yapmalı ve gerekirse üniversitelerin bu tavrını teşhir etmelidir.
- Çok sayıda niteliksiz mühendis yetiştirmeye dayalı, plansız bir şekilde, donanımsız üniversite ve bölüm açmak yerine ülke ihtiyaçlarını gözeten; yeterli eğitim kadrosu ve kütüphane, derslik, laboratuvar, yurt ve benzeri altyapısı tamamlanmış üniversiteler oluşturulmalıdır. Bilimsel yeterliliği olmayan mühendislik fakülteleri yeni öğrenci alımlarını durdurmalıdır. MMO bu süreçler içerisinde yer almanın çalışmalarını yapmalı, görüş ve önerilerini sunmalıdır.
- Meslek alanında yeni rekabet koşulları yaratacak; vasıflı ucuz iş gücü yetiştirmeyi hedefleyen ve bilimsel bir altyapı oluşturulmadan kurulan teknoloji fakülteleri kapatılmalıdır. Eğitim politikaları tutarlı

bir tartışma zemini üzerine oturtularak sermayenin tekelinden çıkartılmalıdır. Uzaktan eğitim modeline son verilmeli ve yüz yüze eğitimin bile yetersiz kaldığı göz önünde tutularak eğitimin nasıl daha nitelikli hale getirilebileceğinin tartışmaları yapılmalıdır.

- Girişimcilik tarzı dersler müfredatlara koyulmadan acilen kaldırılmalıdır. Laboratuvarları kullanma imkânı zaten kısıtlı olan mühendislik öğrencilerinin; piyasanın hizmetine rahatça sunulan laboratuvarlardan yararlanma imkânları artırılmalıdır. Sertifikasyon ve belgelendirme gibi uygulamaların yerine mühendislerin güvenceli bir çalışma hayatı içerisinde gerekli tecrübeyi edinerek kendisini geliştirmesinin olanakları yaratılmalı, mühendislerin bilimsel gelişmeleri takip etmesinden ve çeşitli konularda eksiklerinin giderilmesinden bilimsel bilginin kaynağı olan üniversiteler sorumlu olmalıdır. Üniversiteler sahip oldukları bu potansiyeli mezunlarla yaşam boyu ücretsiz bir biçimde paylaşmalıdır. TMMOB da bu mantık çerçevesinde üniversitelere, mühendislik eğitimine uygun alternatif eğitim modelleri sunmakla yükümlü olmalıdır.

Mühendislerin güvenceli çalışma ve insanca yaşam koşulları garanti altına alınmalıdır. Bunun için mühendislere gerekli örgütlenme koşulları yaratılmalı ve geleceğe umutla bakması sağlanmalıdır. TMMOB mühendislerin her türlü hak gaspına karşı mücadele etmelidir.

- TMMOB kentsel dönüşüm, enerji politikaları, ulaşım, tarım politikaları gibi toplumun geniş kesimlerini ilgilendiren konularda bilimsel araştırmalar yapılmalı ve bu araştırmaları halka sunma konusunda attığı adımları geliştirmelidir. TMMOB; bilimi ve tekniği emekçi halkın hizmetine sunmak adına; hak gaspı yaşayan ve hak mücadelesi veren insanların yanında yer almalıdır. Böylece öğrencileri de toplum yararına bilim üretme konusunda teş-



vik edecek biçimde alternatifler yaratmayı kendisine amaç edinmiş olacaktır.

- TMMOB; sanayideki kaçak elektrik kullanımının üzerine gitmeli; daha fazla enerjinin ülkemiz için bir gereksinim olduğu iddiasını sorgulamalı ve herkese sorgulatmalıdır. Ayrıca merkezi olarak HES'lere ve Nükleer Enerjiye kesin bir karşı duruş sağlamalı ve bu konudaki pratik mücadelesini artırmalı; yenilenebilir enerjiyi özendirmekten önce tasarrufu teşvik edici pratik işler yapmalı; mahallelerde enerji hakkı, yüksek faturalar ve elektrik kesintileri konusunda halkı bilinçlendirici broşürler dağıtılmalıdır.
- TMMOB ve MMO merkezi olarak öğrenci sorunlarının çözümü hakkında çeşitli meslek örgütleri ve sendikalarla öğren (ulaşım, barınma, sağlık vb.) bilimsel bir çalışma yürütülmesi için tüm teknik birikimini öğrencilerle paylaşmalıdır. Bu konu hakkında hazırlanan sorun tespit raporları üniversite yönetimlerine sunulmalıdır. Böylece öğrenci komisyonları mühendislik fakültelerinin temsilcisi olarak, antidemokratik seçimlerle temsilcileri seçilen ÖTK'ların meşruluğunu yitirmesine neden olacaktır.
- Kadın mühendislere fırsat eşitliği yaratılmalı ve üniversitelerdeki kadın dayanışma merkezleri aktif hale getirilmeli; cinsel tacize, baskı ve sömürüye uğrayan kadınların sağlıklı yaşam hakkı güvence altına alınmalıdır. Kadın mühendislerin çalışma yaşamında karşılaştığı sorunlara karşı gerekli yaptırımların uygulanması için yasa önerileri hazırlanmalıdır.
- Kürt halkının eşit yurttaşlık hakkı taleplerinden ana dilde eğitim hakkı talebi özellikle dikkate alınmalı; süregelen kirli savaşa karşı TMMOB tarafından halkların kardeşliğini pekiştirecek bir çözüm önerisi ortaya konarak komisyonlarda tartışılmalıdır. TMMOB Demokrasisi Kurultayı'na her ilden öğrenci üyelerin katılımı teşvik edilmelidir.

KONYA ŞUBE - 26 ŞUBAT 2011

Makina Mühendisleri Odası Konya Şube tarafından 45 öğrencinin katılımıyla Şube Konferans Salonu'nda gerçekleştirilen Yerel Kurultayımızda, açılış konuşmaları Konya Şube Yönetim Kurulu Üyesi Aziz Hakan Altun ve Oda Yönetim Kurulu Yedek Üyesi Çağdaş Akar tarafından yapıldı.

Kurultayda gündem olarak; MMO öğrenci üye çalışmaları, mühendislik eğitimi ve geleceksizlik, üniversitelerde öğrenci sorunları, mühendisin toplumsal rolü, makine mühendisliği kulüp ve endüstri mühendisliği öğrenci topluluğu çalışmaları ve eğitimde ayrımcılık belirlenmiş olup, Kurultay Sonuç Bildirgesi aşağıdaki gibidir.

Öğrenci üyelerin oluşturduğu topluluk ve kulüplere Oda'nın daha fazla maddi destek sağlaması dile getirilmiştir. Şehir dışına yapılan teknik gezilerde otobüs ücretlerinin Oda tarafından karşılanması talep edilmiştir. Öğrenci üyelerin mesleki gelişimine katkı sağlayacak proje ve çalışmalarına Oda'nın aktif olarak destek vermesi istenmiştir. Oda'nın staj, seminer, kurs, konferans gibi konularda daha etkin olması ve öğrenci üyelerle daha güçlü bir iletişime sahip olması istenmiştir. İş hayatında karşılaşılabilecek olan kanun, yönetmelik gibi konularda Oda'nın öğrenci üyeleri şimdiden bilgilendirmesi açısından bu gibi konuların bir kitapçık halinde toplanarak öğrenci üyelere ulaştırılması istenmiştir. Deneyimli mühendislerle öğrenci üyelerin bir araya gelerek tecrübelerini aktarmalarına Oda'nın öncülük etmesi istenmiştir. Oda'nın yapacağı seminer, kurs, konferans vb. etkinliklerin öğrenci üyelere daha sağlıklı bir şekilde duyurulması istenmiştir. Her sene mezunlarla buluşma günleri tertip edilerek öğrenci üyelerin mezunlarla tanışması ve fikir alışverişinde bulunması gerektiği vurgulanmıştır.

Üniversitelerde alınan eğitimlerin çok fazla teorik bilgiye dayandığı, daha kalıcı öğrenme için uygulamalı eğitimin

yaygınlaştırılması gerektiği dile getirilmiştir. Mezun olmaz mühendislik mesleğine daha hazır olabilmek için, henüz öğrenciyken sanayiden somut projeler alarak bunları yapmak ve bunun için Oda'nın öncülük etmesi istenmiştir. İstihdam sorunu hâlâ büyük bir sorun iken, yeni açılan üniversitelerde de makine, endüstri vb. gibi mühendislik dallarının açılıyor olmasının işsizlik sorununu derinleştirdiğine vurgu yapılmıştır. Diğer üniversitelerde aynı bölümlerde öğrenimine devam eden öğrencilerle bilgi paylaşımlarının yapılabileceği, içinde ders notlarının, projelerin de bulunabileceği, aynı zamanda sosyal içerikli, ülke çapında bir web sitesi kurulması istenmiştir. Bu sayede bütün ülke genelinde herkesin bölümüne ait bir öngörü sahibi olabileceği belirtilmiştir.

Şehir merkezinden tramvay hattıyla üniversite yerleşkesine gitmenin çok fazla zaman aldığı ve kampüse ulaşımın daha hızlı bir şekilde yapılması gerektiği istenmiştir. Eğitim görülen bölümlerin sanayiye dönük olduğu göz önüne alındığında kampüsten organize sanayi bölgelerine direkt ulaşım olması gerektiğine dikkat çekilmiştir. Şehirlerarası ulaşımın pahalı olduğu ve bu konuda kimi zaman mağduriyetler yaşandığı dile getirilmiştir. Konut kira bedellerinin yüksek olduğu konusunda yaşanan sıkıntıların çözümsüz kaldığı belirtilmiştir. Burs ve yarı zamanlı çalışma fırsatlarının artırılması istenmiştir.

Mühendislik mesleğinin saygınlığının korunması gerektiği vurgulanmıştır. İş koşulları açısından, mühendislerin

çalıştıkları yerlerdeki işçilerle arasındaki hiyerarşik mesafenin giderek azalmakta olduğuna dikkat çekilmiştir. Ülkenin sanayileşme sürecinde en önemli yapıtaşının mühendisler olduğu düşünüldüğünde, mühendislere ait sosyal ve ekonomik statünün yeniden hak ettiği konuma getirilmesi gerektiği vurgulanmıştır.



MERSİN ŞUBE - 3 MART 2011

Makina Mühendisleri Odası Mersin Şube tarafından 190 öğrencinin katılımıyla Mersin Üniversitesi Mühendislik Fakültesi Konferans Salonu'nda gerçekleştirilen Yerel Kurultayımızda, açılış konuşmaları Öğrenci Komisyonu'ndan Sinan Oğuroğlu, Mersin Şube Yönetim Kurulu Başkanı Naci Erçolak ve Oda Yönetim Kurulu Başkanı Ali Ekber Çakar tarafından yapıldı.



1980'lerden sonra dönüştürülmeye başlayan üniversiteler bugünlerde dönüşümünü tamamlamış yeni bir yüze bürünerek hayatlarımızdaki yerini almıştır. Siyasi iktidarlarında kendi çıkarlarını gözetme kaygısından kaynaklı üreten, düşünen ve sorgulayan öğrencilere eğitim her aşamada paralı hale getirilmekte ve muhafazakârlık bir yaşam biçimi olarak dayatılmaktadır.

Eğitimin parasız olmasını savunan biz üniversite öğrencilerinin önündeki en temel sıkıntılardan birisi şüpesiz ki har(a)çlardır. Harçlar Anayasa'da garanti altına alındığı beyan edilen 'eğitimin her yaşta bütün yurttaşlara parasız ve eşit verilmesi' hakkımızın gaspına neden olmaktadır. Harçlarla başlayan bu sorunlar barınma sıkıntısıyla devam etmektedir. Üniversite öğrencilerinin arttırılan kontenjanlarla birlikte yurtların aslında mevcut öğrencilerin dörtte birini karşılayamadığı gözler önündedir. Yurtlardaki sağlıksız koşullar, kalabalık odalar, pahalı ve hijyen olmayan yemekler, giriş saatlerindeki sınırlama ve izin alma gibi birçok sorun yaşanmaktadır. Her gün üniversitelerimize giderken kullanmak zorunda olduğumuz ve istiflenmiş şekilde bindiğimiz araçların yanında ulaşım ücretlerinin yüksekliği başka bir sorundur. Eğitim ve öğretimdeki teorik- pratik uyumsuzluğu, öğretim elemanı eksikliği, laboratuvarların olmayışı ya da deneysel malzeme eksikliği, bilimsel bilgiye ulaşma zorluğu bizlerin önünde çözülmesi gereken başat sorunlar olarak duruyor. Yine üniversite öğrencileri KGS, ÖGB, parmak okuma sistemleri, güvenlik kameraları, sivil polisler yoluyla baskı altına alınmakta ve biz üniversite öğrencileri 'tek tiplendirilmek' istenmektedir.

Hep sorunlardan bahsettiğimiz farkındayız. Ama gerçeklere vuruş yapmadan, bu sorunları tespit edip çözüm önerileri bulmadan ve bulduğumuz çözüm önerilerini uygulamaya geçmeden bir kurtuluşun olacağını düşünmüyoruz.

Bugün bir zamanların gelecek ve iş bulma kaygısı en az olan mesleği olarak bakılan mühendislik alanında

ya da yeni mezunların işsizlik oranı yüzde 24,5' tir. Çalışanların ise yüzde 82,4'ü yoksulluk sınırının altında maaş alıyor. İşten çıkarılma korkusu ile mühendis, mimar ve şehir plancıları güvencesiz bir çalışma hayatına mahkûm eden tüm bu süreç ise daha da yıkıcı uygulamaların devreye sokulması ile devam ettiriliyor. Mühendislik algısında gerçekleştirilen bu dönüşüme paralel bir biçimde birbiri ardına açılan üniversiteler ve mühendislik fakülteleriyle, hâlihazırda işsizlikle boğuşan mühendis ve mimarlara yeni işsizler ekleniyor. Ülkemizde üniversite sayısı 156'yı bulurken, bunlardan 30'u vakıf üniversitesi olmak üzere 79 tanesi son 5 yıl içerisinde açılmıştır. Bu üniversitelerin 50'den fazlasında mühendislik fakültesi açılmıştır. Üstelik yeni açılan onlarca üniversitede bilimsel üretim kıstası tamamen göz ardı edilmekte, profesörü, doçenti olmayan laboratuvar ve benzeri teknik imkânları kısıtlı ya da hiç olmayan üniversitelerde eğitim gerçekleştirilmektedir.

Bunun yanında 19 tane teknik eğitim fakültesi çıkarılan bir kararla teknoloji fakültesine dönüştürülmüş, mezun olunca teknoloji mühendisi olarak nitelendirilecek öğrencilerin alımına 7 fakültede başlanmıştır. Teknoloji fakültelerinin kurulmasındaki tartışmalar ve ortaya koyulan eğitim müfredatları incelendiğinde ise sermayenin yedek iş gücü yaratma çabasının çok ötesinde etkiler yaratacağı açıktır. "Uygulamaya yönelik", "becerikli" mühendis gibi tanımlarla nitelendirilen teknoloji mühendisleri eğitim hayatlarının son yarısını da iş yerlerinde eğitim olarak geçirecekler ve böylece piyasaya ucuz iş gücü yaratma niyeti daha eğitim hayatı sona ermeden hayata geçirilmiş olacaktır.

Son günlerde açıklanan bir başka uygulama ile YÖK teknikerlere, yani 2 yıllık ön lisans programlarından mezun olanlara verilecek kurs ve projeler ile lisans diploması alma imkânı tanımaya hazırlanıyor. “Ön lisans mezunlarının eğitim kalitelerinin artırılması”, “nitelikli iş gücünün sağlanması”, “teknikerlerin de mühendis olabilmesi” gibi gerekçelerle ortaya atılan ve detayları tam olarak açıklanmayan uygulama ile 650 bin teknikerin de mühendis olacağı ifade ediliyor.

Sermayenin üniversiteyi ve bilimi ele geçirmek için uzun vadede birçok projesi var. Bu projelerin karşısına bilimin ve üniversitenin özüllüğü için üniversitelilerin taleplerinin konması şarttır. Bu taleplerin gerçekleşmesi ise bütün bir ülkeyi neoliberal saldırıları sonucu yıkıma sürükleyen, kendi düzeninin devamı için üniversiteleri ele geçiren, bütün kurumlarda köklü bir dönüşüm yaratan AKP'ye ve onu yaratan sermayeye karşı kararlı ve militan bir mücadelenin verilmesiyle mümkündür. Bu konuda üniversiteliler halk için bilim üretmek, üniversitenin ve bilimin özgürlüğünü hakim kılmak için üzerlerine düşeni fazlasıyla gerçekleştirecektir. Tartıştığımız sorunların çözüm yolları için;

- Üniversitelerde parasız ve bilimsel bir eğitimin gerçekleştirilmesi için gerekli düzenlemeler yapılmalıdır.
- Üniversiteler sermayenin tahakkümünden kurtarılmalı, bilimi ve tekniği emekçi halkın yararına olacak bir biçimde üretmelidir.
- Sermayenin ihtiyaçları doğrultusunda paketlenmiş bir meta gibi öğrenciye sunulan bilginin, öğrencinin de bilim üretimine dahil olabileceği şekilde değiştirilmelidir.
- Bilim insanlarının AR-GE laboratuvarlarında sermayeye hizmet etmesi durdurulmalıdır.
- Üniversitede ortaya çıkartılan bilginin kriteri sermaye gruplarının çıkarları değil, dünyanın dört bir yanından onlarca emekle üretilen bilimsel çalışmalar olmalıdır.
- Sertifikasyon ve belgelendirme gibi uygulamalar yer-



ne mühendislerin güvenceli bir çalışma içerisinde tecrübe ederek kendini geliştirmesinin olanakları yaratılmalı, mühendislerin bilimsel gelişmeleri takip etmesinden ve çeşitli konularda eksiklerinin giderilmesinden bilimsel bilginin kaynağı üniversiteler sorumlu olmalıdır. Üniversiteler sahip oldukları bu

potansiyeli mezunlarla yaşam boyu ücretsiz bir biçimde paylaşmalıdır.

- Hiçbir planlama yapılmadan, bilimsel altyapısı oluşturulmadan açılan, işsizliği derinleştirmekten ve yedek iş gücü ordusu yaratmaktan öteye geçmeyen yeni üniversitelerin açılmasının önüne bir an önce geçilmelidir. Bilimsel yeterliliği olmayan mühendislik fakülteleri yeni öğrenci alımlarını durdurmalıdır.
- Meslek alanında kastaşma yaratacak, vasıflı ucuz iş gücü yetiştirmeyi hedefleyen ve bilimsel bir altyapı oluşturulmadan kurulan teknoloji fakülteleri kapatılmalıdır.
- Barınma hizmeti, tüm üniversitelilere eşit koşullarda parasız yararlanacakları bir hak olarak sunulmalıdır. Üniversitelilerin barınma sorununun çözülmesi için öğrencilerin barınma ihtiyaçlarını tam olarak karşılayacak biçimde yeni yurtların yapımına başlanmalı, üniversite yurtları parasız olmalı, özel yurtlar kamulaştırılmalı, yeni yurtlar yapılan dek öğrencilere kira yardımı yapılmalıdır. Yurtlarda tüm hizmetler ücretsiz olarak sunulmalıdır. Yurtlardaki barınma koşulları sağlıklı bir yaşamın ve eğitim sürecinin gereklerini karşılayacak şekilde düzenlenmelidir. Yurtlarda öğrenciler üzerinde baskı kurmaya dönük tüm uygulamalar, denetim ve kontrol mekanizmaları kaldırılmalıdır. Üniversiteliler kendi yaşam alanlarının düzenlenmesinde, ortak yaşama kurallarının belirlenmesinde ve yurt yönetiminde söz, yetki, karar hakkına sahip olmalıdır.
- Çalışma saatlerinde ve koşullarında esnekliğe gidilmesine şiddetle karşı çıkmalı ve insani ücretlerle insani çalışma koşulların sağlanmasının mücadelesini vermeli.
- Mühendis, mimar ve şehir plancılarının güvenceli çalışma koşulları garanti altına alınmalı, insanca yaşam hakları ellerinden alınmamalıdır.

SAMSUN ŞUBE - 5 MART 2011

Makina Mühendisleri Odası Samsun Şubesi tarafından 25 öğrencinin katılımıyla Şube Konferans Salonu'nda gerçekleştirilen Yerel Kurultayımızda, açılış konuşmaları Samsun Şube Yönetim Kurulu Üyesi Doç. Dr. Mustafa Özbey, Samsun Şube Yönetim Kurulu Başkan Vekili Ahmet Dursunoğlu ve Oda Teknik Görevlisi Mahir Ulaş Akcan tarafından yapıldı.



Öğrenci arkadaşlarımızın düşüncelerini, sorunlarını ve taleplerini özgür, cesur ve demokratik bir şekilde paylaştığı Yerel Kurultaydan öne çıkan başlıklar şu şekildedir;

- Öğrenci üyelere gerçekleştirilecek olan çalışmaların bilgilendirilmesi için MMO web sayfasında Öğrenci Komisyonu'nun duyuru yapabileceği altyapı oluşturulmalıdır.
- Mühendislik eğitiminde açılan yeni bölümler ve altyapı eksiklikleri yüzünden eğitimsizlik ve gelecek kaygısı ön plana çıkmaktadır.
- YÖK tarafından kısa vadede çözüm gibi görülerek üniversitelerde sürekli kontenjan artırımı yapılması her meslekte olduğu gibi biz mühendisleri de ileride bir işsizlik ortamına sürüklemektedir.
- Üniversitelerin sürekli artan kontenjanlarla birlikte barınma gibi en temel ihtiyaç olan yurt sorunlarının giderilmesi için çalışmalar yapılmalıdır.
- Yeterli altyapı olmadan açılan bölüm-



ler ve artırılan kontenjanlar yüzünden ortaya çıkan kalitesiz eğitim sorunlarını kontenjan artırılarak değil, akademisyenlerin ve üniversitelerin bilimsel altyapılarının giderek güçlendirilmesi gerektiği gerçeği göz önüne alınmalıdır.

• Ülkedeki makine mühendisi ihtiyacı şu anda piyasadaki mühendisi sayısından az olmasına rağmen halen yılda ortalama dört bin mezun vermesinin önüne geçilerek, kısa vadede çalışmalar yapılarak geleceksiz mühendis eğitimi gerçekleştirilmemelidir.

• Mühendislik eğitimi sadece okullarda verilen teorik eğitimlerle, düşünmekten uzak, sorgulamaktan yoksun halde olmamalıdır. Mühendisliğin aynı zamanda birincil olarak toplumun ihtiyaçlarına en uygun çözümleri, en kısa zamanda, en sağlıklı şekilde bulan iş kolu olduğu gerçeği unutulmamalıdır. Bu sebeptendir ki, mühendislerin ve mühendis adaylarının toplumsal olaylara yaklaşım açıları bu şekilde değerlendirilmelidir.

• Yüksek miktardaki harçlar, barınma, yiyecek ve eğitim masrafları bizleri parasız eğitimden uzaklaştırıp maddi olanakları düşük olan vatandaşlarımızı eğitimden ve meslek edinmekten uzaklaştırmaktadır.

• Öğrenci üyelerin odalarla sürekli olarak irtibat halinde kalması, tecrübelerden faydalanması, odalarda yapılan çalışmalara katılması öğrenci üyelerin kişisel gelişimleri için önemli görülmektedir.

TRABZON ŞUBE - 19 ŞUBAT 2011

Makina Mühendisleri Odası Trabzon Şube tarafından 100 öğrencinin katılımıyla Şube Konferans Salonu'nda gerçekleştirilen Yerel Kurultayımızda, açılış konuşmaları Öğrenci Komisyonu'ndan Serkan Karakaş, Trabzon Şube Yönetim Kurulu Başkan Vekili Hamdullah Çuvalcı ve Oda Yönetim Kurulu Üyesi Baki Çınar tarafından yapıldı.

Yerel Kurultayda yapılan tartışmalar doğrultusunda aşağı-

daki noktaların altı çizilmiştir.

- Gerek staj konusunda olsun gerekse sanayi – üniversite arası köprü görevi gören bir konumda olan Odamıza; öğrenci üyelerine, kişisel kimlik yanında mühendislik kimliği kazandırmada büyük rol düşmektedir.
- Bu durumda en büyük destekçimiz bağlı bulunduğumuz Oda şubeleri başta olmak üzere MMO'dur. Örgü-

tün kelime anlamı; belirli bir amaç ya da amaç gurubuna yönelik birbiri ile bağlantılı eylemlerin gerçekleştirilmesi için önceden belirlenmiş davranış kalıpları, görevler ve sorumluluklar çerçevesinde bir araya gelmesi ile oluşan, tamamlayıcı ve süreklilik gösteren toplumsal yapılanmadır. Bu konumda MMO öğrenci

örgütlülüğü, öğrenci üyelerinin yararı ve gelişimi için gerekli desteği sağlamakla yükümlü bir meslek örgütüdür. Bu örgütlenme bilinci, öğrencilik yıllarında pekiştirilip ilerleyen yıllardaki mühendislik yaşantımızda birliktelik ve beraber harekette etkin rol oynar. Toplumsal çıkarlar doğrultusunda beraber hareket etmek, gelişim ve ilerleş için mutlak gerekliliktir.

• Gerek teknik geziler, seminerler, söyleşiler kişisel gelişimimizi desteklerken, yapılan yerel ve genel kurultaylarda fikirlerimizi beyan etmek, tartışmak ve çoğu sorunlarımızı paylaşmak, bunlar ışığında çözüm önerileri üretmek vicdani sorumluluğumuzdur.

• Odamız bünyesinde oluşturulan yönetmelikle, 15 yıl öncesinde başlayan öğrenci üyelik ve öğrenci üyelere yönelik faaliyet ve organizasyonlar gün geçtikçe artmaktadır.

• Üniversiteler arasındaki iletişim bozukluğu giderilmelidir. Tamamlanmış veya üzerinde çalışılan projeler hakkında bilgi alışverişinin yapılabilmesi için anabilim dalları arasında düzenli olarak bilgilendirme toplantılarının yapılması gerekmektedir.

• Üniversitelerin modern bir yapı halini kazanabilmesi için öğrenci kulüpleri, sanayi kuruluşları ve meslek odalarının çalışmaları desteklenmelidir. Bu bağlamda öğrencilere, özgür düşünebilen, tartışabilen ve yeni projeler ortaya koyabilen bir statü kazandırılmalıdır.

• Eğitimin sadece kitaplarda, arşivlerde, yani teoride kalmaması gerekmekte, bunun düzenli bir hal alması, uygulama alanlarının artırılması ve bu konuyla ilgili gerekli düzenlemelerin yapılması gerekmektedir.

• Mühendislik eğitiminde sürdürülebilir gelişmeyi yakalayabilmek için; akademisyenlerin, öğrencilerin, meslek odası yöneticilerinin yanı sıra iş dünyasındaki yetkin kişilerin katıldığı platformlar oluşturularak etkileşimin artırılması sağlanmalıdır.



• Eğitime ayrılan ödenek artırılmalı, akademisyenlerin sayısının iyileştirilmesi için gerekli düzenlemelerin yapılması gerekmektedir.

• 6 Kasım 1981 tarihinde kurulmuş olan YÖK, üniversitelerin özerk, demokratik kurumlar olmasının önündeki engeldir ve kaldırılmalıdır.

• Üniversitelerin her alanında eğitim parasız ve eşit olmalıdır.

• Mühendislik eğitimi pratiğe dayalı bir eğitim olduğu için teorik derslerin yanında uygulama ve laboratuvar dersleri artırılmalıdır.

• Şehirde ya da okul içerisinde bulunan her tür ulaşımında öğrenci ücret tarifesi uygulanmalıdır.

• Barınma üniversite öğrencileri için çözüme kavuşturulması gereken bir sorundur. Öğrenci sayısının fazlalığı yetersiz yurt kapasitesi, öğrencileri; sadece öğrenci kesimine uygulanan yüksek kira bedelli evlere yönlendirmekte ya da yüksek ücretli özel yurtlara, apart dairelere muhtaç bırakmaktadır.

• Bütün öğrencilere eşit bir şekilde ücretli, bilimsel, öğretici ve uygulamalı staj imkânı sağlanmalıdır.

• Öğretmen öğrenci buluşmaları yaygınlaştırılmalı, öğrenci sorunlarının çözümü temelinde fikir alışverişleri artırılmalıdır.

• Öğretim görevlilerinin azlığı yetersiz laboratuvar şartlarında üniversite öğrenci kontenjanları, toplumun gereksinimine göre istatistiksel olarak belirlenmelidir. Bu doğrultuda üniversite öğrenci adayları doğru yönlendirilmelidir, gereksiz kontenjan artırımını üniversiteleri ilim ve bilim ocağı dışında bir maddi işletme gibi gelir yuvasına dönüştürmekte eğitimin kalitesini düşürmektedir.

• Mühendis adayları imkânlar doğrultusunda projelerini üretmeli ve imkânsızlık içinde kendi imkânlarını yaratıp çevreye duyarlı, insanlığın, yani toplumun çıkarları doğrultusunda projeler tasarlamalıdır. Bu mühendisin kaçınılmaz sorumluluğu ya da uğraşı olmalıdır.

• Toplumsal yapıda mühendisler düşen rollerden bir tanesi de "bilgi ithali"ni sorun olarak görüp bilgi üretme çabası içinde olmaktır.

• Mühendis; sürekli olarak değişen, gelişen teknolojiyi yakından takip etmeli ve gelişim sürecinin temelini oluşturmalıdır. Bireysel ilerlemeden kaçınıp toplumsal ilerlemenin öncüsü olmalıdır.



- Mühendis, toplumsal olarak karşılaşılan problemlerin çözümü için çalışmalı ve ileri görüşlü olmalıdır.
- Mühendis toplum için görev ve vazifelerinin bilincinde olmalıdır.
- “Bana verilen mühendislik unvanına daima layık olma-ya; onun bana sağladığı yetki ve yüklediği sorumluluğu bilerek, hangi şartlar altında olursa olsun onları ancak iyiye kullanmaya; yurduma ve insanlara yararlı olmaya kendimi ve mesleğimi maddi ve manevi alanlarda yükseltmeye çalışacağıma, namusum ve şerefim üzerine yemin ederim.”
- Mühendis olarak yukarıda da belirttiğimiz yemine sadık kalmak biz mühendis adaylarının ve gelecekteki mühendislerin vicdani yükümlülüğüdür.
- Özel üniversiteler ile devlet üniversiteleri arasındaki eşit olmayan kaynak ve olanaklar eğitimde ayrımcılığın başını çekmektedir. Sadece maddi geliri yüksek olan öğrencilerin yararlanabildiği olanaklardan yararlanabilmek

bu kesim için rahatken; maddi geliri yüksek olmayan öğrencilerin aynı olanaklardan yararlanabilmesi için daha fazla çalışmaları gerekmektedir. Bunun yegâne sebebi devlet üniversitelerine aktarılan yetersiz ödeneklerdir. Yeterli öğretim görevlisinin olmayışı, yetersiz derslik ve laboratuvarlar bu aktarılan ödeneklerin doğal sonucudur.

- Buna karşın yeni açılan üniversitelere zaten az olan öğretim görevlilerinin dağılması, öğretim görevlilerinin bilimsel araştırmaya yeterli zaman ayıramaması ve yeterli olanakların olmaması gibi nedenler eğitimdeki kaliteyi düşürmektedir. Bununla beraber gelişim için gerekli şartları zorlaştırmaktadır. Bu durumda eşit eğitim şartlarının sağlanması genel olarak eşit olanaklardan yararlanmak gibi görülebilir.
- Herkese eşit, nitelikli, bilimsel, toplumsal ve kişisel gelişimi destekleyici eğitim şartları sağlanmalıdır.

ZONGULDAK ŞUBE - 5 MART 2011

Makina Mühendisleri Odası Zonguldak Şube tarafından 55 öğrencinin katılımıyla Şube Konferans Salonu'nda gerçekleştirilen Yerel Kurultayımızda açılış konuşmaları Zonguldak Şube Yönetim Kurulu Sekreter Üyesi Birhan Şahin ve Oda Yönetim Kurulu Üyesi Bünyamin Aydın tarafından yapıldı.

TMMOB Makina Mühendisleri Odası tarafından öğrenci üyelerimize, ülkemizdeki mühendislik eğitimini ve üniversitelerde yaşanan sorunları, meslek alanımıza ilişkin gelişmelerin öğrenci üyelere yansımaları, eğitimde yaşanan sorunlara ve çözümlerine ilişkin düşünceleri, öğrenci üye örgütlülüğüne ilişkin önerileri ortaya koyarak tartışabilecekleri özgür bir platform oluşturmak amacıyla düzenlenen MMO Öğrenci Üye Kurultayı 2011'e sunulmak üzere; Makina Mühendisleri Odası Zonguldak Şubesi Öğrenci Üye Komisyonu tarafından düzenlenen “Öğrenci Üye Yerel Kurultayı”nda aşağıdaki görüş ve öneriler oluşturulmuştur.

Toplumun gereklerine uygun bilginin üretildiği, aydınlığın, demokrasinin ve özgürlüğün sembolü olması gereken üniversitelerin çeşitli politikalar ile işlevsizleştirildiği ve amacından uzaklaştırıldığı gözle görülür bir gerçektir. Bilime mal, öğrenciye müşteri gözüyle bakan sistem, üniversite



olanaklarının sermayenin çıkarları doğrultusunda kullanılmasına ve öğrencilerin maddi açıdan sömürülmesine neden olmaktadır. Mevcut üniversitelerin durumlarını iyileştirmek yerine siyasi rant sağlamak amacıyla açılan yeni üniversiteler ve arttırılan kontenjanlar eğitimin kalitesini yükseltmekten çok düşürmüştür.

Teknik donanım bakımından yetersiz üniversitelerde pratikten yoksun, ezberci eğitim alan ve teori içinde boğulan öğrenciler yoğun program ve yetersiz sosyal olanaklar nedeniyle sosyal yanı zayıf bireyler haline getirilmektedir. Ayrıca toplumsal sorumlulukları unutturulan, duyarısızlaştırılan, sormayan, soruşturmayan ve bencilleştirilen bir yeni nesil oluşturmak isteyen politikalar üniversite öğrencileri üzerinde de etkisini göstermiş ve piyasada yer edinmek isteyen üniversite öğrencileri birbirleriyle rekabet içine sokulmuştur. Artan işsiz sayısı da bu rekabet ortamını körüklemiştir. Mevcut bu düzen üniversiteleri amacından uzaklaştırmış ve toplumsal gelişimimizi engellemiştir. Ancak geleceği inşa edecek olan bizlerin her gün güçlenen örgütlenmesi çağdaşlığın, özgürlüğün, sosyal yaşamın ve bilimin en büyük destekçisi olacaktır.

Bu görüşler ışığında taleplerimiz;

- Sermayenin egemen olduğu

üniversite yapısına derhal son verilmelidir. Parasız eğitim hakkı her bireyin erişebileceği bir hak olmalı ve harç, yaz okulu gibi paralı uygulamalar tamamen kaldırılmalıdır. Eğitim her kademede eşit ve parasız olmalıdır. Genel bütçeden eğitime aktarılan pay yeterli seviyeye getirilmeli ve üniversite bütçelerinde bilimsel araştırmalara ayrılan pay artırılmalıdır.

- Toplumun ihtiyaçlarına uygun ve bilimsel üretimi güçlendirecek eğitim politikaları izlenmelidir. Planlamacı bir anlayışla, toplumsal gereksinimleri, üretimi, istihdamı, ülkenin bilim ve teknoloji yeterliliğinin güçlendirilmesini temel alan eğitim politikaları yaşama geçirilmelidir. TMMOB ve bağlı Odalar, üniversitelerde yeni fakülte ve bölümlerinin açılması, eğitim programlarının oluşturulması, kontenjanlarının belirlenmesi süreçlerinde yer alarak öneri ve onay alınmalıdır.

- Uygun nitelik ve sayıda öğretim üyesi yetiştirilmeli, öğretim üyelerinin eğitim dışında ticari faaliyette bulunması engellenmeli, eğitim hizmetini üreten öğretim üyelerinin ekonomik, sosyal ve mesleki sorunları çözülmeli, öğretim üyeliği mesleği saygın ve çekici hale getirilmelidir. Öğretim üyelerinin düşüncelerinden, sendikal eylemlerinden ve demokratik taleplerinden dolayı karşılaştıkları her türlü ceza ve sürgün uygulamalarına son verilmelidir.

- Çok sayıda niteliksiz mühendis yetiştirmek ve yine çok sayıda donanımsız üniversite ve bölüm açmak yerine, gereksinim doğrultusunda yeterli eğitim kadrosu, kütüphane, derslik, laboratuvar, yurtlar vs. oluşturulmalı; şimdiye kadar açılmış bulunan üniversitelerin eğitim düzeyi artırılmalı, nitelik eşitsizliği ortadan kaldırılmalı, eğitim kalitesi standartlaştırılmalıdır. Öğrencilerin sosyal, sağlık, barınma, ulaşım, kültürel ihtiyaçları göz ardı edilmemeli, ezberci eğitim yerine öğrenmek, verileri kabul etmek yerine araştırma yeteneğini geliştirmek, eğitimde sorgulayan, düşünen, dayanışma duygusuna sahip, bilimsel kriterleri önemseyen, aydınlanmış öğrencilerin yetişmesi en temel amaç olmalıdır.

- Üniversiteler üzerindeki YÖK baskı mekanizması tamamen kaldırılmalı, üniversitelerin üç temel bileşeni olan öğretim üyelerinin, öğrencilerin ve üniversite çalışanlarının yönetim ve karar sürecine katılmaları güvenceye alınmalıdır. Özgür düşüncenin önündeki en büyük engel olan polis ve jandarma üniversitelerden çıkarılmalı; baskıcı ve cins ayrımcı uygulamalarla dolu eğitim programları terk edilmelidir.

- Geleceği inşa edecek biz öğrencilerin her gün güçlenen örgütlenmesi çağdaşlığın, özgürlüğün, sosyal yaşamın ve



bilimin en büyük destekçisi olacaktır. Bu hedefler doğrultusunda MMO öğrenci üye örgütlenmesinde yoğunlaşılmalı, nitelik ve nicelik olarak azami katılım ve katkı sağlanılmalıdır. Bu örgütlenme temelinde öğrenci sorunları, meslek, ülke ve toplum sorunları konusunda söz, karar ve yetki sahibi olunmalıdır.

- Her türlü baskıcı yaklaşımlara son verilmeli, düşünce özgürlüğünü kısıtlayan, toplumu tek tipleştirilen ve dışlayan düzenlemeler kaldırılmalı, yükselen milliyetçilik ve linç kültürü reddedilmeli, farklı görüş ve halkların bir arada yaşama hakkı güvence altına alınmalıdır. İnsanların dil, din, ırk, cinsiyet, siyasi düşünce, felsefi inanç, bedensel farklılık, etnik ve toplumsal köken, ekonomik olanaklar gibi nedenlerle ötekileştirilmesi, reddedilmesi ve dışlanmasının önüne geçilmeli; eğitimde ayrımcılık içeren her türlü yasa, yönetmelik ve idari talimatlar kaldırılmalı, bu tür uygulamalara son verilmelidir.

- Stajyer alan firmalar üniversiteler tarafından denetlenmeli ve stajyerlere mesleki bilgilerin aktarılması sağlanmalıdır. Stajyerlerin emeğinin karşılığı olan ücret güvence altına alınmalıdır. Staj yeri bulma ve staj esnasında mesleki yaşamda kadın mühendisler önyargı ile bakan cinsiyet ayrımcı düşünce yanlışlığının önüne geçilmelidir.

Üniversitelerdeki sorunların, mühendislik ve eğitim sistemi ile ilgili sorunların, ülke ve toplum yapısından ayrı düşünülemeyeceği ve toplumsal sorunlarla beraber incelenmesi gerektiğinin farkındayız.

Bu anlayışla; herkese parasız, nitelikli bir eğitim hakkını savunuyor, bilime mal, öğrenciye müşteri gözüyle bakan sistemi reddediyor, sorgulayan, düşünen, dayanışma duygusuna sahip, evrensel bilimsel ilkeleri önemseyen, aydınlanmış öğrencilerin yetişmesini temel alan eğitim sistemini öneriyoruz. Her türlü baskıcı yaklaşımlara, düşünce özgürlüğünü kısıtlayan, toplumu tek tipleştirilen ve dışlayan düzenlemelere karşı çıkıyor; toplumcu bakış açısıyla öğrenci sorunları, meslek, ülke ve toplum sorunları konusunda söz, karar ve yetki sahibi olmak için tüm öğrenci arkadaşlarımızı MMO öğrenci üye örgütlenmesine güç katmaya çağırıyoruz.

YAŞASIN BİLİMSEL, ÖZERK VE DEMOKRATİK ÜNİVERSİTE MÜCADELEMİZ!

YAŞASIN ÜRETEN, SANAYİLEŞEN VE DEMOKRATİKLEŞEN TÜRKİYE MÜCADELEMİZ!

YAŞASIN MMO ÖĞRENCİ ÜYE ÖRGÜTLÜLÜĞÜ!

1999 - 2009 YILLARI KURULTAY TARİH VE BAŞLIKLARI



Öğrenci Üye Kurultayı 1999

15 Mart 1999

**Nasıl bir üniversite istiyoruz? Nasıl bir mühendislik eğitimi?
Ve Odanın mesleki ve toplumsal alanlarındaki yeri**



Öğrenci Üye Kurultayı 2001

17 Mart 2001

Küreselleşme ve Üniversiteler



Öğrenci Üye Kurultayı 2003

8 Mart 2003

Üniversiteler ve Bilim Neye Hizmet Etmeli?



Öğrenci Üye Kurultayı 2005

13 Mart 2005

Mühendislik Eğitiminin Sorunları ve Mühendisliğin Geleceği



Öğrenci Üye Kurultayı 2007

10 Mart 2007

Başka Bir Gelecek İçin Başka Bir Üniversite



Öğrenci Üye Kurultayı 2009

15 Mart 2009

Mühendis: Toplumun öznesi mi? Sermayenin nesnesi mi?

ÖĞRENCİ ÜYE KURULTAYI 2011 PROGRAM

“Baskı Altında Geleceksizliğe Doğru Öğrencilik
Mühendislik ve...”

KURULTAY BAŞLIKLARI

1. MMO Öğrenci Üye Örgütlülüğü
2. Mühendislik Eğitimi ve Geleceksizlik
3. Mühendisin Toplumsal Rolü
4. Üniversitelerde Öğrenci Sorunları
5. Eğitimde Ayrımcılık

26 Mart 2011 Cumartesi

09.00 : Kayıt

10.00-11.00 : Açılış Konuşmaları

11.00-12.30 : Kurultay Başlıklarının Sunumu

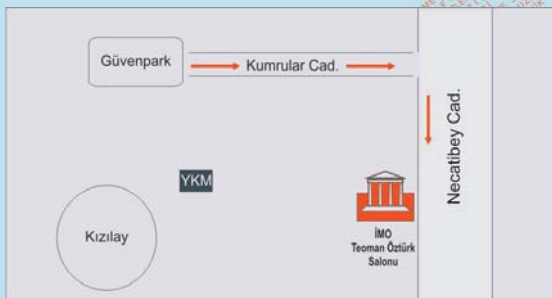
12.30-13.30 : Ara

13.30-17.00 : Forum

17.00-17.30 : Ara

17.30-19.30 : Konser

Sevinç ERATALAY
Grup BANDİSTA



Kurultay Yeri

İnşaat Mühendisleri Odası

Teoman Öztürk Salonu

Necatibey Cad. No: 57

Sıhhiye/ANKARA